



Lampiran 1

HASIL DATA PRE TEST KELAS V-A

NO	Nama Murid	Nilai
1	Afga esaka bolgana	60
2	Anugrah Ramadan	40
3	Desen prananta	80
4	Grace angela violeiha	75
5	Hizkia bulolo	65
6	Jenny verli	60
7	Jepta Ronaldo	40
8	Joelna ginting	40
9	Kayta jenita	75
10	Khaira adya	85
11	Leo nardo	70
12	Marfin gersia	70
13	Nicola haganta	75
14	Piyo anata	50
15	Priscilla alicia	85
16	Putri theresia	70
17	Reymon Marcel	75
18	Rarsa kirana	65
19	Rima anandi	65
20	Risky	60
21	Steven Austin	75
22	Ziva sepanye	75

Lampira 2

HASIL DATA POST TEST KELAS V-B

No	Nama Murid	Nilai
1	Aitra sejati	80
2	Charly syahputra	80
3	Dekson sinaga	70
4	Fajar matondang	70
5	Frizih	95
6	Honey elrosally	95
7	Hosea Justin	90
8	Ilham	80
9	Ivan siahaan	80
10	Janwar hagantha	70
11	Jesica terecia	50
12	M.rafah	70
13	Mandata sinuhaji	90
14	Meisia khairia	85
15	Michel marcelin	80
16	Natasya rahmadani	80
17	Navila	70
18	Nurchayahati br tarigan	70
19	Patrik sinuraya	75
20	Rafael tymoti	70

21	Sahyana	45
22	Melviana br sinulingga	55
23	Aloy santa	60
24	Virtania	65
25	Enjel astriani	75

Frekuensi Hasil Pre Test Kelas V-A

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	75	2	150	5.625	11.250
2	80	2	160	6.400	12.800
3	85	10	850	7.225	72.250
4	90	7	630	8.100	56.700
5	95	1	95	9.025	9.025
Σ		22	1.885	36.375	162.025

$$X = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$X = \frac{1885}{22}$$

$$X = 85.68$$

Lampiran 3**Frekuensi Hasil Post Test Kelas V-A**

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	85	2	170	7.225	14.450
2	90	7	630	8.100	16.200
3	95	9	855	9.025	90.250
4	100	4	400	70.000	490.000
Σ		22	2.055	94.350	610.900

$$X = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$X = \frac{2.055}{22}$$

