

Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA KELAS IV

I. INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	Clarissa Olivia Selomita Aritonang
Instansi/Sekolah	SD Negeri 104186 Tanjung Selamat
Jenjang/Kelas	SD/IV-B
Alokasi waktu	2 JP (2 x 35 Menit)
Tahun Pembelajaran	2024/2025
B. KOMPETENSI AWAL	
Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia 2. Berkebinekaan global 3. Bergotong-royong 4. Mandiri 5. Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA/ALAT DAN BAHAN	
1. Ruang Kelas 2. Proyektor 3. Laptop 4. Jaringan Internet 5. Peserta didik kelas IV	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

F. JUMLAH SISWA
30 Peserta didik kelas IV-B
G. MODEL PEMBELAJARAN
Pembelajaran Tatap Muka
II. KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Peserta didik dapat memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis serta hasil dari fotosintesis. 2. Peserta didik dapat memahami dampak proses fotosintesis dan mengaitkan dengan pentingnya menjaga tumbuhan di Bumi. 3. Peserta didik dapat mengaitkan proses fotosintesis dengan makhluk hidup lain.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Meningkatkan kemampuan siswa bisa memahami kebutuhan tumbuhan untuk melakukan proses fotosintesis serta hasil dari fotosintesis, memahami dampak proses fotosintesis dan mengaitkan dengan pentingnya menjaga tumbuhan di Bumi. dan mengaitkan proses fotosintesis dengan makhluk hidup lain
C. PERTANYAAN TEMATIK
1. Bagaimana tumbuhan mencari makanan? 2. Apa perbedaan tumbuhan dan makhluk hidup lainnya? 3. Mengapa fotosintesis adalah proses yang penting di Bumi?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Persiapan Pembelajaran
1. Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti video pembelajaran, menyiapkan angket peserta didik, dan sebagainya. 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk menyiapkan buku tulis.
Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik
2. Guru memilih salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa
3. Guru melakukan mengecek kehadiran siswa
4. Melakukan kegiatan pembiasaan yaitu menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila”
5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang Proses Fotosintesis pada Tumbuhan.
2. Setelah peserta didik membaca materi tentang Proses Fotosintesis pada Tumbuhan, guru membagikan angket awal meminta peserta didik untuk mengisi angket terkait minat belajar IPAS.
3. Guru menampilkan video pembelajaran dan meminta peserta didik untuk mengamati video tentang Proses Fotosintesis pada Tumbuhan. (*data collection*)
4. Setelah peserta didik menyaksikan video, guru membagikan angket kedua meminta peserta didik untuk mengisi angket terkait minat belajar IPAS.
5. Guru meminta sebagian peserta didik untuk menyampaikan hasil pembelajaran ke depan kelas. (*verivication*)
6. Guru dan Peserta didik menyimpulkan tentang hasil pembelajaran. (*generalization*)

Penutup

1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu seorang siswa.

Lampiran 2

Instrumen Penelitian Angket Minat Belajar

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk!

Bacalah baik-baik setiap pernyataan berikut. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan pada diri kamu yang sebenarnya. Isilah kolom jawab dengan cara memberi tanda ceklis (✓)

4 : Sangat Setuju (SS)

3 : Setuju (S)

2 : Tidak Setuju (TS)

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa senang mempelajari tentang proses fotosintesis pada tumbuhan				
2.	Saya merasa senang belajar IPAS dengan menggunakan media video animasi				
3.	Saya tidak terpaksa megikuti pembelajaran IPAS menggunakan tampilan video animasi				
4.	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran IPAS				
5.	Saya bersemangat saat mengikuti pembelajaran IPAS				
6.	Saya merasa sangat tertarik saat melihat video Animasi				

