

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS UPT SD NEGERI 060934
KWALA BEKALA TAHUN AJARAN
2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan Johor. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dari penelitian ini terdiri dari 34 siswa kelas IV. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas IV-A menjadi kelas eksperimen yang menggunakan media video animasi dalam pembelajaran dan kelas kontrol sebagai kelas tanpa menggunakan media video animasi dalam pembelajaran. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar IPAS yang telah divalidasi. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar siswa diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan uji t untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol, nilai uji-t yang diperoleh $t_{hitung} = 7,900$ dan nilai $t_{tabel} = 2,042$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media video animasi kelas IV UPT SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan Johor Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: media video animasi

**THE INFLUENCE OF THE USE OF ANIMATION VIDEO
MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE
SUBJECTS OF SCIENCE AND SCIENCE SUBJECT
UPT STATE ELEMENTARY SCHOOL 060934
KWALA BEKALA SCHOOL**

T.A 2024/2025

ABSTRACT

This research aims to analyze the effect of using animated video media on student learning outcomes in class IV science and science subjects at UPT SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan Johor. The research method used is quantitative with a One Group Pretest-Posttest Design. The population of this study consisted of 34 grade IV students. The sample in this study was class IV-A as an experimental class that used animated video media in learning and the control class as a class without using animated video media in learning. The instrument used is a validated science learning outcomes test. The results of the analysis of the total value of student learning outcomes obtained a significant value, hypothesis testing used the t test for the experimental class and control class, the t test value obtained was $t_{\text{count}} = 7.900$ and t_{table} value = 2.042. Because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ it can be concluded that there is a significant influence between the learning outcomes of students who use animated video media for class IV UPT SD Negeri 060934 Kwala Bekala Medan Johor for the 2024/2025 academic year.

Keywords: animated video media