$$X = 93.40$$

Lampiran 4

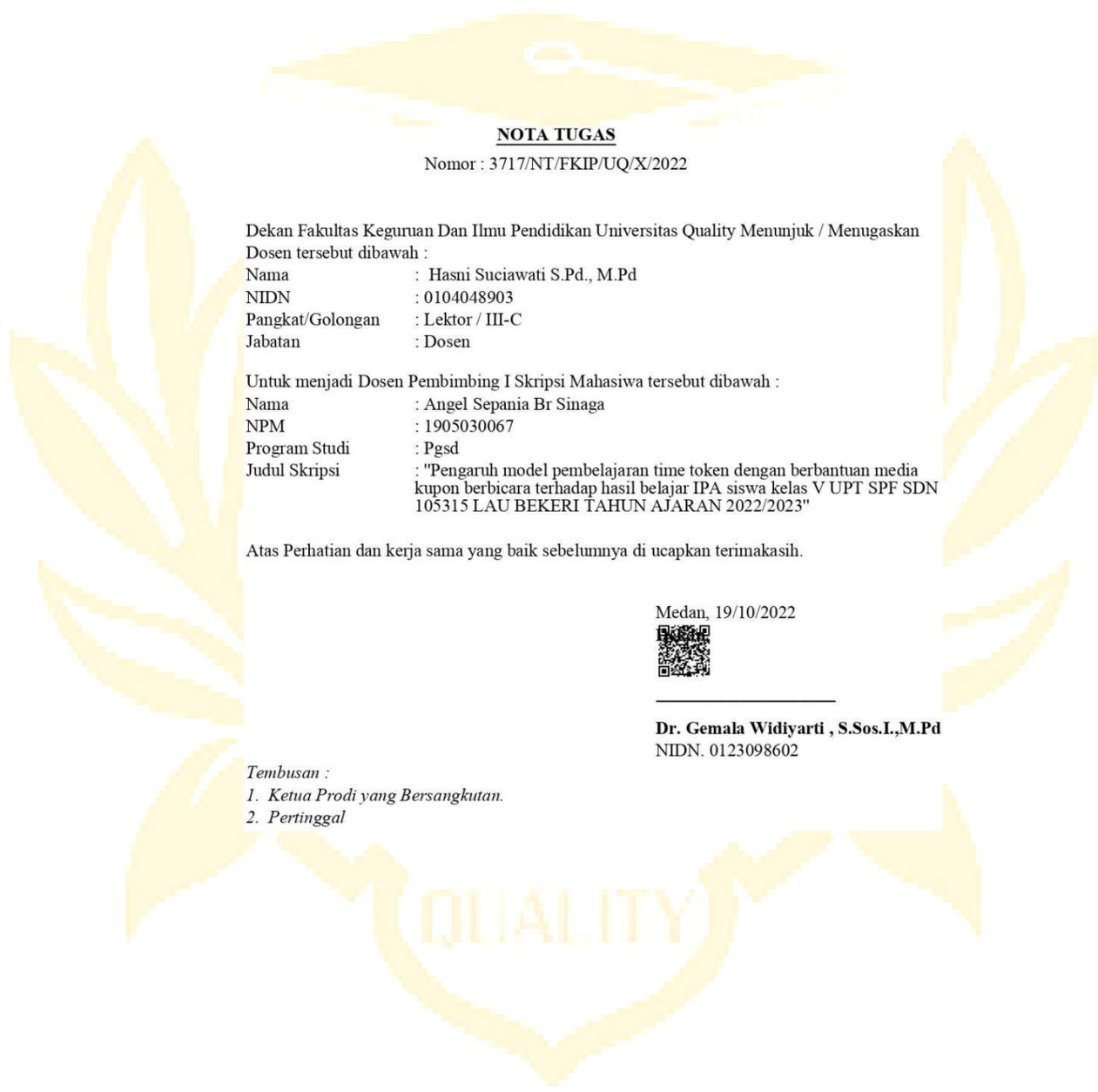
**Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan
dengan Model Time Token**

No	x_i	f_i	Z_1	$f(z_1)$	$S(z_1)$	$F(z_1) - S(z_1)$
1	85	2	-2	0,0029928	0,025	0,0220072
2	90	7	-1	0,022272149	0,05	0,027727851
3	95	9	0	0,063899894	0,075	0,011100106
4	100	4	1	0,092984032	0.1	0,07015968
Σ		22				

**Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan
tanpa Model Time Token**

No	x_i	f_i	Z_1	$f(z_1)$	$S(z_1)$	$F(z_1) - S(z_1)$
1	80	1	-2	0,00939839	0,025	0,024060161
2	85	16	0	0,03370511	0,05	0,01629489
3	90	6	2	0,093428512	0,075	0,018428512
Σ		23				

Lampiran 5



NOTA TUGAS

Nomor : 3717/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk / Mengagaskan
Dosen tersebut dibawah :

Nama : Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIDN : 0104048903
Pangkat/Golongan : Lektor / III-C
Jabatan : Dosen

Untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut dibawah :

Nama : Angel Sepania Br Sinaga
NPM : 1905030067
Program Studi : Pgsd
Judul Skripsi : "Pengaruh model pembelajaran time token dengan berbantuan media kupon berbicara terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V UPT SPF SDN 105315 LAU BEKERI TAHUN AJARAN 2022/2023"

Atas Perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 19/10/2022



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Peringgal

Lampiran 6



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 3716/NT/FKIP/UQ/X/2022

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality menunjuk / menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIDN : 0110058507
Pangkat/Golongan : Penata / III/c
Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Angel Sepania Br Sinaga
NPM : 1905030067
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"Pengaruh model pembelajaran time token dengan berbantuan media kupon berbicara terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V UPT SPF SDN 105315 LAU BEKERI TAHUN AJARAN 2022/2023"**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 18/10/2022

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. *Pertinggal*

Lampiran 7



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 March 2023

NOMOR : 0731/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

UPT SPF SDN 105315 LAU BEKERI

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Angel Sepania Br Sinaga
NPM : 1905030067
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SPF SDN 105315 Tahun Ajaran 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 8

PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 105315 LAU BAKERI
KECAMATAN KUTALIMBARU
DESA LAU BAKERI DUSUN I


PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG **NPSN 10200136** **NSS 101070108019**

SURAT KETERANGAN
 No: 421.2/26 /20 / 2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : JOHANNIS S.Pd
 NIP : 197103152006041026
 Pangkat /Gol : Pembina IV.a
 Jabatan : KA. UPT SPF SDN 105315 LAU BEKERI

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas dibawah ini

Nama : ANGEL SEPANIA BR SINAGA
 NIP : 1905030016
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
 Unniversitas : Universitas Quality

Telah melaksanakan penelitian disekolah ini untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SPF SDN 105315 Lau Bekerri Tahun Ajaran 2022/2023”**

Demikian surat keterangan ini dibuat denga benar untuk dipergunakan dengan Sepenuhnya.

Lau Bekerri, 17 April 2023
 Ka. UPT SPF SDN 105315 LAU BAKERI


 JOHANNIS S.Pd
 NIP. 19710315 200604 1 026

Lampiran 9

DOKUMENTASI KELAS KONTROL





Lampiran 10

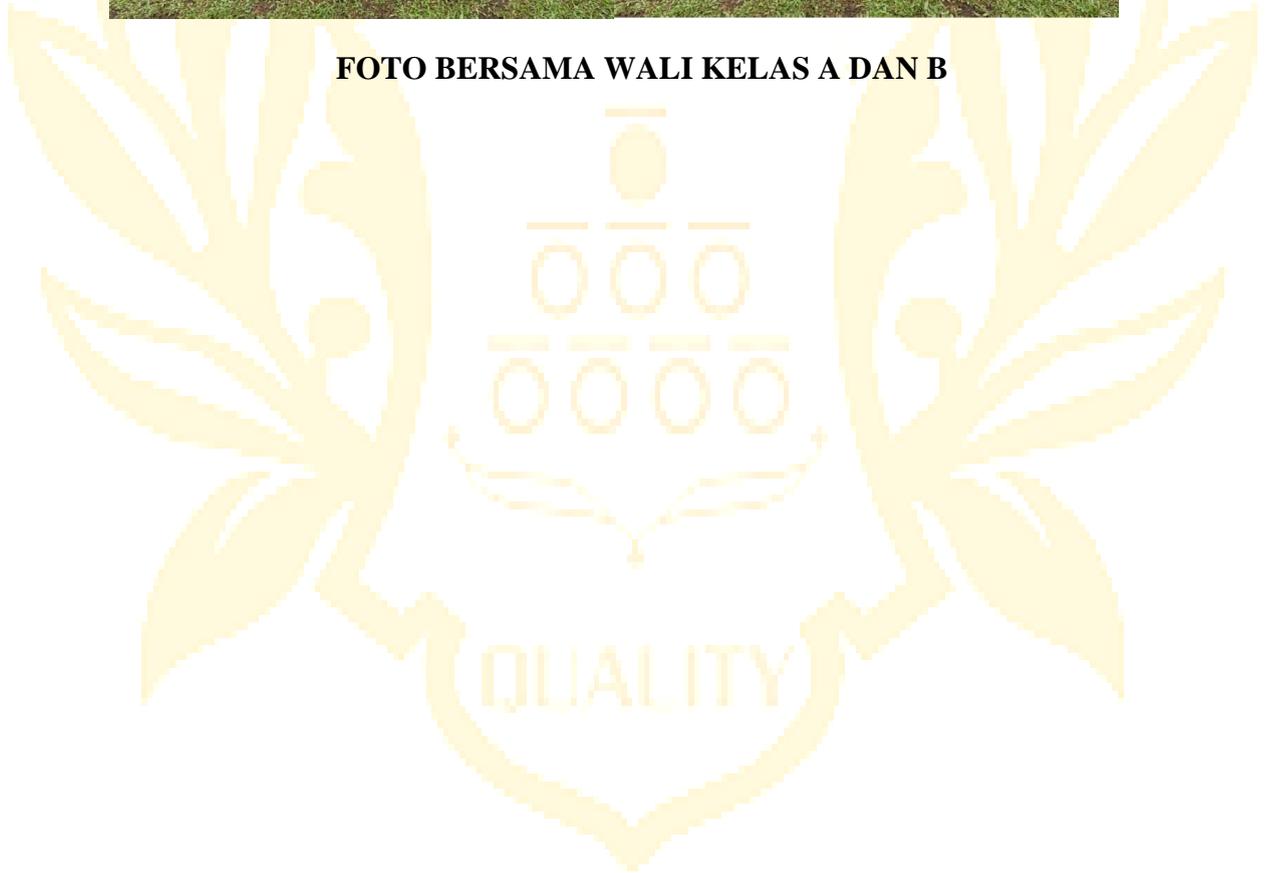
DOKUMENTASI KELAS EKSPERIMEN



Lampiran 11



FOTO BERSAMA WALI KELAS A DAN B



Lampiran 12



Foto bersama kepala sekolah

Lampiran 13



Foto bersama guru-guru

Lampiran 14

3.

4.

Lembar Format Penilaian

NO	KUNCI JAWABAN	KRITERIA PENILAIAN	SKOR
1.	Macam-macam perubahan wujud benda ialah g) Mencair h) Menguap i) Mengembun j) Menguap k) Mengkristal l) Menyublim	e) Jawaban lengkap f) Jawaban mendekati g) Jawaban tidaktepat h) Tidak dijawab	3 2 1 0
2.	Mencair adalah bentuk perubahan wujud yang terjadi pada benda padat menjadi benda cair. Agar dapat terjadi perubahan wujud mencair maka memerlukan panas atau kalor yang mempengaruhi zat benda tersebut.	e) Jawaban lengkap f) Jawaban mendekati g) Jawaban tidaktepat h) Tidak dijawab	3 2 1 0

