

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar DB, Prihastari EB, Setyaningsih R, Rispatiningsih DM, Zanthi LS., Fauzi, M, ... & Kurniasari E, 2021. *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo : Pradina Pustaka.
- Amalia L, Astuti DA, Istiqomah NH, Hapsari B, & Daniar AS, 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Semarang : Cahya Ghani Recovery.
- Aminah S, Panjaitan FC, Zakariyya S, & Noviyanti S, 2022. Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 244-246.
- Anisa, N., Anisa., Irmawanty. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Materi Fungi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2),35.
- Burhana A, et al, 2021. Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Cara Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*. Hal 302-307
- Dakhi AS, 2020. Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2) : 468-470.
- Daniyati A, Saputri IB, Wijaya R, Septiyani SA, & Setiawan U, 2023. Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1) : 282-294.
- Darwati A, 2022. *Strategi Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*. Sumedang : CV Mega Press Nusantara
- Ernwati, et al, 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Handayani R, 2020. *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.
- Harmoko M P, et al. 2022. *Buku ajar metodologi penelitian*. Bandung : Feniks Muda Sejahtera.
- Hermansyah, 2020. Problem Based Learning in Indonesian Learning. Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, 3(3): 2257- 2262
- Hermawan, I., & Pd, M. 2019. *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Kuningan : Hidayatul Quran. Hal 16.
- Helyandari BH, Sahidu H, & Hikmawati, 2020. Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar fisika peserta didik MA Darul Hikmah

- Darek tahun pelajaran 2019/2020. *jurnal fisika dan pendidikan fisika*, 5(1), 10–17.
- Hidayah N, Veronica A, Ernawati, Rasdiana, Abas M, Yusriani, Hadawiah, Sabtohadhi J, Marlina H, Mulyani W, & Zulkarnaini, 2022. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hotimah H, 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. 7(3) : 5-11.
- Hutabarat E G, et al, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Uptd Sdn 11 Pekan Tolan Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 133-142.
- Lefudin, 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, hal. 174
- Malawi I & Kadarwati A, 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan : CV. AE Grafika, hal. 96.
- Martiman, et al, 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi : CV Jejak (Anggota IKAPI).
- Nugroho U, 2018. *Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Jawa Tengah : CV. Sarnu Untung.
- Nurfadhillah S, 2021. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi : CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfaizah S, Oktavia P, 2020. Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar di MI Nurul Hikmah. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1): 43-48.
- P Gilang, 2021. *Memahami Tujuan dan Fungsi Pendidikan di Indonesia*. Diakses pada 16 September 2024 dari <https://www.gramedia.com/literasi/tujuan-dan-fungsi-pendidikan-di-indonesia/>
- Parwati NN, Suryawan IPP, Apsari RA, 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok : PT. Raja Grafindo Persada.
- Prastiyo F, 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*. Surakarta : CV Kekata Group.

- Purnomo A, et al, 2022. *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah : Yayasan Hamzah Diha.
- Rahim B, 2020. *Media Pendidikan*. Depok : Rajagrafindo Persada
- Rahman, S, 2022. Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmaniati R, 2024. *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia
- Rillyani N, 2024. Pengaruh Media Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 065013 Medan TP 2023/2024. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*. 3(1) : 222-1.
- Saputra H, 2021. Pembelajaran berbasis masalah (*Problem Based Learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3): 1-9.
- Sarumaha, et al, (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi : CV. Jejak.
- Syarifah. 2022. *Model Problem Based Learning & Pembentukan Kelompok Sosial*. Bekasi : Mikro Media Teknologi
- Sianturi RI, 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Game-Based Learning Berbantuan Worldwall Pada Materi Bumi Dan Peristiwa Alam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 060934 Medan. In *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum)*. 3(1), Hal 77.1.
- Sugiono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Afabeta.
- Suhardi M, 2021. *Buku Ajar Dasar Metodologi Penelitian*. Lombok Tengah : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Suryadi A, 2020. *Teknologi Dan Media Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi : CV Jejak
- Tyasmaning E, 2022. *Model Dan Metode Pembelajaran*. Malang : Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Wahyuni S, Faisal, Fitrianti A, 2023. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media Interaktif pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Selayar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*. 5(3) : 712-717.

Wirahyuni K, 2017. Meningkatkan Minat Baca Melalui Permainan Teka Teki Silang dan 'Balsem Plang'. *ACARYA PUSTAKA: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 3(1) : 1-11..

Yaumi M, 2018. *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media.

