

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 068003 PERUMNAS
SIMALINGKAR
T.A 2018/2019**

Skripsi

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**BELLINA RODUA NAINGGOLAN
1505030016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 068003 PERUMNAS
SIMALINGKAR
T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Bellina Rodua Nainggolan
NPM : 1505030016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 28 Juni 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Medan, 17 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP: 196401231991122001

Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN: 0110068902

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi

Desa

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 068003 PERUMNAS
SIMALINGKAR
T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Bellina Rodna Nainggolan
NPM : 1505030016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 28 Juni 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 196612231992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Penguji III

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP: 196401231991122001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Desa

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumben Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 28 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Bellina Rodua Nainggolan
NPM : 1505030016
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 068003 Perumnas
Simalingkar T.A 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : 85,4 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 196612231992031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991122001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
HASILBELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA DI KELAS V SD
NEGERI 068003 PERUMNAS
SIMALINGKAR
T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

BELLINA RODUA NAINGGOLAN

NPM : 1505030016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
28 Juni 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I


Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP: 196401231991122001

Pembimbing II


Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN: 0110068902

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

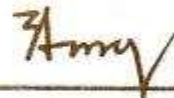
Drs. Eduard, M.Si
NIP. 196612231992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Prof. Dr. Erna Frida, M.Si
NIP. 196401231991122001



Mahasiswa

Nama : Bellina Rodua Nainggolan

NPM : 1505030016

Tanggal Ujian : 28 Juni 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Bellina Rodua Nainggolan
NPM : 1505030016
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD –SI
Judul : **Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 068003
Perumnas Simalingkar T.A 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak/ibu tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

| No | Nama Penguji | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|--|-------------|---|
| 1 | <u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 196612231992031002 | Penguji I |  |
| 2 | <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001 | Penguji II |  |
| 3 | <u>Prof. Dr. Erna Frida, M.Si</u> NIP. 196401231991122001 | Penguji III |  |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Bellina Rodua Nainggolan**
Npm : **1505030016**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 068003 PERUMNAS SIMALINGKAR T.A 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 28 Juni 2019



Bellina Rodua Nainggolan
NPM: 1505030016

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Bellina Rodua Nainggolan
Tempat Tanggal Lahir : Sei karet, 11 Maret 1995
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-5 dari 6 bersaudara
Alamat : Riau, simpang bondar Tambusai Utara
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085383732547
Nama Orang Tua
Ayah : Lamsihar Nainggolan
Ibu : Dinar Manalu
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : wirausaha
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Riau, simpang Bondar tambusai utara

2. Riwayat Pendidikan

| No | Nama Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|--------------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | SD Negeri 007 Tambusai | 2003 | 2009 |
| 2 | SMP Negeri 2 Tambusai | 2009 | 2012 |
| 3 | SMA RK BINTANG TIMUR RANTAUPRAPAT | 2012 | 2015 |
| 4 | Universitas Quality Medan | 2015 | 2019 |

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa susunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019.”

Keberhasilan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality sekaligus Dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Quality
4. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Kepada orang tua saya Lamsihar Nainggolan dan Dinar Manalu sebagai rasa hormat, saya dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.

Beserta Sahabat atau teman-teman dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Ibuk Jasmaniah, M.Th selaku kepala sekolah SDN 068003 Perumnas Simalingkar yang selalu membantu penulis dalam pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini.
8. Wali Kelas V A Rusliana Saragih, S.Pd dan Wali Kelas V B Nurmaini Manalu, S.Pd SDN 068003 Perumnas Simalingkar.
9. Kepada teman-teman yang selalu mendukung (Putri anggrey silalahi, Melky perlindungan sijabat, heldi wina sinaga, rani manurung, lidia sembiring, lendi marselina ginting, gianini elso attamimi, rosmalinda sembiring, sri apulina kaban, ika sari dewi, berna detta silitonga, meriam nainggolan, putri wardini, dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya para pembaca.

