

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V UPT SPFSDN 105315
T.A 2022/2023**

SKRIPSI

Oleh :

ANGEL SEPANIA BR SINAGA

NPM :1905030067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V UPT SPFSDN 105315
T.A 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ANGEL SEPANIA BR SINAGA

NPM :1905030067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran time token dengan berbantuan media kupon berbicara terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V UPT SPF SDN 105315 LAU BEKERI TAHUN AJARAN 2022/2023
Nama : ANGEL SEPANIA BR SINAGA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 March 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Angel Sepania Br Sinaga

NPM : 1905030067

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan T.P 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025



Angel Sepania Br Sinaga

NPM: 1905030067

KATAPENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-nangin, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

8. Bapak Kepala Sekolah UPT SPF SDN 105315 Lau Beker beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian
9. Teristimewa kepada kedua orang tuatercinta, ayahanda S.Sinaga dan ibunda J. Br Naibaho yang telah menjadi orang tua yang luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberi dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih juga buat adik saya Dhea Sepania yang telah mendukung dan memberi semangat kepada saya.
11. Terimakasih juga buat teman-teman semua yang telah memberi dukungan semangat, motivasi kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini Terutama kepada teman teman saya Dona eby,Anjella,Sarah Feronika,Grace Lase, RanitaVitria Br Bangun,Rehulina. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dankritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan,Februari 2025

Penulis

ANGELSEPANA BR SINAGA

NPM :1905030067

DAFTAR ISI

Halaman

KATAPENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTARTABEL	iii
DAFTARGAMBAR	iv
BAB I: PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
Identifikasi Masalah	3
Batasan Masalah	4
Rumusan Masalah	4
Tujuan Masalah	4
Manfaat Penelitian	5
BABII:TINJAUANPUSTAKA	6
Kerangka Teoritis	6
Pengertian Belajar	6
Pengertian Pembelajaran	6
Pengertian Mengajar	7
Pengertian Hasil Belajar	8
Faktor-faktorYang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
Pengertian Media Pembelajaran	9
Model <i>Time Token</i>	10
Langkah-langkah Penggunaan Model <i>Time Token</i>	11
Kelebihan dan Kekurangan <i>Time Token</i>	12
Hakikat Pembelajaran IPA	14
Materi Pembelajaran Perubahan Wujud Benda.....	15
Kerangka Berpikir	18

Hipotesis Tindakan.....	19
Defenisi Operasional	19
BABIII:METODEPENELITIAN.....	21
Lokasi Penelitian	21
Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
Jenis dan Desain Penelitian	22
Prosedur penelitian	23
Rancangan Penelitian	25
Teknik Pengumpulan Data	26
Teknik Analisis Data	26
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	27
Deskripsi pelaksanaan penelitian	27
Deskripsi data hasil penelitian.....	28
Deskripsi hasil data pretest.....	28
Distribusi frekuensi rrelatif dan diagram hasil pretest A.....	29
Distribusi frekuensi relatif dan diagram hasil pretest B	29
Deskripsi hasil data post test	29
Distribusi frekuensi relatif dan diaagram hasil pretest A	30
Distribusi frekuensi relatif dan diaagram hasil pretest B.....	30
Pengujian hipotesis	31
Uji normalitas data hasil belajar	31
Uji Homogenitas Varians.....	32
Pembahasan hasil penelitian	33
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
simpulan.....	33
Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel1.1:Nilai rata-rata ulangan harian siswa kelasV	2
Tabel3.1:Data sebaran populasi.....	19
Tabel3.2:Desain penelitian	20
Tabel3.3:Kisi-kisi tes kemampuan siswa	23
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Pre Test Siswa.....	23
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-A	23
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-B.....	24
Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil Post Test Siswa	25
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Post Test Kelas V.....	26
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-B.....	26
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan dengan Model Time Token.....	27
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan tanpa Model Time Token	28
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar.....	28
Tabel 4.10 Hasil Independen Antar Dua Faktor Hasil B.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar Benda Padat	14
Skema Perubahan Wujud Benda	14
Gambar Es Membeku	15
Gambar Lilin Mencair	15
Gambar Air Menguap	15
Gambar Air Mengembun	16
Gambar Kapur Barus Menyublim	16
Gambar Pengkristalan Garam	16
Gambar 4.2 Diagram hasil Pre Test kelas V A	17
Gambar 4.3 Diagram hasil Pre Test kelas V-B	17
Gambar 4.3 Diagram hasil Post Test kelas V-A	18
Gambar 4.4 Diagram hasil Post Test kelas V B	18

