

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS UPT SD NEGERI 060934
KWALA BEKALA TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

**NOVA INDAH BR S
NPM. 2105030255**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS UPT SD NEGERI 060934
KWALA BEKALA TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

NOVA INDAH BR S

NPM. 2105030255



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 060934 Tanah Lapang Kwala Bekala Medan T.A 2024/2025

Nama : NOVA INDAH BR S

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nova Indah Br S

NPM : 2105030255

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS UPT SDN 060934 KWALA BEKALA MEDAN T.P 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan



Nova Indah Br S
NPM : 2105030255

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di UPT SD Negeri 060934 Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon,, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing moral etik penulis yang selalu memberikan motivasi, semangat dan selalu menanyakan kabar mahasiswa.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dewi Afriany Susanti, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.

7. Terimakasih kepada kedua orangtua penulis tersayang Bapak Suang Kaban dan Ibu Deliana Samosir, terutama Ibu penulis yang selalu ada untuk penulis serta memberikan dukungan moral maupun materi, nasehat, semangat dan doa yang tak pernah putus setiap harinya kepada penulis selama perkuliahan sampai pada tingkat akhir penyusunan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada Adik-adik penulis Yohana, Mikhael dan Sifra Noella yang selalu mendukung penulis, serta terimakasih kepada Rachel dan Etha yang selalu memberi dukungan kepada penulis ketika penulis sedang dalam terpuruk dan selalu berada disamping penulis.
9. Terimakasih kepada Ira Maranata Br Barus, Sartika Br Sinuhaji, Maria Irena Br Ginting yang sudah bersama-sama berjuang dalam suka dan duka dalam menempuh Pendidikan selama kurang lebih 7 semester ini di Universitas Quality.
10. Terimakasih kepada teman seperjuangan penulis terkhususnya kelas 2B42 yang sedari awal sudah bersama-sama menempuh pendidikan selama kurang lebih 7 semester ini di Universitas Quality.
11. Kepada semua pihak sahabat dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2025

Penyusun

Nova Indah Br S
NPM : 2105030255

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.4 Hakikat Hasil Belajar.....	11
2.1.4.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.5 Hakikat Media Pembelajaran.....	12
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.1.5.2 Pengertian Media Pembelajaran Video Animasi.....	14
2.1.5.3 Karakteristik Media Pembelajaran Video Animasi	15
2.1.5.4 Manfaat Media Pembelajaran Video Animasi	17

2.1.5.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Video Animasi ...	19
2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	21
2.1.6.1 Pengertian IPAS	21
2.1.6.2 Tujuan Pembelajaran IPAS	23
2.1.7 Materi Pembelajaran IPAS.....	25
2.2 Kerangka Berfikir.....	30
2.3 Definisi Operasional.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.2.1 Populasi.....	33
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	34
3.3.1 Jenis Penelitian	34
3.3.2 Desain Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.5 Rancangan Penelitian Desain Prosedur Penelitian.....	38
3.6 Variabel Penelitian	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	39
3.8 Alat Pengumpulan Data	41
3.9 Teknik Analisis Data	41
3.9.1 Uji Persyaratan Analisis.....	43
1. Uji Normalitas Data	43
2. Uji Homogenitas Data.....	43
3. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	43
4. Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2.1 Hasil tes Awal (<i>Pre Test</i>)	47

4.2.2 Hasil tes Akhir (<i>Post Test</i>).....	52
4.3 Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV	55
4.3.1 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir.....	56
4.4 Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	61
4.1 Simpulan	61
4.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 060934	34
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Tes	40
Tabel 3.4	Instrumen Penelitian	40
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas IV-A	47
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Hasil Belajar Siswa Kelas IV-B.....	48
Tabel 4.3	Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> IV-A dan IV-B.....	50
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal (<i>Pre Test</i>).....	51
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal (<i>Pre Test</i>).....	52
Tabel 4.6	Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Kontrol (IV-B).....	52
Tabel 4.7	Hasil Belajar Kelas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen (IV-A).....	54
Tabel 4.8	Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV	55
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir	57
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	57
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji t.....	58

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Gambar 2.1	Perubahan Energi Kimia	26
<u>Gambar 2.2</u>	<u>Perubahan Energi Cahaya</u>	<u>26</u>
Gambar 2.3	Perubahan Energi Kimia	26
Gambar 2.4	Energi Potensial	27
Gambar 2.5	Contoh - Contoh Energi	27
Gambar 2.6	Contoh – Contoh Energi	28
<u>Gambar 2.7</u>	<u>Energi Bunyi</u>	<u>29</u>
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	38
Gambar 4.1	Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	48
Gambar 4.2	Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	50
Gambar 4.3	Perbandingan Hasil <i>Pre Test</i> IV-A dan IV-B.....	51
Gambar 4.4	Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas IV-B	53
Gambar 4.5	Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas IV-A	55
Gambar 4.6	Perbandingan Hasil <i>Post Test</i> IV-A dan IV-B	56

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen		66
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol		72
Lampiran 3 Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>		77
Lampiran 4 Lembar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>		78
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>		79
Lampiran 6 Mengubah Bentuk Energi		80
Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A		86
Lampiran 8 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-A		87
Lampiran 9 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas IV-A		88
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV-B		89
Lampiran 11 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B		90
Lampiran 12 Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas IV-B		91
Lampiran 13 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B		92
Lampiran 14 Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> IV-A (Eksperimen)		93
Lampiran 15 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Menggunakan Media Video Animasi		94
Lampiran 16 Uji Normalitas Menggunakan Media Video Animasi		95
Lampiran 17 Rekapitulasi Nilai <i>Post test</i> IV-B		96
Lampiran 18 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Nilai <i>Post Test</i> Tanpa Menggunakan Media Video Animasi		97
Lampiran 19 Uji Normalitas Menggunakan Model Konvensional Tanpa Menggunakan Video Animasi		98
Lampiran 20 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A dan IV-B....		99
Lampiran 21 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....		100

Lampiran 22 Surat Permohonan Izin Penelitian	101
Lampiran 23 Surat Balasan Izin Penelitian.....	102
Lampiran 24 Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Liliefors</i>	103
Lampiran 25 Dokumentasi.....	104

