

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V UPT SPFSDN 105315
T.A 2022/2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V UPT SPF SDN 105315 tahun pelajaran 2022/2023.

Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah Model pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPA masih kurang bervariasi. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes. Hasil nilai rata-rata tes akhir yang diperoleh kelas IIA 93,41 yakni kelas eksperimen dengan menggunakan Model pembelajaran *Time Token* dan kelas IIB 86,09 yakni kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai test akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat di distribusikan dalam tabel frekuensi absolute dan frekuensi relative kemudian digambarkan kedalam bentuk histogram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Model pembelajaran *Time Token* eksperimen dan pembelajaran Konvensional kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan di dapat $\chi^2 (12,58) > \chi^2 (0,95)(2) = 6,44$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V UPT SPF SDN 105315 tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media pembelajaran *Time Token*

**THE INFLUENCE OF LEARNING MODELS TIME TOKEN
ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF CLASS V
STUDENTS UPT SPF SDN 105315
T.A 2022/2023**

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the effect of student learning outcomes in science subjects using the Time Token learning model on the science learning outcomes of class V students at UPT SPF SDN 105315 for the 2022/2023 academic year.

The problem with this school is that the learning model used by teachers in science learning is still not varied enough. This type of research is quasi-experimental and the research instrument is a test. The average final test score obtained by class IIA was 93.41, namely the experimental class using the Time Token learning model and class IIB 86.09, namely the control class. The frequency table of final test scores for the experimental class and control class can be distributed in absolute frequency and relative frequency tables and then depicted in the form of a histogram to determine student learning outcomes after learning using the experimental Time Token learning model and conventional learning in the control class. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level of $\alpha = 0.05$ and can be $\chi^2 (12.58) > \chi^2_{table}$ Time Token on the science learning outcomes of class V students at UPT SPF SDN 105315 for the 2022/2023 academic year.

Keywords: *Learning Outcomes, Time Token learning media*