7.	Saya merasa senang saat guru menjelaskan tentang proses fotosintesis				
8.	Saya fokus memperhatikan video animasi yang ditampilkan oleh guru				
9.	Saya senang mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru				
10.	Saya selalu mencatat materi yang disampaikan oleh guru				
11.	Saya aktif bertanya ketika saya belum mengerti penjelasan yang diberikan oleh guru				
12.	Saya berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
13.	Saya suka berbagi pendapat tentang IPAS dengan teman-teman				
14.	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru				
15.	Saya mengerjakan tugas pelajaran IPAS tanpa Menyontek				
16.	Saya merasa video tentang fotosintesis membantu saya memahami materi lebih baik				
17.	Saya merasa bersemangat setelah mempelajari proses fotosintesis				
18.	Saya jadi tertarik ingin tahu lebih banyak bagaimana proses fotosintesis terjadi				
19.	Saya ingin mencari informasi tambahan materi proses fotosintesis di luar jam pelajaran				
20.	Saya memahami dengan jelas materi proses fotosintesis setelah melihat video animasi				

Lampiran 3

validitas dan reliabilitas

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
alexandra	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	70
belivania	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	76
desvanya	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	65
dimas	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	75
fadhil	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	70
gigit	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	62
gracia	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	73
jonstevan	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
juwita	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	73
mesya	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
niar wati	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	63
peri	3	3	2	4	3	2	3	3	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	2	4	56
puspita	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	71
putri	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	63
rafael	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	68
randy	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3	60
rara	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	63
ryan	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
steven	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	74
wahyu	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	58
Rhitung	0,560897	0,537622	0,46566	0,512004	0,499104	0,602721	0,546447	0,545979	0,509733	0,681188	0,510177	0,516732	0,511202	0,531172	0,490868	0,541007	0,516963	0,546447	0,514709	0,462415	
Rtabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
Keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	
Varians	0,252632	0,344737	0,431579	0,365789	0,660526	0,555263	0,357895	0,252632	0,260526	0,642105	0,471053	0,471053	0,463158	0,368421	0,576316	0,568421	0,365789	0,357895	0,831579	0,365789	
Jumlah Varians	8,963158																				
Varians Total	49,27368																				

Kriteria Pengujian		
Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0,70	0,86	Reliabel

Dasar Pengambilan Kesimpulan
Jika Nilai Cronbach's Alpha > 0,70 Maka Berkesimpulan Reliabel
Jika Nilai Cronbach's Alpha < 0,70 Maka Berkesimpulan Tidak Reliabel

Lampiran 4

Surat Izin Melakukan Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 04 December 2024

NOMOR : 6008/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SD Negeri 104186 Tj. Selamat

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Clarissa Olivia Selomita Aritonang
NPM : 2105030156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh media video pembelajaran animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD negeri 104186 Tanjung Selamat T.P 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 5

Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 104186 TANJUNG SELAMAT
KECAMATAN SUNGGAL
 Alamat : Jl. Besar Tanjung Selamat Kode Pos :20352
 Email : SDN_104186@yahoo.com
NSS : 101070103031 NPSN : 10213258

Nomor : 421.2/ S.SD / 394 / XII / 2024 Perihal : Balasan Penelitian	Tanjung Selamat, 7 Desember 2024 Kepada: Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Di Tempat
--	---

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 104186 Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal menerangkan bahwa :

Nama	:	Clarissa Olivia Selomita Aritunang
NPM	:	2105030156
Jurusan / Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian dan Pengumpulan data pada tanggal 6-7 Desember 2024 dengan judul "Pengaruh media video pembelajaran animasi terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SD NEGERI 104186 TANJUNG SELAMAT TAHUN AJARAN 2024/2025"

Demikian surat balasan ini dibuat untuk diketahui dan digunakan seperlunya.