3.	<p>-Air berubah menjadi es batu setelah dimasukkan ke dalam freezer.</p> <p>-Cairanagar-agarmenjadibekudan kenyal setelah dibiarkan di suhu yang dingin.</p> <p>-Minyak goreng yang mengental saat cuaca dingin.</p> <p>-Lilin yang meleleh setelah Dipanaskan akan kembali keras.</p>	<p>e) Jawaban lengkap</p> <p>f) Jawaban mendekati</p> <p>g) Jawaban tidaktepat</p> <p>h) Tidak dijawab</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
----	--	--	-------------------------------------



4.	benda gas tidak dapat kita lihat, namun dapat dirasakan oleh indera peraba	e) Jawaban lengkap f) Jawaban mendekati g) Jawaban tidaktepat h) Tidak dijawab	3 2 1 0
5.	Menguap merupakan peristiwa wujud air menjadigas. Pada proses ini bagaimana zat memerlukan energi panas. Contoh proses menguap ini dengan air yang direbus jika dibiarkan lama-kelamaan akan habis.	e) Jawaban lengkap f) Jawaban mendekati g) Jawaban tidaktepat h) Tidak dijawab	3 2 1 0

Lampiran 15

SOAL KETUNTASAN INDIVIDU

KUIS KETUNTASAN INDIVIDU

Nama : MATHIA OPTIA
Kelas :
Hari/Tanggal :
Waktu : 15 Menit

Petunjuk kerja !

1. Jawablah soal pertanyaan berikut dengan benar dan tepat.
2. Baca dan pahami setiap soal sebelum mengerjakannya.

A. Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Apakah macam-macam perubahan wujud benda ?
2. Bagaimana terjadinya proses perubahan wujud benda yang mencair ?
3. Selain air yang membeku ketika berada di suhu dingin, bisakah anda menyebutkan pembekuan lain ?
4. Benda yang tidak dapat kita lihat tetapi dapat kita rasakan ialah ?
5. Disebut apakah perubahan wujud benda yang terjadi pada pemanasan air secara terus menerus sampai habis ?

