

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENERJAKAN OPERASI  
HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA  
DI KELAS V SD NEGERI 067244  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-  
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh :  
LIT MENDA BR KARO  
NPM : 1505030288**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGERJAKAN OPERASI**  
**HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA**  
**DI KELAS V SD NEGERI 067244**  
**TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Lit Menda Br Karo  
NPM : 1505030288  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
01 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Medan, 15 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd  
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGERJAKAN OPERASI**  
**HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA**  
**DI KELAS V SD NEGERI 067244**  
**TAHUN AJARAN 2018/2019**

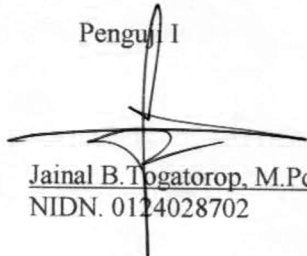
Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Lit Menda Br Karo  
NPM : 1505030288  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 01 Juli 2019  
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



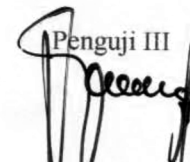
Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II




Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III




Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

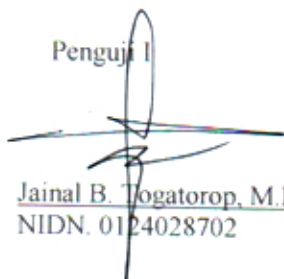
### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 01 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Lit Menda Br Karo  
NPM : 1505030288  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Mengerjakan Operasi Hitung Pecahan Berpenyebut Tidak Sama di Kelas V SD Negeri 067244 Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 88,93 (A-)


Penguji I



Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

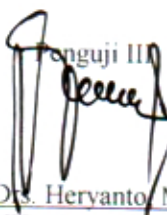
Disetujui Dosen Penguji

Penguji II



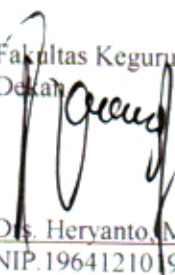
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III




Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN SISWA MENERJAKAN OPERASI HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA DI KELAS V SD NEGERI 067244 TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

Lit Menda Br Karo

NPM : 1505030288

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

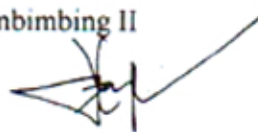
Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
01 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui:



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

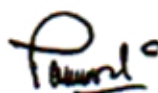
Pembimbing II



Siti Zahara H. Harahap, M.Pd  
NIDN. 0114078802

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702



---

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

---



---

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

---

**Mahasiswa**

**Nama : Lit Menda Br Karo**

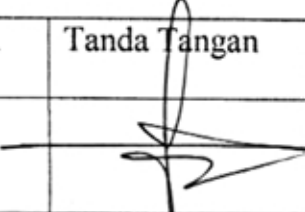


**NPM : 1505030288**

**Tanggal Ujian : 01 Juli 2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Lit Menda Br Karo  
NPM : 1505030288  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Mengerjakan Operasi Hitung Pecahan Berpenyebut Tidak Sama di Kelas V SD Negeri 067244 Tahun Ajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Jainal B Togatorop, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lit Menda Br Karo  
NPM : 1505030288  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA MENGERJAKAN OPERASI HITUNG PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA DI KELAS V SD NEGERI 067244 TAHUN AJARAN 2018/2019 ”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 15 Juli 2019


Lit Menda Br Karo  
1505030288



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

Nama : Lit Menda Br Karo  
Tempat Tanggal Lahir : Juhar, 7 Juli 1997  
Agama : Kristen  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak ke-4 dari 4 bersaudara  
Alamat : Sigedang  
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 082167868300  
Nama Orang Tua  
Ayah : Ganti Karo-karo  
Ibu : Erna br Tarigan  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Bertani  
Ibu : Bertani  
Alamat Orang Tua : Sigedang

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 037999 Juma Batu	2003	2009
2	SMP Negeri 2 Kabanjahe	2009	2012
3	SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

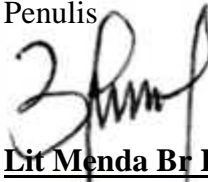
- 1 Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
- 2 Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dan selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis mengenai isi dalam penyusunan Skripsi ini.
- 3 Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 4 Ibu Siti Zahara H. Harahap M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis mengenai tulisan dalam penyusunan Skripsi ini.
- 5 Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 6 Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis G. Karo-karo dan ibu E. Tarigan yang telah memberikan dorongan, semangat, motivasi serta bantuan material kepada penulis.
- 7 Teristimewa penulis mengucapkan kepada Nenek Biring yang selalu mendoakan penulis, kakak Mardiana Br Karo dan Abang Cari Karo-karo, Saksi Karo-karo yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
- 8 Terimakasih kepada Junasti Sembiring dan rekan-rekan seperjuangan terutama pada kelas A43 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

- 9 Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan ini untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini. Harapan penulis kiranya skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan,21 Juni2019

Penulis



**Lit Menda Br Karo**

**Npm :1505030288**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Pembelajaran .....	8
3. Pengertian Mengajar .....	9
4. Pengertian Analisis .....	9
5. Pengertian Matematika .....	10
6. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	11
7. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	12
8. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika .....	13
9. Materi Pembelajaran .....	14
10. Pengertian Kesulitan Belajar .....	17
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika .....	17

