

ABSTRAK

Sry Arihta Br Tarigan ,NPM: 1505030176 ”Pengaruh Penggunaan Metode *Inside Outside Circles* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101984 Kotarih Pekan Tahun Ajaran 2018/2019”.Skripsi Jurusan S1-PGSD.Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi Energi Panas di Kelas IV SD Negeri 101984 Kotarih Pekan karena Kurangnya penggunaan metode pembelajaran sehingga mengakibatkan siswa tidak semangat untuk mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran *Inside Outside Circles* pada materi Energi Panas dan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan metode *Inside Outside Circles* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101984 Kotarih Pekan yang berjumlah 24 dan 23 orang siswa yang terbagi menjadi dua kelas. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah seluruh anggota populasi atau sampel total yang berjumlah 47 orang siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen (eksperimen semu) dengan menggunakan metode pembelajaran *Inside Outside Circles* dengan alat pengumpulan data yaitu test berupa Essay yang dibatasi dengan ranah kognitif C1 dan C2.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan Pre Test yaitu seluruh nilai siswa di bawah rata-rata. Sedangkan Pelaksanaan Post Test menggunakan metode pembelajaran *Inside Outside Circles* memperoleh nilai rata-rata 81.91 dan Post Test dalam menggunakan metode pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 74.78. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pada pelaksanaan pembelajaran IPA materi Energi Panas di kelas IV SD Negeri 101984 Kotarih Pekan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa energi panas, metode pembelajaran *Inside Outside Circles*

ABSTRACT

Sry Arihta Br Tarigan, NPM: 1505030176 "Effect of Using Methods *Inside Outside Circles* on Student Learning Outcomes in Grade IV Science Subjects in 101984 Public Elementary School Kotarih Pekan Academic Year 2018/2019". Description of S1-PGSD Department Education. University of Quality Medan.

The problem examined in this study is the low student learning outcomes in the matter of Heat Energy in Class IV SD Negeri 101984 Kotarih Pekan because of the lack of use of learning methods resulting in students not being eager to take part in the learning process. This study aims to determine the use of the *Inside Outside Circles* learning method in the material of Heat Energy and to find out whether using the Inside Outside Circles method can improve student learning outcomes.

The population in this study were all fourth grade students of SD Negeri 101984 Kotarih Pekan which numbered 24 and 23 students divided into two classes. And the sample in this study is all members of the population or a total sample of 47 students. The type of research used in this researcher is quasi-experimental (quasi-experimental) using the Inside Outside Circles learning method with a data collection tool that is a test in the form of Essays which are limited to the cognitive domains C1 and C2.

From the results of the research conducted on the implementation of the Pre Test, all student grades were below average. While the Post Test Implementation uses *Inside Outside Cilercs* learning methods to obtain an average value of 81.91 and Post Test in using conventional learning methods to obtain an average value of 74.78. Based on the results of testing the hypothesis of the data it can be concluded that there is an influence on the implementation of science learning material on Heat Energy in class IV SD Negeri 101984 Kotarih Pekan Academic Year 2018/2019.

Keywords: Heat energy student learning outcomes, *Inside Outside Circles* learning method