

## ABSTRAK

**Bellina Rodua Nainggolan. NPM: 1505030016 “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar T.A 2018/2019.” Skripsi Jurusan S1-PGSD. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah di kelas V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran masih kurang terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar 09 april 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar yang berjumlah 46 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan analisis data yang digunakan adalah uji independen antara dua faktor.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran diperoleh nilai rata-rata 80.00, menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 71.36 dan ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 068003 Perumnas Simalingkar T.A 2018/2019.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Bellina Rodua Nainggolan. NPM: 1505030016 "The Influence of instructional media on student learning outcomes in class V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar 2018/2019." S1-PGSD Undergraduate. Faculty of Teacher.**

The problem in this study is students learning outcomes that are low in class V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar. One of the contributing factors is the use of learning media is still lacking in student learning outcomes at the IPA lesson. The purpose of this study was to find out student learning outcomes on IPA subjects.

the social drama method is still lacking in students speaking skills in Indonesian subjects. The purpose of this study was to determine the speaking skills of students in Indonesian subjects.

This type of research is quasi experimental. The research was conducted on the 09 april 2019. The population of this study was all students of class V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar which numbered 46 students and at the same time became a sample of elite divided into two parallel class. Data collection tools used are tesis and data analysis used is an independent test between two factors.

Based on data analysis and hypothesis testing of hypotheses obtained by learning outcomes students uge learning media obtained an average value of 80.00, using conventional learning obtained an average value of 71,36, and there is a significan effect of the use of instructional media on student learning outcomes in class V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar T. A 2018/2019.

**Keywords : Learning media, learning outcomes.**