

**PENGEMBANGAN MEDIA LKPD BERBASIS *PROBLEM*
BASED LEARNING (PBL) PEMBELAJARAN IPAS
KELAS III SD NEGERI 068003 MEDAN
TUNTUNGAN T.A. 2024/2025**

SKRIPSI

OLEH :

YISKA AUDITA BR SITEPU

NPM. 2105030232



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA LKPD BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IIISD NEGERI 068003 MEDAN
TUNTUNGAN T.A. 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan

OLEH :

YISKA AUDITA BR SITEPU

NPM. 2105030232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media LKPD Pembelajaran IPAS Berbasis Problem Based Learning (PBL) Kelas III SD Negeri 068003 Medan Tuntungan
Nama : YISKA AUDITA BR SITEPU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yiska Audita Br Sitepu

NPM : 2105030232

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pembelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025” adalah murni hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Menyatakan



Yiska Audita Br Sitepu
NPM 2105030232

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan hikmat sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengembangan Media LKPD Pembelajaran IPAS Berbasis Problem Based Learning (PBL) Kelas III SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih perlu disempurnakan. Saran dan masukan sangat diperlukan untuk perbaikan skripsi ini kedepannya. Akhirnya kepada semua pihak yang telah memberikan masukan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini, Peneliti ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon. S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkontribusi terhadap penyusunan skripsi.
6. Bapak Bijak Ginting S.sn., M.hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa Buat kedua Orang Tua saya, Harizon Sitepu dan Esna Estina Br Ginting, untuk beliau terimakasih atas segala kasih sayang yang sangat luar biasa, selalu mendoakan dan memberi semangat, selama perkuliahan tingkat akhir saat ini.

9. Untuk saudara kandung saya yaitu Mikhael Efrata Sitepu (Abang) yang memberikan motivasi, semangat, nasehat dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
10. Sahabat tercinta saya yaitu Dhea Istabelanta Br Surbakti, Dina Erika Natalia Br Surbakti, Nina Sri Natalia Br Sembiring, Kezia Adevita Br Barus dan Selviana Padang yang selalu berjuang Bersama-sama dan selalu memberikan semangat selama perkuliahan dan sampai pada tahap ini.
11. Sahabat terkasih saya yaitu Sintikhe, Hesti, Henni, Yoli, Cerelia yang selalu memberikan semangat, dan selalu mendengarkan keluh kesah dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini.
12. Rekan-rekan sekaligus sahabat perjuangan kelas 2A45 PGSD Universitas Quality Angkatan 2021 atas bantuannya dan kebersamaannya.
13. Saya ucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena sudah mau berjuang sampai saat ini.

Medan, Februari 2025

Yiska Audita Br Sitepu

Npm. 2105030232

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.7 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.8 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.9 Klasifikasi Media Pembelajaran	13
2.1.11 Prinsip-Prinsip Media Pembelajaran.....	14
2.1.12 Media Pembelajaran LKPD	15
2.1.13 Model Problem Based Learning (PBL)	23
2.1.14 Pengertian Pembelajaran IPAS	29
2.1.15 Materi (Energi dan Perubahannya).....	30

2.2 Kerangka Berpikir.....	32
2.3 Definisi Operasional	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek Penelitian.....	34
3.3 Jenis Penelitian.....	34
3.4 Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Media	35
3.5 Uji Coba/ Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	47
4.1.2 Perencanaan (<i>Design</i>)	48
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	50
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	59
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Guru	45
Tabel 3.6 Tabel Persekoran Validasi	45
Tabel 3.7 Kriteria Perkategorian Validasi	45
Tabel 3.8 Persekoran Angket Respon Peserta Didik dan Guru.....	46
Tabel 3.9 Kriteria Perkategorian Validasi	46

