

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI CAPCUT TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SPF SD NEGERI 104226 SUKA RENDE,
KECEMATAN KUTALIMBARU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

LAURA BR SITUMORANG

NPM : 2105040154



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI CAPCUT TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SPF SD NEGERI 104226 SUKA RENDE,
KECEMATAN KUTALIMBARU**

T.P 2024/2025

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

LAURA BR SITUMORANG

NPM : 2105040154



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Laura Br Situmorang

NPM : 2105040154

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Kelas IV UPT SPF SD Negeri 104226 Suka Rende, Kecamatan Kutalimbaru T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERA TRAMPIL' and some other less legible characters.

Laura Br Situmorang

NPM : 2105040154

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI *CAPCUT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SPF SD NEGERI
104226 SUKA RENDE, KECEMATAN KUTALIMBARU T.P
2024/2025

Nama : LAURA BR SITUMORANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi *CapCut* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SD Negeri 104226 Suka Rende, Kecamatan Kutalimbaru, Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Dalam penyusunan skripsi, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka hasil skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-Nangin, S.Pd., M.Pd Wakil Rektor Universitas Quality selaku sebagai Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan skripsi.
3. Dr. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi.

7. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta penulis yaitu Almarhum Bapak Pdt. Ransinius Situmorang S.Th dan Ibu Dasnawati Br. Tarigan sebagai rasa hormat, sayang, dan terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi, mendidik, dan doa yang telah diberikan.
8. Teristimewa kepada sahabat penulis yaitu Nadya Anggraini Sarumaha, yang selalu mendukung, membantu, memotivasi dan mendoakan penulis selama masa sekolah dan perkuliahan.
9. Untuk terkasih keluarga kedua penulis yaitu Ibu Gunari Siagian, Adik Claudya Oktavyana Sirait, Dll yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama pengerjaan skripsi.
10. Beserta keluarga dan teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat, masukan dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk selamanya.

Medan, Februari 2025

Penulis

Laura Br. Situmorang

NPM. 2105030154

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.2 Hakikat Media Pembelajaran	11
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.2.2 Karakteristik Video Pembelajaran	12

2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran	13
2.2.4 Pengertian Media Aplikasi <i>CapCut</i>	14
2.2.5 Penerapan Media Aplikasi <i>CapCut</i> Dengan Materi di SD	16
2.2.6 Hakikat Pembelajaran IPAS	17
2.2.7 Materi Pembelajaran	18
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21
2.5 Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	23
3.1.1 Lokasi	23
3.1.2 waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1 Populasi.....	23
3.2.2 Sampel Penelitian.....	24
3.3 Variabel Penelitian	24
3.3.1 Variabel Terikat	25
3.3.2 Variabel Bebas	25
3.4 Jenis Penelitian.....	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.6 Rancangan Penelitian	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data	30
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis	31
3.8.2 Uji Normalitas Data	31
3.8.3 Uji Homogenitas Data	33
3.8.4 Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	33
3.8.5 Uji Hipotesis	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	37
4.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	39
4.3 Uji Persyaratan Analisis	42
4.3.1 Uji Normalitas Data	42
4.3.2 Uji Homogenitas Varians.....	44
4.3.3 Uji Hipotesis	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 KESIMPULAN	49
5.2 SARAN	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Hasil Nilai Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SD Negeri 104226 Suka Rende, Kecamatan Kutalimbaru	3
Tabel 3.1	Sebaran Anggota Populasi	24
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	26
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	30
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> IV-A	37
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV-B	38
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas IV-A	40
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> kelas IV-B	41
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data	42
Tabel 4.8	Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.9	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i>	44
Tabel 4.10	Hasil Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	44
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis	45

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Login Ke aplikasi Capcut	16
Gambar 2.2	Halaman Utama <i>Capcut</i>	16
Gambar 2.3	Edit Video <i>Capcut</i>	17
Gambar 2.4	Pertinjau Hasil <i>Capcut</i>	17
Gambar 2.5	Kebutuhan Primer	19
Gambar 2.6	Kebutuhan Sekunder	20
Gambar 2.7	kebutuhan Sekunder	20
Gambar 3.1	Paradigma Pemenlitian.....	25
Gambar 3.2	Rancangan Prosedur Penelitian	29
Gambar 4.1	Diagram <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	38
Gambar 4.2	Diagram <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	39
Gambar 4.3	Diagram <i>Post Test</i> Kelas IV-A	40
Gambar 4.4	Diagram <i>Post Test</i> Kelas IV-B	41

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	52
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	53
Lampiran 3	Rekapitulasi Kelas IV-A.....	54
Lampiran 4	Rekapitulasi Kelas IV-B.....	55
Lampiran 5	Normalitas Pretest Kontrol	56
Lampiran 6	Uji Normalitas Pretest Eksperimen	57
Lampiran 7	Uji Normalitas Posttest Kontrol	58
Lampiran 8	Uji Normalitas Posttest Eksperimen.....	59
Lampiran 9	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	60
Lampiran 10	Modul Ajar Eksperimen	64
Lampiran 11	Lembar Soal Pretest dan Posttest IPAS Kelas IV-A dan IV-B ...	69
Lampiran 12	Instrument Penelitian	70
Lampiran 13	Dokumentasi.....	72