Kepala UPT SPF SDN 104186
Tanjung Selamat


FARIDA PAKPAHANI S.Pd
 NIP. 196804083996122002

Lampiran 6

Uji Normalitas Data Sebelum diberi perlakuan

No.	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)			
1	62	-2,4133	0,0079	0,03333	0,02543			
2	65	-1,5304	0,06296	0,06667	0,0037098			
3	67	-0,9418	0,17315	0,16667	0,0064822			
4	67	-0,9418	0,17315	0,16667	0,0064822			
5	67	-0,9418	0,17315	0,16667	0,0064822		l hitung	0,138021
6	68	-0,6475	0,25866	0,33333	0,0746739		l tabel	0,161
7	68	-0,6475	0,25866	0,33333	0,0746739			
8	68	-0,6475	0,25866	0,33333	0,0746739			
9	68	-0,6475	0,25866	0,33333	0,0746739			
10	68	-0,6475	0,25866	0,33333	0,0746739			
11	69	-0,3532	0,36198	0,5	0,1380206			
12	69	-0,3532	0,36198	0,5	0,1380206			
13	69	-0,3532	0,36198	0,5	0,1380206			
14	69	-0,3532	0,36198	0,5	0,1380206			
15	69	-0,3532	0,36198	0,5	0,1380206			
16	70	-0,0589	0,47653	0,56667	0,0901357			
17	70	-0,0589	0,47653	0,56667	0,0901357			
18	71	0,23545	0,59307	0,66667	0,0735969			
19	71	0,23545	0,59307	0,66667	0,0735969			
20	71	0,23545	0,59307	0,66667	0,0735969			
21	72	0,52976	0,70186	0,76667	0,064806			
22	72	0,52976	0,70186	0,76667	0,064806			
23	72	0,52976	0,70186	0,76667	0,064806			
24	73	0,82407	0,79505	0,8	0,0049498			
25	74	1,11838	0,8683	0,9	0,0317021			
26	74	1,11838	0,8683	0,9	0,0317021			
27	74	1,11838	0,8683	0,9	0,0317021			
28	75	1,41269	0,92113	0,93333	0,0122065			
29	77	2,00131	0,97732	1	0,0226793			
30	77	2,00131	0,97732	1	0,0226793			

Lampiran 7

Uji Normalitas data Setelah diberi perlakuan

No.	Xi	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi) - S(Zi)			
1	70	-1,5922	0,05567	0,1	0,0443253			
2	70	-1,5922	0,05567	0,1	0,0443253			
3	70	-1,5922	0,05567	0,1	0,0443253			
4	71	-1,2737	0,10138	0,13333	0,031953			
5	72	-0,9553	0,16971	0,23333	0,0636189			
6	72	-0,9553	0,16971	0,23333	0,0636189		l hitung	0,124921
7	72	-0,9553	0,16971	0,23333	0,0636189		l tabel	0,161
8	73	-0,6369	0,26211	0,36667	0,1045596			
9	73	-0,6369	0,26211	0,36667	0,1045596			
10	73	-0,6369	0,26211	0,36667	0,1045596			
11	73	-0,6369	0,26211	0,36667	0,1045596			
12	74	-0,3184	0,37508	0,5	0,1249212			
13	74	-0,3184	0,37508	0,5	0,1249212			
14	74	-0,3184	0,37508	0,5	0,1249212			
15	74	-0,3184	0,37508	0,5	0,1249212			
16	75	0	0,5	0,56667	0,0666667			
17	75	0	0,5	0,56667	0,0666667			
18	76	0,31843	0,62492	0,6	0,0249212			
19	77	0,63686	0,73789	0,76667	0,0287737			
20	77	0,63686	0,73789	0,76667	0,0287737			
21	77	0,63686	0,73789	0,76667	0,0287737			
22	77	0,63686	0,73789	0,76667	0,0287737			
23	77	0,63686	0,73789	0,76667	0,0287737			
24	78	0,95529	0,83029	0,86667	0,0363811			
25	78	0,95529	0,83029	0,86667	0,0363811			
26	78	0,95529	0,83029	0,86667	0,0363811			
27	80	1,59216	0,94433	1	0,0556747			
28	80	1,59216	0,94433	1	0,0556747			
29	80	1,59216	0,94433	1	0,0556747			
30	80	1,59216	0,94433	1	0,0556747			

