

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE*
CIRCLES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS
IV SD NEGERI 101984
KOTARIH PEKAN
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:
SRY ARIHTA Br TARIGAN
NPM: 1505030176



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE*
CIRCLES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS

IV SD NEGERI 101984

KOTARIH PEKAN

T. A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Sry Arihta Br Tarigan
NPM : 1505030176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada hari Selasa tanggal 09 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.19610611988012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Penguji III

Drs. Setahra, M.Pd
NIP.1966091719933031 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dra. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 09 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sry Arihta Br Tarigan

NPM : 1505030176

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Inside Outside Circles* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101984 Kotarih Pekan T.A 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91,6(A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP:19610611988012001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 196609171993031002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Sry Arihta Br Tarigan
NPM : 1505030176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas man memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP.19660917 1993303 1 002

Pembimbing II



Rupina M Br Tarigan, S.Pd, M.Pd
NIDN. 011110890

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210 199203 1 00 1



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP.19610611988012001

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Mahasiswa

Nama : Sry Arihta Br Tarigan

NPM : 1505030176

Tanggal Ujian : 09 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Sry Arihta Br Tarigan

NPM : 1505030176

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Inside Outside Circles* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101984 Kotarih Pekan Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP:19610611988012001	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP : 19660210 199203 1 001	Penguji II	
3	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. . . . 196609171993031002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sry Arihta Br Tarigan**
NPM : **1505030176**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLES* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 101984 KOTARIH PEKAN T.A. 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 11 Juli 2019



Sry Arihta Br Tarigan
NPM: 1505030176

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Sry Arihta Br Tarigan
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Kotarih 10 Agustus 1997
- c. Agama : Kristen
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : 3 Bersaudara
- f. Alamat : Jl. Melati Raya 1 Medan Selayang
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No Telpn : 082165801718
- i. Nama Ayah : Namai Tarigan S.Pd
- j. Nama Ibu : Sariani Br Sipayung S.Pd
- k. Pekerjaan Orang Tua : PNS
- l. Alamat Orang Tua : Jalan Besar Kotarih Pekan

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101982 Kotarih	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Kotarih	2009	2012
3	SMA Swasta Methodis Lubuk Pakam	2012	2015
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu saya puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Inside Outside Circles* terhadap hasil belajar IPA Kelas IV SD Negeri 101984 Kotarih PekanTahun Pelajaran 2018/2019”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisa skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1 Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
- 2 Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 3 Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 4 Bapak Drs.Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
- 5 Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan,S.Pd M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
- 6 Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 7 Kepada Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 101984 Kotarih Pekan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk data yang penulis butuhkan pada sekolah beliau pimpin.

- 8 Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Namai Tarigan S.Pd dan Sariani Br Sipayung S.Pd sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanaan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
- 9 Beserta adik saya Marben Tarigan, Apri Ani Tarigan, yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 10 Kepada sahabat-sahabat penulis Imelda Tarigan, Putri Wardini, Intan Sipayung, Analis Damanik, Indah Lestari, Fitri, Erika Ginting, Bela Sitepu, Peggy, Enda, Cindy Dan juga kepada teman-teman seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, apabila terdapat kesalahan dalam penulisan dan bentuk bahasa penyampaian, penulis minta maaf dan penulis menerima kritik dan saran yang telah membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, Juni 2019

