

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SD NEGERI 106817 SIDODADI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

REHULINA APULISA

1905030207



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA
DI SD NEGERI 106817 SIDODADI
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

REHULINA APULISA

1905030207



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Smart Box Terhadap Minat Belajar
Siswa Pada Pelajaran IPA di SD Negeri
Nama : REHULINA APULISA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 March 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing



Rikawati Ginting Munthe SE.,M.Si
NIP.0114028003

Ketua Program Studi
Universitas Quality
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rehulina Apulisa

NPM : 1905030207

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Smart Box Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 106817 Sidodadi T.P 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2025



Rehulina Apulisa

NPM: 1905030207

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Hasil Penelitian ini dengan judul “Pengaruh Media Smart Box Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri”. Dalam penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini, penulis telah banyak memperoleh bimbingan dan bantuan baik moril maupun materi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyusun Laporan Hasil Penelitian ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbilon, S.Si, M.Pd selaku rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi PGSD di Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Hartono Sembiring M,Pd sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Laporan Hasil Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Rikawati Ginting Munthe SE, M.Si sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Laporan Hasil Penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan Pegawai Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Secara khusus dan istimewa, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada alm ayahanda Pangeri Sitepu dan Ibunda Helmy Elita yang selalu memberikan doa dan dukungan setiap saat kepada penulis sejak menjalani awal perkuliahan hingga selesai mengerjakan Laporan Hasil Penelitian ini.

8. Kepada kakak-kakak saya Dhesi Febryanti S.Kep dan Irawati Br Sitepu S.kep. Penulis juga mengucapkan terimakasih atas bantuan baik materi maupun doa juga semangat yang selalu diberikan,
9. Kepada rekan-rekan seperjuangan tang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis berusaha untuk mencapai hasil yang semaksimal mungkin, akan tetapi mengingat keterbatasan kemampuan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki, maka penulis menyadari bahwa hasilnya masih kurang sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik penulis harapkan demi kesempurnaan Laporan Hasil Penelitian ini. Semoga proposal bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca serta bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dakam dunia pendidikan.

Medan, Februari 2024

Penulis

REHULINA APULISA

1905030207

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pembelajaran	5
2.1.3 Media Pembelajaran	6
2.1.4 Media <i>Smart Box</i>	7
2.1.5 Manfaat <i>Smart Box</i>	7
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan <i>Smart Box</i>	7
2.1.7 Langkah-Langkah Membuat Media <i>Smart Box</i>	8
2.1.8 Minat.....	8
2.1.8.1 Pengertian Minat Belajar.....	8
2.1.8.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2.1.9 Pengertian IPA	11

2.1.9.1 Tujuan Pembelajaran IPA	11
2.1.9.2 Materi Pembelajaran	12
2.1.9.3 Uraian Materi	12
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Hipotesis Penelitian	16
2.4 Definisi Operasional	17
BAB III : METODE PENELITIAN	18
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.2.1 Populasi	18
3.2.2 Sampel	18
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	19
3.3.1 Jenis	19
3.3.2 Desain Penelitian	20
3.4 Alat Pengumpulan Data	20
3.4.1 Dokumentasi	20
3.4.2 Angket (<i>Quesioner</i>)	21
3.5 Uji Validitas Angke Minat Belajar	22
3.5.1 Uji Validitas	22
3.6 Prosedur Penelitian.....	23
3.6.1 Tahap Persiapan	23
3.6.2 Tahap Pelaksanaan.....	23
3.6.3 Tahap Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1 Deskripsi Pembahasan Penelitian.....	26
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Angket Minat Belajar Siswa Menggunakan <i>Smart Box</i> dan Tanpa Menggunakan Media <i>Smart Box</i>	27

4.3 Uji Persyaratan Analisis	29
4.3.1 Uji Normalitas	29
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	29
4.3.3 Pengujian Hipotesis	30
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	32
5.1. Kesimpulan	32
5.2. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN.....	34

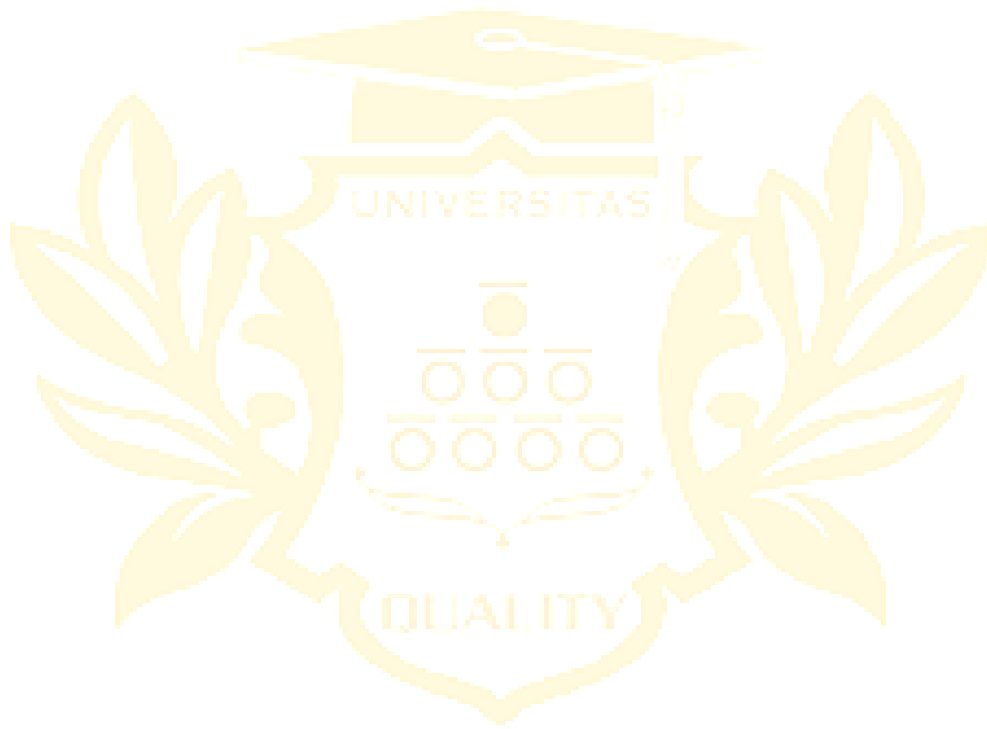


DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Ketuntasan Kelas III SD Negeri 106817 Sidodadi	1
2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	12
3.1	Sebaran Anggota Populasi.....	18
3.2	Rancangan Desain Penelitian.....	20
3.3	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	21
3.4	Kriteria Validitas Data.....	22
4.1	Hasil Rata-rata Nilai Angket Minat Belajar.....	27
4.2	Distribusi Data Angket Minat Belajar Siswa Eksperimen.....	27
4.3	Distribusi Data Angket Minat Belajar Siswa Kontrol.....	28
4.4	Hasil Normalitas Data Angket	29
4.5	Hasil Homogenitas Varian Data Angket.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1 Makhluk Hidup		12
2.2 Benda-Benda Mati		13



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1.	RPP Kelas Kontrol	35
2.	RPP Kelas Eksperimen.....	38
3.	Angket Minat Belajar Siswa	41
4.	Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
5.	Nota Tugas	48
6.	Nota Tugas	49
7.	Surat Izin Penelitian	50
8.	Surat Balasan.....	51
9.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Kelas Eksperimen.....	52
10.	Dokumentasi Kegiatan Penelitian di Kelas Kontrol	54