SELAMAT MENGERJAKAN

Lampiran 16

LEMBAR JAWABAN SISWA

LEMBAR JAWABAN

1. Jawaban ;

= mpn lajv
 = mpn h p h v
 = mpn g v g p
 = mpn b u b i m

2. Jawaban ;

keampala yang dilanda hplama ana tak habis saat.
 diidiam tam

3. Jawaban ;

p s p h i m
 mi p u a h g a n a d i m a s u k a d a l a p r h i z p p r

4. Jawaban ;

an g i h a n g i h

5. Jawaban ;

m p r b u b i m

Lampiran 17**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS EKSPERIMEN****Sekolah : UPT SPF SDN 101553 LAU BEKERI****Kelas/Semester : V/II****Tema 1 : Ilmu Pengetahuan Alam****Subtema 4 : Perubahan Wujud Benda****Alokasi Waktu : 2x35menit****A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas,sistematis dan logis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B .KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami hubungan antara wujud benda dengan penyusunnya dan perubahan wujud benda sebagai hasil suatu proses	Mendeskripsikan wujud benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses, Misalnya es yang mencair ,lilin dipanaskan,proses pemanasan air di dalam panci,awan menjadi hujan,proses pembuatan garam. Menyebutkan 5 sifat penyebab perubahan wujud benda



C. Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan wujud benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses, Misalnya es yang mencair, lilin dipanaskan, proses pemanasan air di dalam panci, awan menjadi hujan, proses pembuatan garam.
2. Menyebutkan 5 sifat penyebab perubahan pada benda

Media/Alat Bantu Belajar

- Mempersiapkan bahan
- Lembar kerja kelompok

Model Pembelajaran

Model : time token

- Menganalisis Bahan
- Membuat Pertanyaan

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam ,menanyakan kabar,dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan ,manfaat ,dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan Pembelajaran 	15menit

Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi beberapa kelompok yang terdiri dari 8-10 siswa. 2. Setiap siswa diberi kupon berbicara dengan waktu kurang lebih 30 detik. Tiap siswa diberi sejumlah nilai sesuai waktu yang digunakan. 3. Bila telah selesai bicara kupon yang di pegang siswa diserahkan kepada guru. 4. Siswa yang telah habis kupon nya tidak boleh bicara lagi, siswa yang masih pegang kupon harus berbicara sampai kupon nya habis. 	60menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan proses Refleksi (dengan menanyakan”apa yang mereka dapatkan hari ini? 2. apa yang mereka rasakan hari ini?dan kedepannya apa yang mereka bisa lakukan ketika mendapatkan materi perubahan wujud benda dalam kehidupan kesehariannya? 3. Satu atau dua peserta didik menceritakan hasil refelskinya yang telah di tuliskan pada kertas 4. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan materi pembelajaran pertemuan berikutnya 	15menit