Lampiran 8

Uji Hipotesis

	<i>Posttest</i>	<i>Pretest</i>
Mean	75	70,2
Variance	9,862068966	11,54483
Observations	30	30
Pooled Variance	10,70344828	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	58	
t Stat	5,682311131	
P(T<=t) one-tail	2,26198E-07	
t Critical one-tail	1,671552762	
P(T<=t) two-tail	4,52397E-07	
t Critical two-tail	2,001717484	

Lampiran 9

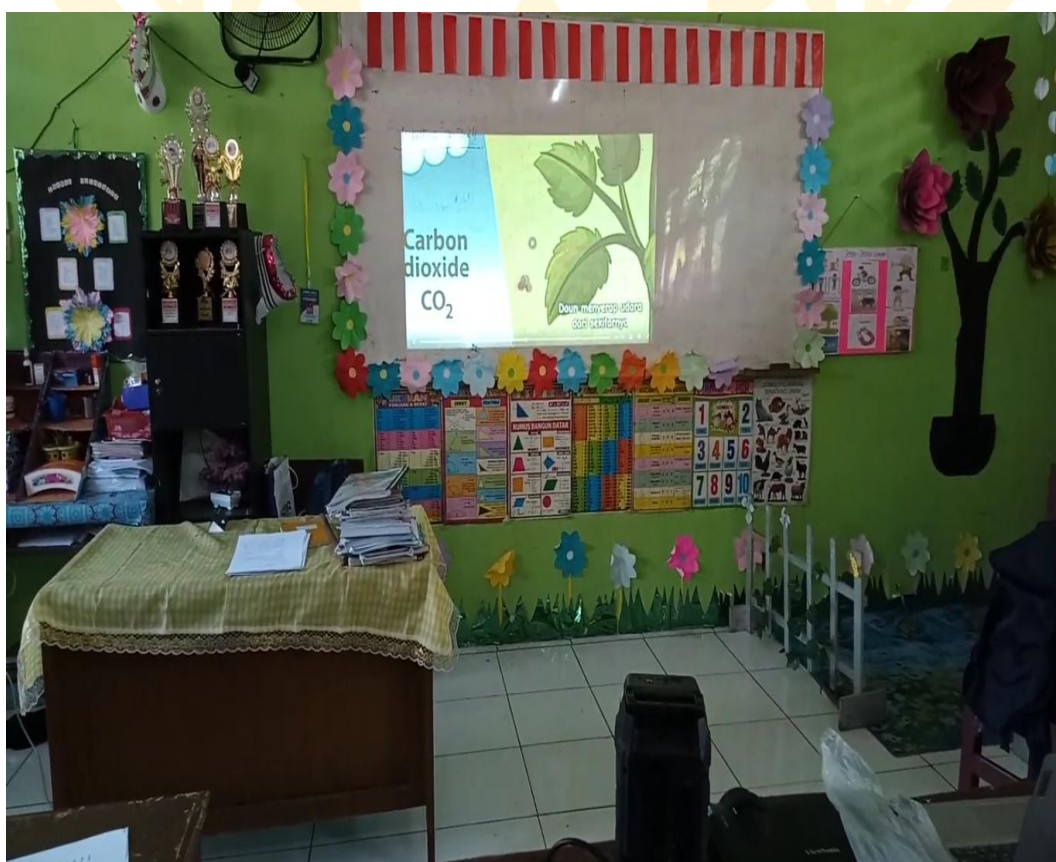
Dokumentasi















Lampiran 10

Angket Minat Belajar

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

NAMA : ARA FAZILA

KELAS : 4B

SEKOLAH : SDN 104186

Bentuk pengisian:

1. Tulistah data identitas secara lengkap
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penelitian sendiri
3. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom skor (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 1 = Sangat Tidak Setuju
 2 = Tidak Setuju
 3 = Setuju
 4 = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mempelajari Proses Fotosintesis pada Tumbuhan				✓
2.	Saya merasa senang belajar IPAS dengan menggunakan media video			✓	
3.	Saya tidak terpaksa mengikuti pembelajaran IPAS menggunakan tampilan video animasi			✓	
4.	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran IPAS				✓
5.	Saya bersemangat saat mengikuti pelajaran IPAS				✓
6.	Saya merasa sangat tertarik saat melihat video animasi			✓	

7.	Saya merasa senang saat guru menjelaskan tentang proses fotosintesis			✓	
8.	Saya fokus memperhatikan video animasi yang ditampilkan oleh guru			✓	
9.	Saya senang mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru			✓	
10.	Saya selalu mencatat materi yang disampaikan oleh guru			✓	
11.	Saya aktif bertanya ketika saya belum mengerti penjelasan yang diberikan oleh guru				
12.	Saya berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru			✓	
13.	Saya suka berbagi pendapat tentang IPAS dengan teman-teman	✓			
14.	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			✓	
15.	Saya mengerjakan tugas pelajaran IPAS tanpa menyontek				
16.	Saya merasa video tentang fotosintesis membantu saya memahami materi lebih baik			✓	
17.	Saya merasa bersemangat setelah mempelajari proses fotosintesis				
18.	Saya jadi tertarik ingin tahu lebih banyak bagaimana proses fotosintesis terjadi			✓	
19.	Saya ingin mencari informasi tambahan tentang fotosintesis di luar pelajaran			✓	
20.	Saya memahami dengan jelas materi fotosintesis setelah melihat video animasi			✓	

ANGKET MINAT BELAJAR SISWA

NAMA : AUFARIZKI

KELAS : 4B

SEKOLAH : 104106

Bentuk pengisian

1. Tulislah data identitas secara lengkap
2. Bacalah semua pernyataan dan pilih salah satu jawaban sesuai dengan penelitian sendiri
3. Berilah skor pada butir-butir pernyataan dengan cara memberi tanda (✓) pada kolom skor (1,2,3,4,5) sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 1 = Sangat Tidak Setuju
 2 = Tidak Setuju
 3 = Setuju
 4 = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Saya merasa senang mempelajari Proses Fotosintesis pada Tumbuhan				✓
2.	Saya merasa senang belajar IPAS dengan menggunakan media video				✓
3.	Saya tidak terpaksa mengikuti pembelajaran IPAS menggunakan tampilan video animasi				✓
4.	Saya bersungguh-sungguh mengikuti pembelajaran IPAS				✓
5.	Saya bersemangat saat mengikuti pelajaran IPAS				✓
6.	Saya merasa sangat tertarik saat melihat video animasi				✓

7.	Saya merasa senang saat guru menjelaskan tentang proses fotosintesis			✓	
8.	Saya fokus memperhatikan video animasi yang ditampilkan oleh guru				✓
9.	Saya senang mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh guru				✓
10.	Saya selalu mencatat materi yang disampaikan oleh guru			✓	
11.	Saya aktif bertanya ketika saya belum mengerti penjelasan yang diberikan oleh guru				✓
12.	Saya berani menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				✓
13.	Saya suka berbagi pendapat tentang IPAS dengan teman-teman			✓	
14.	Saya senang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru			-	✓
15.	Saya mengerjakan tugas pelajaran IPAS tanpa menyontek				✓
16.	Saya merasa video tentang fotosintesis membantu saya memahami materi lebih baik			✓	
17.	Saya merasa bersemangat setelah mempelajari proses fotosintesis			✓	
18.	Saya jadi tertarik ingin tahu lebih banyak bagaimana proses fotosintesis terjadi				✓
19.	Saya ingin mencari informasi tambahan tentang fotosintesis di luar pelajaran			✓	
20.	Saya memahami dengan jelas materi fotosintesis setelah melihat video animasi			✓	