

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA
MATERI PROSES FOTOSINTESIS
TUMBUHAN KELAS V SD
NEGERI 060919 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

RAYANI MAS ANGGITA DAMANIK

NPM: 2105030353



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA
MATERI PROSES FOTOSINTESIS
TUMBUHAN KELAS V SD
NEGERI 060919 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

RAYANI MAS ANGGITA DAMANIK

NPM: 2105030353



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rayani Mas Anggita Damanik

NPM : 2105030353

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Proses Fotosintesis Tumbuhan Kelas V SD Negeri 060919 Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Rayani Mas Anggita Damanik
NPM : 2105030353

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA MATERI
PROSES FOTOSINTESIS TUMBUHAN KELAS V SD NEGERI
060919 MEDAN T.P 2024/2025

Nama : RAYANI MAS ANGGITA DAMANIK

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya senantiasa mempermudah dan menyertai perjalanan penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis sadari bahwa tanpa campur tangannya Tuhan mungkin penulis tidak akan sampai pada titik yang berbahagia ini. Sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Proses Fotosintesis Tumbuhan Kelas V SD Negeri 060919** kecamatan Medan Sunggal Tahun Ajaran 2024/2025. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak, oleh karena itu peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herliana Br Perangin-angin M.Pd, Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos, M.Pd, Selaku Dekan Universitas Quality
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I, Dan Bapak Jainal Togatorop S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
7. Yang sangat istimewa kepada orang tua yang sangat berarti di hidup saya telah menjadi sosok ibu sekaligus ayah untuk saya. bukan karena hebat saya, tetapi atas berkat perjuangan mamak saya bisa mendapatkan gelar sarjana, yang berjuang sendirian di masa perkuliahan, memenuhi segala kekurangan mulai dari awal hingga sampai selesainya pada saat ini.
8. Untuk pria yang sangat saya sayangi, gadis kecil yang dulu bapak tinggalkan sekarang sudah memperoleh gelar sarjana yang diharapkan. Meskipun di awal perkuliahan sampai selesai tidak ada menemani, tapi sampai kapan pun akan dikenang dihati, dan tetap menjadi yang terbaik sampai kapanpun.

9. Begitu juga kepada abang saya satu-satunya yang juga ikut berpartisipasi di dalam perkuliahan saya, yang selalu mendukung, dan berusaha untuk memenuhi berbagai kekurangan, dan keperluan saya hingga sampai dengan selesainya.
10. Kepada diri saya sendiri Rayani Mas Anggita Damanik yang mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dan penelitian ini dengan semaksimal mungkin. Terimakasih sudah bisa bertahan dan berusaha keras serta berjuang sampai sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai masalah yang sudah dihadapi, skripsi ini adalah bukti pencapaian yang harus dibanggakan dan diberikan kepada orang tua saya.
11. Kepada Ibu kepala sekolah, guru, dan seluruh warga sekolah UPT SD Negeri 060919 kecamatan Medan Sunggal atas partisipasi, dan kerja sama, dapat memberikan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Kepada saudara yang bukan sedarah Sri Riahna Tarigan, Rodearna sipayung terimakasih atas kebersamaan, motivasi, kerja sama, menjalani suka maupun duka pada tahap perkuliahan bersama-sama untuk menyelesaikan tahap perkuliahan ini, semoga tetap terjalin hubungan yang baik sampai kapanpun.
13. Semua pihak lain maupun keluarga, dan teman-teman lainnya dimana pun berada yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, dukungan, doa kepada peneliti sehingga saya bisa sampai pada tahap saat ini.

Peneliti menyadari banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, September 2024

Rayani Mas Anggita Damanik
NPM :210503035

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Penelitian Pengembangan.....	8
2.1.2. Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.3. Fungsi Media Pembelajaran	10
2.1.4. Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.1.5. Pengertian Media Pembelajaran Digital	12
2.1.6. Pengertian Media Video Animasi	13
2.1.7. Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	14
2.1.8. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Canva</i>	15
2.1.9. Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi <i>canva</i>	15
2.1.10. Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	16

2.1.11. Pembelajaran IPAS di SD	19
2.1.12. Materi Proses Fotosintesis Tumbuhan di SD.....	20
2.2 Kajian Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Defenisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Subjek Penelitian	29
3.3 Jenis Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian.....	46
4.1.1. Gambaran Umum SD Negeri 060919 Medan	46
4.1.2. Profil Sekolah	46
4.2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva	47
4.2.1 Planning (Perencanaan).....	47
4.2.2 Production (Produksi).....	49
4.2.3 Evaluation (Evaluasi)	54
4.3. Pembahasan	69
BAB V.....	71
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Materi Proses Fotosintesis Tumbuhan.....	20
3.1 Produksi Media Sebelum dan Yang Akan Dirancang	33
3.2 Kisi-Kisi Uji Ahli Media	36
3.3 Kisi-Kisi Uji Ahli Materi	37
3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	38
3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	39
3.6 Pedoman Angket Validasi	40
3.7 Kriteria Penkategorian Validasi.....	41
3.8 Pedoman Angket Respon Peserta Didik dan Guru	42
3.9 Kriteria Penkategorian Kepraktisan.....	43
4.1 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran berbasis aplikasi <i>Canva</i>	48
4.2 Kerangka Hasil Desain Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi <i>Canva</i>	51
4.3 Validasi Oleh Ahli Media.....	55
4.4 Validasi Oleh Ahli Materi Tahap I.....	58
4.5 Validasi Oleh Ahli Materi Tahap II.....	60
4.6 Evaluasi Produk.....	62
4.7 Hasil Angket Respon Peserta didik.....	65
4.8 Hasil Angket Respon Guru	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Guru Menjelaskan Menggunakan Media Video Pembelajaran Tanpa Animasi	4
2.1 Tampilan Halaman <i>Sign Up Canva</i>	17
2.2 Tampilan Utama Menu <i>Canva</i>	18
2.3 Tampilan Menu Tahap Pembuatan Video	18
2.4 Tampilan Template Video Animasi.....	19
2.5 Tampilan Elemen Fotosintesis Tumbuhan.....	19
2.6 Proses Fotosintesis Tumbuhan	23
3.1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut Richey and calvin	30
3.2 Alur Pengembangan PPE.....	34
4.1 Tampilan Awal <i>Canva</i>	50
4.2 Tampilan Desain Pada Aplikasi <i>Canva</i>	51
4.3 Tampilan <i>Cover</i> (sampul)	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	77
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	78
3. Lembar Validasi Ahli Media.....	79
4. Lembar Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	82
5. Lembar Validasi Ahli Materi Tahap 2.....	85
6. Angket Respon Guru.....	88
7. Angket Respon Peserta Didik.....	91
8. Hasil penilaian Angket Respon Peserta Didik.....	93
9. Perhitungan Hasil Validasi Dan Kepraktisan.....	94
10. Dokumentasi Penelitian.....	96
11. Media Pembelajaran Sebelum Dikembangkan.....	99
12. Hasil Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Yang Telah Dikembangkan	102