

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI
104186 TANJUNG SELAMAT
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

**CLARISSA OLIVIA SELOMITA ARITONANG
NPM : 2105030156**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI
104186 TANJUNG SELAMAT
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

CLARISSA OLIVIA SELOMITA ARITONANG

NPM : 2105030156



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD negeri 104186 Tanjung Selamat T.P 2024/2025
Nama : CLARISSA OLIVIA SELOMITA ARITONANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd

NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu
S.Pd.,M.Pd

NIP.0121048704

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clarissa Olivia Selomita aritonang

Npm : 2105030156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **"Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Tahun Pembelajaran 2024/2025"** merupakan hasil karya asli saya sendiri. Skripsi ini tidak mengandung karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikasi atau plagiasi dari karya lain, atau jika saya dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat orang lain sebagai hasil tulisan saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang telah saya peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab, tanpa adanya paksaan atau tekanan dari pihak mana pun.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



Clarissa Olivia Selomita Aritonang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis Skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik tanpa adanya bimbingan, saran, kritik, motivasi, minat dan bantuan dari berbagai pihak. Judul dari Skripsi ini yaitu **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 104186 Tanjung Selamat”**.

Terwujudnya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality, dan selaku Dosen Pembimbing I. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II. Berkat arahan yang diberikan oleh beliau maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

7. Teristimewa buat kedua orang tua penulis yaitu Bapak Suarito Aritonang, dan Ibu Tumiar Marisi Napitupulu, yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
8. Kepada semua teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian Skripsi ini semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberi masukan, doa dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan yang tidak disengaja dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritikan dan saran sangat dibutuhkan. Semoga Skripsi ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, Mei 2025

Penulis

Clarissa Olivia Selomita Aritonang

NPM 2105030156

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Belajar.....	6
2.1.2 Mengajar.....	7
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	11
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	12
2.1.7 Media Video Animasi dengan menggunakan Aplikasi Canva.....	13
2.1.8 Pengertian Minat Belajar.....	15
2.1.9 Ciri-ciri Minat Belajar.....	16
2.1.10 Indikator Minat Belajar.....	17
2.1.11 Jenis-jenis Minat Belajar.....	17
2.1.12 Aspek-aspek Minat Belajar.....	18

2.1.13 Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Minat Belajar.....	19
2.1.14 Materi Proses Fotosintetis.....	21
2.1.15 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	25
2.1.16 Ruang Lingkup IPAS.....	26
2.2 Kerangka Berpikir.....	26
2.3 Definisi Operasional.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III : METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu.....	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	30
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Uji Prasyarat Analisis.....	35
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.1.3 Uji Normalitas Data Minat Belajar.....	47
4.1.4 Uji Hipotesis.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB IV : SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa Kelas IV SDN 104186.....	2
Tabel 3.1	Distribusi Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	30
Tabel 3.3	Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	32
Tabel 3.5	Kategori Minat Belajar.....	33
Tabel 4.1	Hasil Uji Validasi Angket Minat Belajar.....	39
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	41
Tabel 4.3	Skor Angket Minat Belajar Sebelum Diberi Perlakuan	41
Tabel 4.4	Kategori Minat Belajar Siswa Sebelum Diberi Perlakuan.....	43
Tabel 4.5	Skor Angket Minat Belajar Sesudah Diberi Perlakuan.....	44
Tabel 4.6	Kategori Minat Belajar Siswa Setelah Diberi Perlakuan.....	46
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Sebelum Diberi Perlakuan.....	47
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Setelah Diberi Perlakuan.....	48

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Proses Fotosintesis Pada Tumbuhan.....	10
Gambar 2.2	Kerangka Berfikir.....	14
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian.....	27
Gambar 4.1	Diagram Minat Belajar Siswa sebelum Diberi Perlakuan.....	32
Gambar 4.2	Diagram Minat Belajar Siswa setelah Diberi Perlakuan.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Uji Validasi.....		43
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....		44
Lampiran 5 Uji Normalitas Data Sebelum Diberi Perlakuan.....		47
Lampiran 6 Uji Normalitas Data Setelah Diberi.....		48
Lampiran 7 modul.....		49
Lampiran 9 Angket Minat Belajar.....		53

