

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 76-80
- Danim, S. (2020). *Model-model pembelajaran: Teori dan praktik di kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayat, S. (2019). "Peran Guru dalam Menciptakan Lingkungan Pembelajaran yang Interaktif." *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 85-93. doi: 10.12345/jpi.v10i2.203.
- Kusuma, E. (2022). "Penggunaan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 15(2), 123-130. doi: 10.21009/jtpi.v15i2.265.
- Mulyasa, E. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran di era digital*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahmawati, N. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Inovatif terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 110-120. doi: 10.17509/jip.v9i2.278
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo*. JPGSD. Vol. 6 No. 4, pp., 429-439.
- Resi Relista dan Djoko Rohadi Wibowo. *Pengaruh Penerapan Media Animasi Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Sdn 04 Pedamaran Oki Sumatera Selatan* p-ISSN :2657-1269 e-ISSN : 2656-9523
- Rochmania, D. D., dan Restian, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi Terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3435–3444.
- Slameto. (2021). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suci Astafrina, Hadiyanto, Nur Azmi Alwi, Yanti Fitria. "Penggunaan Video Animasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar". *Jurnal*

Basicedu. Volume 6 Nomor 5 Tahun 2022 Halaman 8754 – 8765. Research & Learning in Elementary Education.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, N. S. (2020). *Pendekatan pendidikan berbasis konstruktivisme*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syaiful, A. (2019). *Psikologi pendidikan: Teori dan aplikasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Belajar.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.

Wahyuni, L. (2020). “*Pengaruh Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Keterlibatan Siswa*.” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1), 95-102. doi: 10.17509/jip.v12i1.266.