E. PENILAIAN

1. Tanya jawab
2. Soal tes

Mengetahui

Medan, 2023

WaliKelas V

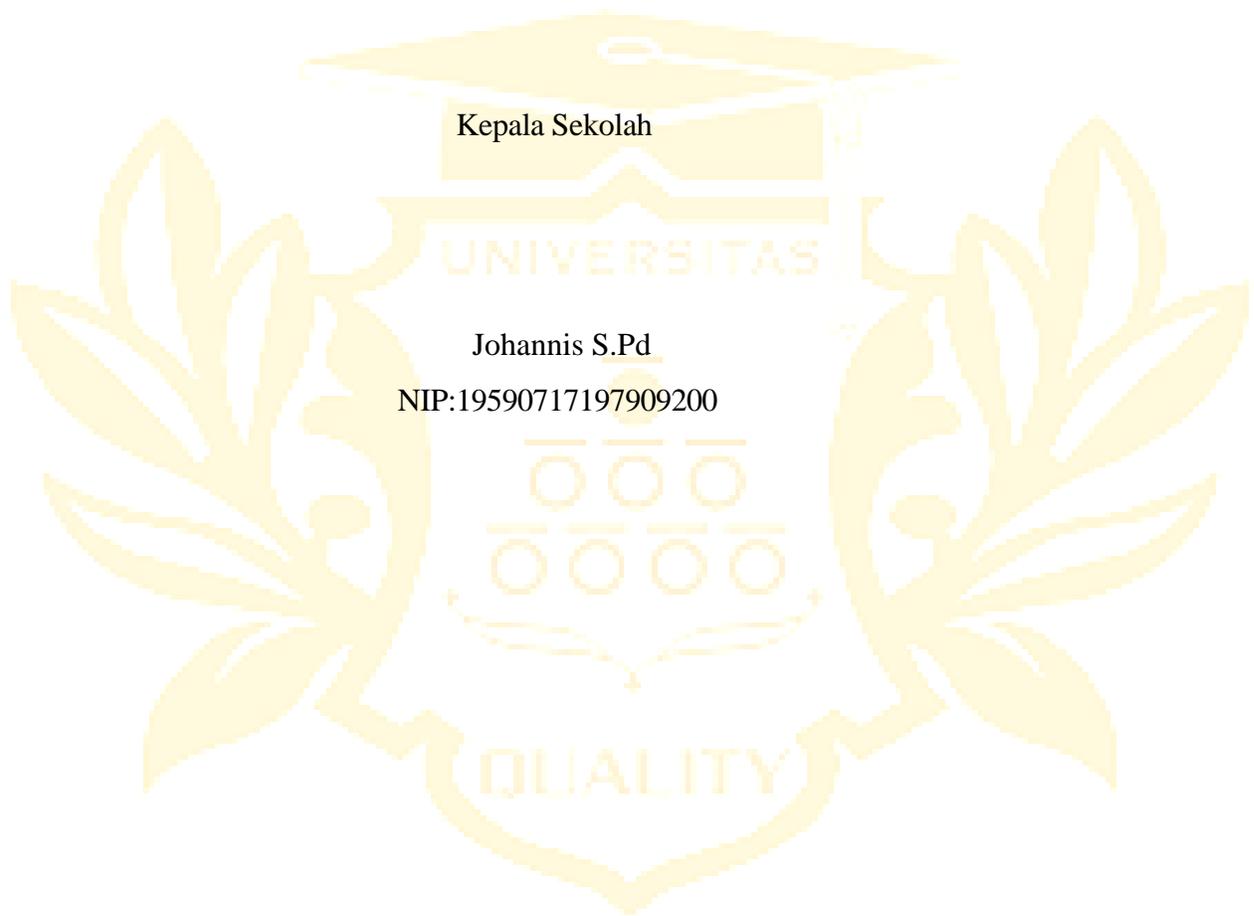
Peneliti

Kasih S.Pd

Angel Sepania

NIP:196412071988032011

NPM:1905030067



Lampiran 18**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****KELAS KONTROL**

