

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD NEGERI
104186 TANJUNG SELAMAT
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui minat belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran video animasi (2) untuk mengetahui minat belajar siswa tanpa menggunakan media video pembelajaran animasi (3) untuk mengetahui pengaruh signifikan antara media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 104186 Tanjung Selamat. Jenis penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian *Pre-Experimental* dan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* yang hanya melibatkan satu kelas yang diuji sebelum dan sesudah perlakuan dengan sampel sebanyak 30 siswa. Data dikumpulkan melalui angket minat belajar dan dianalisis menggunakan uji-t, setelah melalui uji normalitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran video animasi dilihat dari hasil uji validitas dan reliabel terdapat 20 pernyataan angket yang valid dan reliabel yang digunakan sebagai instrumen penelitian, dapat dilihat dari Angket awal dengan nilai rata-rata 70,2 dikategorikan sedang dan Angket akhir dengan nilai rata-rata 75 dikategorikan sedang dan berdistribusi normal, dapat dilihat dari uji hipotesis dengan rumus uji-t dapat diketahui bahwa nilai T_{hitung} sebesar 5,68 pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh T_{tabel} 2,00. Oleh karena itu $T_{hitung} > T_{tabel}$ pada signifikansi 0,05 maka hipotesis H_0 ditolak H_1 diterima bahwa ada pengaruh signifikan antara media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 104186 Tanjung Selamat T.P 2024/2025. Simpulan penelitian ini adalah Ada pengaruh signifikan antara media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 104186 Tanjung Selamat T.P 2024/2025.

Kata Kunci: Minat Belajar, *Media Pembelajaran Video Animasi*, IPAS

**THE EFFECT OF ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING INTERESTS IN THE SUBJECT OF
SCIENCES IN GRADE IV OF STATE ELEMENTARY
SCHOOL 104186 TANJUNG SELAMAT**

T.P 2024/2025

ABSTRACT

This study aims (1) to determine students' learning interests using animated video learning media (2) to determine students' learning interests without using animated video learning media (3) to determine the significant effect between animated video learning media on students' learning interests in the subject of science in grade IV of SD Negeri 104186 Tanjung Selamat. This type of research is a quantitative study using the Pre-Experimental research method and the research design used is One Group Pretest-Posttest Design which only involves one class that is tested before and after treatment with a sample of 30 students. Data were collected through a learning interest questionnaire and analyzed using the t-test, after going through a normality test. The results of the study showed that the influence of animated video learning media seen from the results of the validity and reliability test there were 20 valid and reliable questionnaire statements used as research instruments, it can be seen from the initial questionnaire with an average value of 70.2 categorized as moderate and the final questionnaire with an average value of 75 categorized as moderate and normally distributed, it can be seen from the hypothesis test with the t-test formula it can be seen that the T_{count} value of 5.68 at a significance level of 0.05 obtained T_{table} 2.00. Therefore $T_{count} > T_{table}$ at a significance of 0.05 then the hypothesis H_0 is rejected H_1 is accepted that there is a significant influence on learning interest by using animated video learning media in the subject of science, especially for grade IV students of SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Academic Year 2024/2025. The conclusion of this study is There is a significant influence between animated video learning media on students' learning interest in the subject of science in grade IV of SD Negeri 104186 Tanjung Selamat Academic Year 2024/2025.

Keywords: Learning Interest, Animated Video Learning Media, Science