

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA PADA  
MATERI PROSES FOTOSINTESIS  
TUMBUHAN KELAS V SD  
NEGERI 060919 MEDAN  
T.P 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi *canva* pada materi proses fotosintesis tumbuhan kelas V SD Negeri 060919 Medan dan yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 060919 Medan. Penelitian pengembangan ini juga untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran vdeo animasi berbasis aplikasi *canva*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model PPE yang mencakup tiga lagkah antara lain: *Planning* (Perencanaan), *Production* (Produksi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui dengan menggunakan data uji kevalidan oleh validator media dan validator materi, sedangkan data uji kepraktisan oleh guru kelas V dan peserta didik kelas V SD. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu lembar validasi dan lembar angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi *canva* pada materi proses fotosintesis tumbuhan kelas V SD “Sangat Valid” dengan rincian persentase kevalidan yang diberikan oleh ahli media 98,1% dengan kategori “Sangat Valid”, oleh ahli materi tahap I dihasilkan 86,5% dengan kategori “Sangat Valid” kemudian setelah revisi validasi ahli materi tahap II dihasilkan 94,2% dengan kategori “sangat valid”. Rincian persentase kepraktisan yang diberikan oleh guru melalui kelas V SD melalui angket Respon Guru sebesar 96% dengan kategori “Sangat Praktis” dan Respon peserta didik kelas V SD dengan subjek penelitian 4 siswa sebesar 88,7% dengan kategori “Sangat Praktis”. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi *canva* pada materi proses fotosintesis tumbuhan kelas V SD Negeri 060919 Medan “Sangat Valid” dan “Sangat Praktis” digunakan kepada peserta didik saat proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, proses fotosintesis tummbuhan, video animasi berbasis aplikasi *canva*

**DEVELOPMENT OF CANVA APPLICATION-BASED  
ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA ON PLANT  
PHOTOSYNTHESIS PROCESS MATERIAL**  
**CLASS V SD NEGERI 060919**  
**MEDAN**

**ABSTRACT**

*This development research aims to develop an animated video learning media based on canva application on the plant photosynthesis process material in grade V of SD Negeri 060919 Medan and the sample in this study is the students of grade V of SD Negeri 060919 Medan. This development research is also to determine the level of validity and practicality of the canva application-based animation video learning media. This research is a type of Research and Development (R&D) research with a PPE model that includes three categories: Planning, Production, and Evaluation. The data collection technique in this study was carried out by using validity test data by media validators and material validators, while practicality test data by grade V teachers and grade V elementary school students. The research instruments used in data collection are validation sheets and questionnaire sheets. The results of this study show that the canva application-based animation video learning media on the plant photosynthesis process material of grade V elementary school is "Very Valid" with details of the percentage of validity given by media experts 98,1% with the category "Very Valid", by the first stage of material experts produced 86,5% with the category "Very Valid" then after the revision of the validation of the second phase of material experts produced 94,2% with the category "very valid". Details of the percentage of practicality given by teachers through grade V elementary school through a Teacher Response questionnaire of 96% with the category "Very Practical" and the response of students in grade V elementary school with 4 students as a research subject of 88,7% with the category "Very Practical". Therefore, it can be concluded that the canva application-based animation video learning media on the plant photosynthesis process material in grade V of SD Negeri 060919 Medan is "Very Valid" and "Very Practical" used for students during the learning process.*

**Keywords:** *Learning Media, growth photosynthesis process, animation video based on canva application*