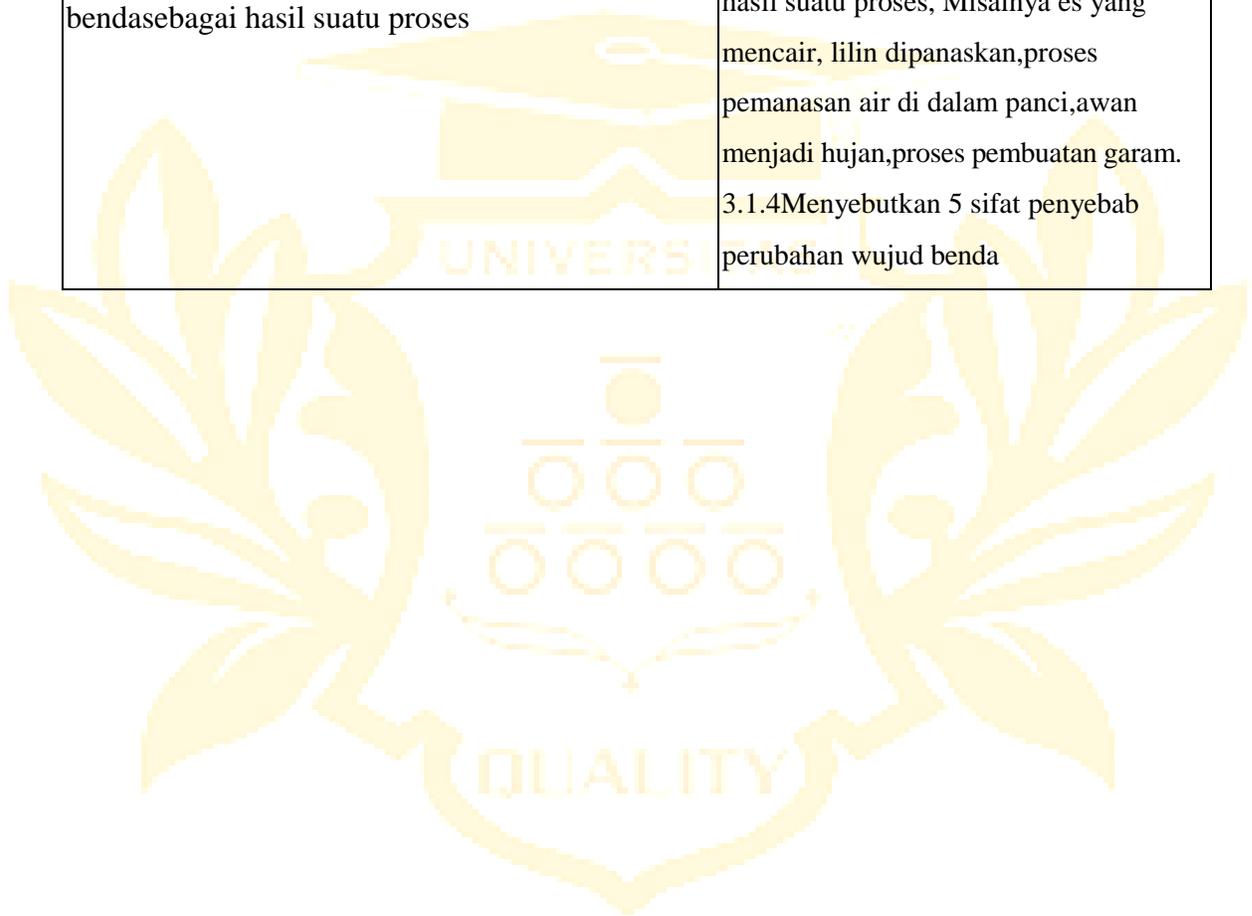
Sekolah : UPT SPF SDN 101553 LAU BEKERI
Kelas/Semester : V/II
Tema 1 : Ilmu Pengetahuan Alam
Subtema 4 : perubahan Wujud Benda
Alokasi Waktu : 2x35menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman,guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas,sistematis dan logis,dalam karya yang estetis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>3.3 Memahami hubungan antara wujud benda dengan penyusunnya dan perubahan wujud bendasebagai hasil suatu proses</p>	<p>3.1.3 Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses, Misalnya es yang mencair, lilin dipanaskan, proses pemanasan air di dalam panci, awan menjadi hujan, proses pembuatan garam.</p> <p>3.1.4 Menyebutkan 5 sifat penyebab perubahan wujud benda</p>



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan sifat benda sesudah mengalami perubahan sebagai hasil suatu proses, Misalnya es yang mencair, lilin dipanaskan, proses pemanasan air di dalam panci, awan menjadi hujan, proses pembuatan garam.
2. Menyebutkan 5 sifat penyebab perubahan pada benda

Media / Alat Bantu Belajar

Papan tulis

Model Pembelajaran

tanya jawab

D. Langkah-Langkah kegiatan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 4. Guru memberikan arahan sebelum melakukan Pembelajaran 	15menit

Kegiatan inti	<p>. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok (membagi kelompok dengan duduk senang, berdiri senang)</p> <p>2. Siswa menganalisis bahan tentang perubahan wujud benda</p> <p>3. Setiap kelompok berdiskusi dan mengerjakan LK yang berisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. semua informasi yang mereka dapat dari bahan tersebut b. Perubahan-perubahan wujud benda apa yang terjadi. <p>setiap perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusinya</p> <p>4. Guru memberikan kesempatan tanya jawab</p> <p>5. Guru memberikan apresiasi kepada siswa</p>	60menit
Penutup	<p>1. Guru melakukan proses Refleksi (dengan menanyakan”apa yang mereka dapatkan hari ini?</p> <p>2. apa yang mereka rasakan hari ini? dan kedepannya apa yang mereka bisa lakukan ketika mendapatkan materi perubahan wujud benda dalam kehidupan kesehariannya?</p> <p>3. Satu atau dua peserta didik menceritakan hasil refelskinya yang telah di tuliskan pada kertas</p> <p>4. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan materi pembelajaran pertemuan berikutnya</p>	