Penulis

Sry Arihta Br Tarigan
NPM : 1505030176

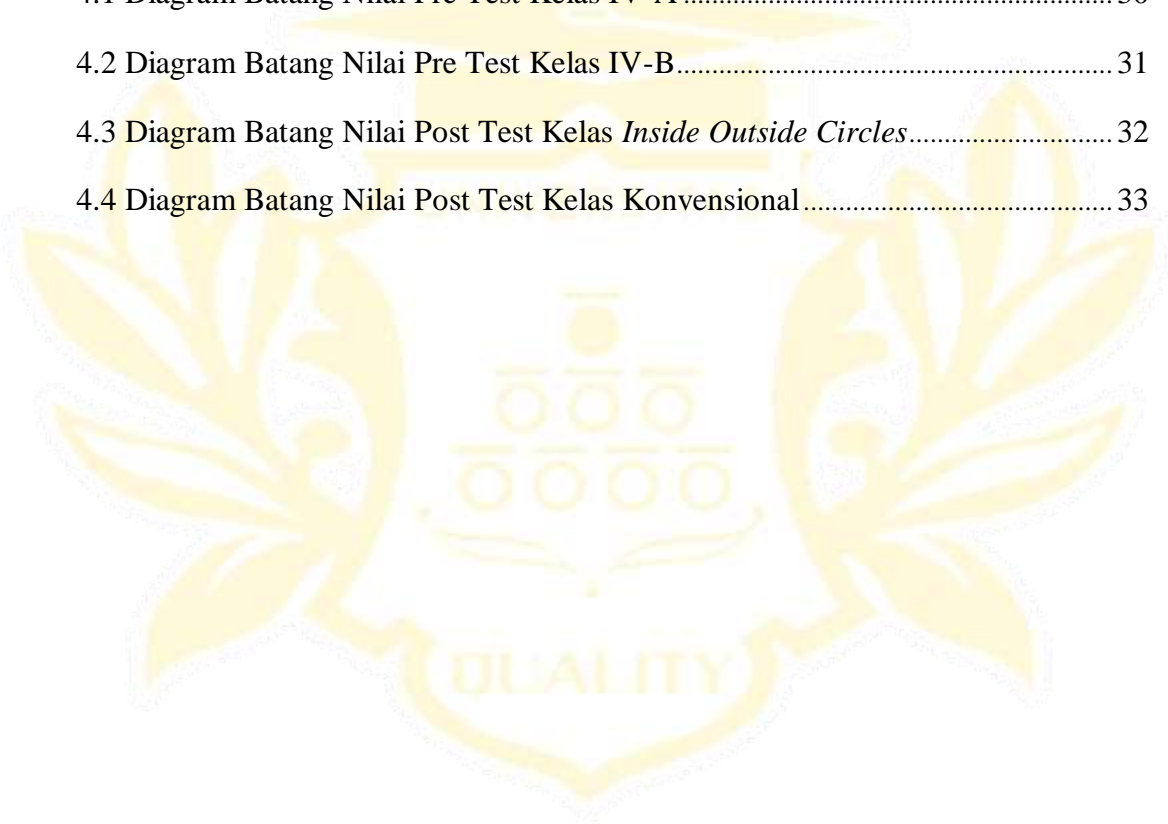
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KERANGKA TEORITIS.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	7
5. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	8
6. Pengertian Metode Pembelajaran	9
7. Pengertian Metode <i>Inside Outside Circles</i>	9
8. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	11
9. Hakikat Pembelajaran IPA.....	11
10. Pengertian Energi.	12
11. Energi Pengantar Panas	12
B. Kerangka Berpikir.....	14
C. Hipotesis	15

D. Definisi Operasional.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel.....	17
C. Jenis Penelitian.....	18
D. Desain Penelitian.....	18
E. Prosedur Penelitian.....	19
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
H. Deskripsi Data.....	23
a. Menghitung Mean.....	23
b. Menghitung Simpangan Baku.....	23
I. Uji Normalitas Data.....	23
J. Uji Homogenitas.....	24
K. Uji Hipotesis.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Hasil Data Pre Test.....	33
C. Data Post Test.....	35
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Matahari.....	13
2.2 Gambar Setrika	13
2.3 Gambar Termometer.....	14
3.1 Diagram Tahapan penelitian.	23
3.3 Bagan Prosedur Penelitian.....	20
4.1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV-A	30
4.2 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas IV-B.....	31
4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas <i>Inside Outside Circles</i>	32
4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Konvensional.....	33



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Hasil Belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri 1011984 Kotarih Pekan.....	3
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi dan Sampel.....	18
Tabel 3.2 Data Siswa.....	18
Tabel 3.3. Bagan Prosedur Penelitian	20
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Siswa.....	22
Tabel 4.1. Hasil Rata-rata Nilai Pre Test Siswa.....	30
Tabel 4.2. Hasil Rata-rata Nilai Post Test siswa <i>Inside Ouutside Circles</i>	31
Tabel 4.3. Hasil Normalitas Data Pre Test	33
Tabel 4.4 Hasil Homogenitas Varians Data Pre Test	34
Tabel 4.5 Hasil Normalitas Data Post Test.....	35
Tabel 4.6 Hasil Homogenitas Varians Pre Test.....	35
Tabel 4.7. Hasil Indefenden Antara Dua Faktor.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.....	43
Lampiran 2.....	44
Lampiran 3.....	46
Lampiran 4.....	48
Lampiran 5.....	49
Lampiran 6.....	50
Lampiran 7.....	53
Lampiran 8.....	54
Lampiran 9.....	56
Lampiran 10.....	57
Lampiran 11.....	60
Lampiran 12.....	61
Lampiran 13.....	62
Lampiran 14.....	71
Lampiran 15.....	78
Lampiran 16.....	82
Lampiran 17.....	88