Medan, Juni 2019
Penulis

Bellina Rodua Nainggolan
NPM 1505030016

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II : TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kerangka Teoritis | 7 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 7 |
| 2. Pengertian Mengajar | 7 |
| 3. Pengertian Pembelajaran..... | 8 |
| 4. Pengertian Hasil Belajar..... | 8 |
| 5. Faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar..... | 9 |
| 6. Pengertian Aktivitas Belajar..... | 11 |
| 7. Macam- Macam Aktivitas Belajar..... | 11 |
| 8. Pengertian Media Pembelajaran | 12 |
| 9. Manfaat Dan Peran Media Pembelajaran..... | 13 |
| 10. Penfertian Media Audio Visual | 14 |
| 11. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual..... | 15 |
| 12. Pelaksanaan Pembelajaran | 16 |
| 13. Materi Daur Air | 17 |
| 14. Model Pembelajaran Konvensional | 21 |

| | |
|--|-----------|
| 15. Ciri- Ciri Pembelajaran Konvensional..... | 22 |
| 16. Kelebihan Pembelajaran Konvensional | 23 |
| 17. Kelemahan Pembelajaran Konvensional | 23 |
| B. Kerangka Berfikir..... | 23 |
| C. Hipotesis Penelitian | 24 |
| D. Defenisi Operasional | 24 |
| BAB III :METODE PENELITIAN | |
| A. Lokasi Penelitian | 26 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 26 |
| C. Jenis Penelitian dan Desain penelitian..... | 27 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 27 |
| E. Rancangan Prosedur Penelitian..... | 28 |
| F. Alat Pengumpul Data..... | 31 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 36 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 45 |
| BAB V KESIMPULAN DA SARAN | |
| A. Simpulan | 46 |
| B. Saran..... | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 47 |
| LAMPIRAN..... | 48 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa | 3 |
| Tabel 3.1 Sebaran Jumlah Populasi | 23 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian..... | 28 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa..... | 31 |
| Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa..... | 37 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-A | 38 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-B | 39 |
| Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil Post Test Siswa | 40 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas Media Pembelajaran Audio Visual..... | 41 |
| Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post Test Kelas Metode Pembelajaran Konvensional | 42 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Perhitungan Liliefors | 43 |
| Tabel 4.8 Hasil Homogenitas Varians Data Post Test | 44 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor..... | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|----------------|
| Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian | 23 |
| Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pre Tes Kelas V- A..... | 38 |
| Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Pre Tes Kelas V- B..... | 39 |
| Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Post Test yang Menggunakan Media Audio Visual..... | 41 |
| Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Post Test Kelas Metode Pembelajaran Konvensional..... | 42 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1 Rekapitulasi Nilai Free Test Kelas V A | 50 |
| Lampiran 2 Rekapitulasi Nilai Free Test Kelas V B | 51 |
| Lampiran 3 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kelas V- A | 52 |
| Lampiran 4 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kelas V- B | 54 |
| Lampiran 5 Uji Homogenitas Varians Data Tes Awal Kelas V A dan V B | 56 |
| Lampiran 6 Uji Hipotesis Penelitian Tes Awal Kelas V A dan V B | 57 |
| Lampiran 7 Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang diajar dengan Media Audio visual | 58 |
| Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang diajar dengan Model Konvensional..... | 59 |
| Lampiran 9 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas yang diajar dengan Media Audio Visual..... | 60 |
| Lampiran 10 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas yang diajar dengan Model Konvensional..... | 62 |
| Lampiran 11 Uji Homogenitas Varians Data Post Test Kelas yang diajar dengan Media Audio Visual dan Model Konvensional | 64 |
| Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor | 65 |
| Lampiran 13 Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors | 67 |
| Lampiran 14 Luas Dibawah Normalitas Standar dari O ke Z..... | 68 |
| Lampiran 15 Nilai Persentil untuk Distribusi t..... | 69 |
| Lampiran 16 Nilai Persentil untuk Distribusi $X \sim N(\mu, \sigma^2)$ | 70 |
| Lampiran 17 Nilai Persentil untuk Distribusi F | 71 |
| Lampiran 18 Silabus | 74 |
| Lampiran 19 RPP Media Audio Visual | 75 |
| Lampiran 20 Lembar Validasi RPP | 80 |
| Lampiran 21 RPP Model Konvensional | 81 |
| Lampiran 22 Lembar Validasi RPP | 86 |
| Lampiran 23 Buku Siswa | 87 |
| Lampiran 24 Lembar Validasi Buku Siswa | 93 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 25 Lembar Kerja Siswa | 94 |
| Lampiran 26 Lembar Validasi Lembar Kerja Siswa | 97 |
| Lampiran 27 Soal Free Test | 98 |
| Lampiran 28 Lembar Validasi Tes | 104 |
| Lampiran 29 Soal Post Test..... | 105 |
| Lampiran 30 Lembar Validasi Tes | 110 |
| Lampiran 31 Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I | 111 |
| Lampiran 32 Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II | 112 |
| Lampiran 33 Surat Permohonan Ijin Penelitian | 113 |
| Lampiran 34 Surat Keterangan Selesai Penelitian..... | 114 |
| Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian..... | 115 |