Mengetahui

Medan, 26 Januari 2023

WaliKelas V

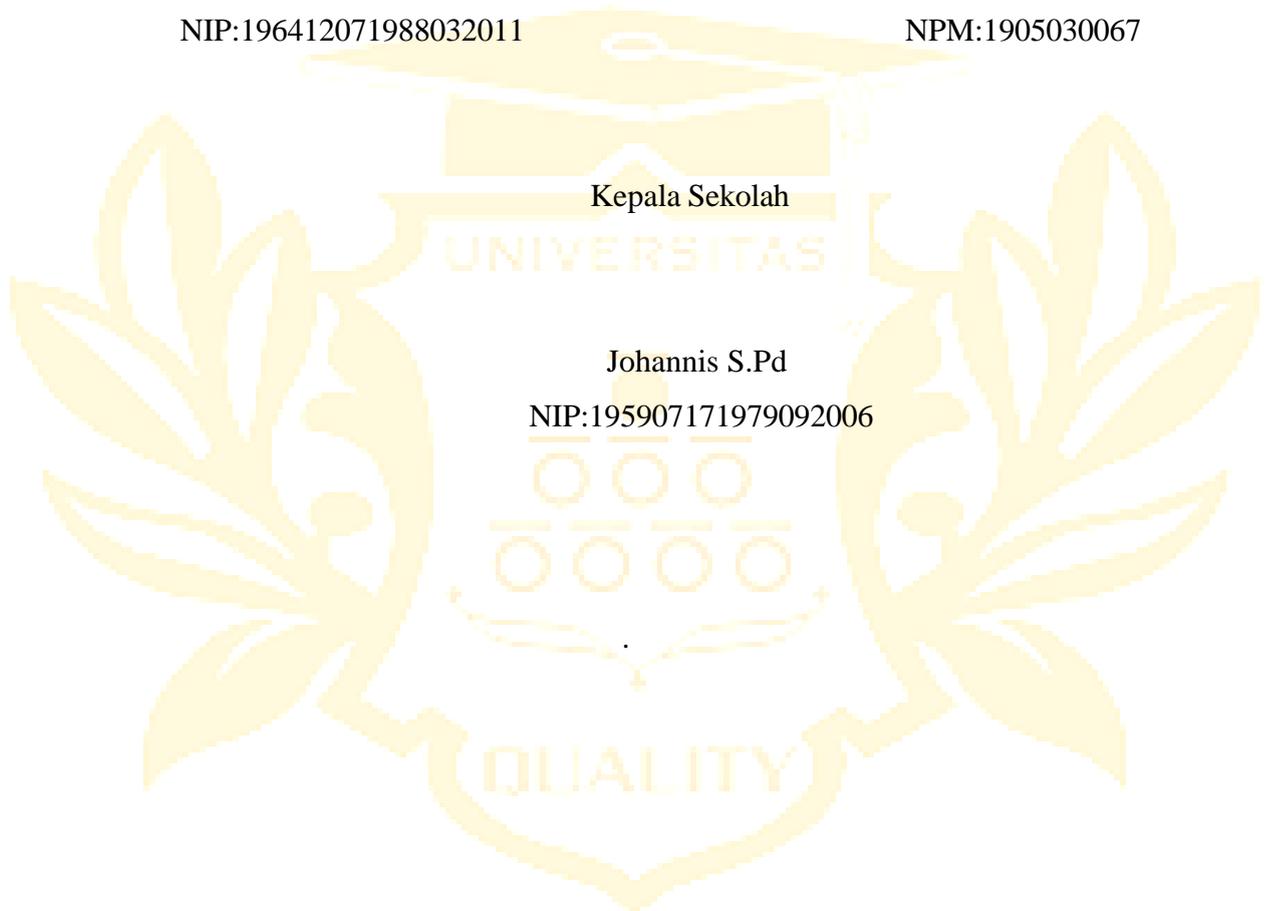
Peneliti

Kasih S.Pd

Angel Sepania

NIP:196412071988032011

NPM:1905030067



Kepala Sekolah

UNIVERSITAS

Johannis S.Pd

NIP:195907171979092006

QUALITY