12. Karakteristik Kesulitan Belajar .....	18
13. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	19
B. Pertanyaan Penelitian .....	21
C. Definisi Operasional .....	22
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi .....	23
C. Sampel .....	23
D. Jenis Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian .....	24
F. Desain Penelitian .....	25
G. Teknik Pengumpulan Data .....	26
H. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
B. Deskripsi Data Penelitian .....	32
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
A. Simpulan.....	56
B. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ujian Pelajaran Matematika .....	3
3.1 Kelas V SD Negeri 067244.....	23
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika .....	26
3.3 Kisi-kisi Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika .....	27
3.4 Skor Jawaban Skala Likert.....	27
3.5 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika .....	28
3.6 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika .....	30
3.7 Rumus Kriteria Skala Penilaian Kesulitan Belajar Matematika .....	30
4.1 Hasil Tes Belajar Matematika.....	33
4.2 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika .....	33
4.3 Saya Selalu Bersemangat Ketika Belajar Matematika.....	34
4.4 Saya Suka Belajar Matematika Tentang Penjumlahan Pecahan .....	34
4.5 Saya tidak bisa belajar matematika dengan baik meskipun dalam suasana tenang dan nyaman .....	35
4.6 Saya tidak kesulitan mencari KPK dalam penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama.....	35
4.7 Matematika sulit bagi saya karena terlalu banyak berhitung .....	35
4.8 Saya sulit dalam menyamakan penyebut .....	36
4.9 Saya malas ketika guru memberikan soal penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama.....	36
4.10 Saya sulit mencari KPK pada materi pecahan penjumlahan berpenyebut tidak sama.....	36
4.11 Saat mengerjakan soal pecahan saya selalu mencontek jawaban teman.....	37
4.12 Saya senang ketika mendapat nilai ulangan yang bagus.....	37
4.13 Saya tidak pernah memanfaatkan fasilitas seperti buku-buku yang	

ada di sekolah .....	37
4.14 Ketersediaan fasilitas perpustakaan di sekolah membantu saya dalam belajar.....	38
4.15 Mencari KPK dalam penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama merupakan hal yang tidak sulit bagi saya.....	38
4.16 Orang tua saya tidak pernah mengingatkan saya dalam mengerjakan PR.....	38
4.17 Saya sering bolos saat pelajaran matematika .....	39
4.18 Setiap pulang sekolah saya selalu memperhatikan jam berapa saya sampai dirumah.....	39
4.19 Orang tua saya selalu mengontrol apakah saya belajar atau tidak .....	39
4.20 Saya tidak pernah memperhatikan jam berapa saya pulang sekolah ....	40
4.21 Jawaban saya selalu benar ketika mengerjakan soal penjumlahan pecahan .....	40
4.22 Orang tua saya tidak pernah menyarankan agar saya mengulang dan mempelajari pelajaran matematika di rumah.....	40
4.23 Saya merasa sulit saat mengerjakan soal penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama .....	41
4.24 Minat Terhadap Pembelajaran Pecahan .....	41
4.25 Perhitungan Rata-rata Minat Terhadap Pembelajaran Pecahan .....	42
4.26 Motivasi Belajar Pecahan.....	42
4.27 Perhitungan Rata-rata Motivasi Belajar Pecahan .....	43
4.28 Pemahaman Terhadap Penjumlahan Pecahan .....	44
4.29 Perhitungan Rata-rata Pemahaman Terhadap Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama .....	45
4.30 Kecakapan dalam Menyelesaikan Persoalan Pecahan .....	45
4.31 Perhitungan Rata-rata Kecakapan dalam Menyelesaikan Persoalan Pecahan .....	46
4.32 Sarana Prasarana Terhadap Dukungan Orang Tua .....	47
4.33 Perhitungan Rata-rata Sarana Prasarana Terhadap Dukungan Orang	

Tua .....	48
4.34 Kegiatan Setelah Pulang Sekolah .....	48
4.35 Perhitungan Rata-rata Kegiatan Setelah Pulang Sekolah .....	49
4.36 Fasilitas Sekolah .....	50
4.37 Perhitungan Rata-rata Fasilitas Sekolah.....	50
4.38 Hasil Keseluruhan Wawancara Siswa.....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Desain Penelitian.....	25
4.1 Kesulitan Siswa dalam Menyamakan Penyebut Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama.....	52
4.2 Kesulitan Siswa dalam Perkalian Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Pecahan.....	52
4.3 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Validitasi .....	59
2. Uji Reliabilitasi .....	60
3. Soal Tes .....	61
4. Kunci Jawaban .....	62
5. Soal Angket .....	63
6. Soal Wawancara .....	65
7. Rekapitulasi Data Nilai Tes .....	66
8. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data Hasil Tes .....	67
9. Rekapitulasi Data Nilai Angket .....	69
10. Data Hasil Angket .....	70
11. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku .....	71
12. Perhitungan Rata-rata setiap Indikator .....	73
13. Rekapitulasi Data Wawancara.. .....	74
14. Hasil Wawancara .....	75
15. Validasi Tes .....	78
16. Validasi Angket .....	79
17. Dokumentasi .....	80
18. Berita Acara Bimbingan Skripsi	
19. Surat Penelitian	
20. Surat keterangan dari Sekolah	