

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
*FLIPBOOK*DIGITAL PADAMATERIBANGUNRUANG
KELAS VI SD NEGERI 060919 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

RODEARNA SIPAYUNG

NPM : 2105030177



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
FLIPBOOKDIGITAL PADAMATERIBANGUNRUANG
KELAS VI SD NEGERI 060919 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

RODEARNA SIPAYUNG

NPM : 2105030177



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rodearna Sipayung

NPM : 2105030177

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri 060919 Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A red official stamp of Universitas Quality is visible, partially obscured by a handwritten signature in black ink. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS QUALITY' and 'KEMAHAMAHAN'.

Rodearna Sipayung

NPM :2105030177

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
FLIPBOOK DIGITAL PADA MATERI BANGUN RUANG
KELAS VI SD NEGERI 060919 MEDAN T.P 2024/2025
Nama : RODEARNA SIPAYUNG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 08 February 2025

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri 060919 Medan” dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan Program Strata-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd selaku Kaprodi Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan tenaga nya untuk membimbing serta memberi pengarahan selama kegiatan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan tenaga nya untuk membimbing serta memberi pengarahan selama kegiatan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
8. Teristimewa kedua orang tua saya yang paling saya banggakan, yaitu Bapak Tamsen Sipayung dan Ibu Misni Br Purba yang tidak pernah mengenal lelah. Dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih yang

sebesar-besarnya atas doa, pengorbanan, dukungan, tenaga, nasehat, dan material yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini.

9. Kepada kakak Sarmi Sipayung dan abang Jhon Mahendra Sipayung yang juga selalu memberi motivasi, nasehat, dan dukungan kepada penulis.
10. Teman seperjuangan Sri Riahna Tarigan, Rayani Mas Anggita Damanik, Miralda Angelika E Munthe, Laura Br Situmorang, Clarissa Olivia S Aritonang dan seluruh teman-teman yang selalu bersama-sama saling mendukung dan membantu selama proses pendidikan.
11. Kepala Sekolah UPT SD Negeri 060919 Medan yang telah bersedia bekerja sama dengan penulis, dan memberikan tempat, informasi serta dukungan selama proses penulisan skripsi ini.
12. Semua orang-orang terkasih yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 2025
Penulis

Rodearna Sipayung
NPM : 2105030177

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	10
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran Digital	11
2.1.6 Media Pembelajaran Berbasis <i>Flipbook Digital</i>	13
2.1.7 Kekurangan <i>Flipbook</i> Kertas.....	14
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipbook Digital</i>	14
2.1.9 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Bebas <i>Flipbook Digital</i>	15
2.1.10 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	18
2.1.11 Materi Bangun Ruang.....	20
2.2 Kerangka Berpikir	26
2.3 Penelitian Relevan.....	27
2.4 Definisi Operasional	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Subjek Penelitian	31
3.3 Jenis Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	38
3.7 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Gambaran Umum SD Negeri 060919 Medan	45
4.1.2 Profil Sekolah.....	45
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	46
4.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Flipbook Digital</i>	46
4.2.1 <i>Planning</i> (Perancangan)	47
4.2.2 <i>Production</i> (Produksi).....	48
4.2.3 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	59
4.3 Pembahasan	70
4.3.1 Hasil Kevalidan Media Pembelajaran Yang Dikembangkan	70
4.3.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran Yang Dikembangkan ...	71
BAB V PENUTUP	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi	20
3.1	Tampilan Media Sebelumnya dan Media yang Akan di Kembangkan.....	35
3.2	Kisi-kisi Uji Ahli Materi	39
3.3	Kisi-kisi Uji Ahli Media.....	39
3.4	Kisi-kisi Angket Respon Guru	41
3.5	Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	41
3.6	Penskoran Validasi	42
3.7	Kriteria Persentase Validasi.....	43
3.8	Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta Didik dan Guru	43
3.9	Kriteria Persentase Kepraktisan.....	44
4.1	Rancangan Pengembangan Media <i>Flipbook Digital</i>	47
4.2	Kerangka Hasil Desain Media <i>Flipbook Digital</i>	51
4.3	Hasil Validasi Oleh Ahli Media	60
4.4	Hasil Validasi Oleh Ahli Materi.....	63
4.5	Hasil Angket Respon Guru.....	65
4.6	Hasil Angket Respon Peserta Didik	67
4.7	Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelas VI.....	68
4.8	Evaluasi Produk.....	69

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Guru menggunakan Media Pembelajaran <i>Flipbook Kertas</i>	3
2.1	Download Aplikasi <i>Canva</i> Melalui <i>Microsoft Word</i>	15
2.2	Pembuatam Akun Aplikasi <i>Canva</i>	16
2.3	Tampilan Menu Aplikasi <i>Canva</i>	16
2.4	Tampilan Menu <i>Apps</i>	17
2.5	Pilihan Mengunggah File atau Materi	17
2.6	Tampilan Setelah Mengunggah File atau Materi	18
2.7	Tampilan <i>Flipbook</i> Dengan Berbagai Fitur Tambahan	18
2.8	Jaring-jaring Kubus dan Bangun Ruang Kubus	22
2.9	Jaring-jaring Balok dan Bangun Ruang Balok	23
2.10	Jaring-jaring Limas dan Bangun Ruang Limas	24
2.11	Jaring-jaring Bola dan Bangun Ruang Bola	24
2.12	Jaring-jaring Prisma dan Bangun Ruang Prisma.....	25
2.13	Jaring-jaring Tabung dan Bangun Ruang Tabung.....	25
2.14	Jaring-jaring Kerucut dan Bangun Ruang Kerucut	26
3.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Richey dan Klein	33
3.2	Alur Pengembangan PPE.....	37
4.1	Tampilan Awal <i>Canva</i>	49
4.2	Tampilan Desain Pada Aplikasi <i>Canva</i>	49
4.3	Tampilan Desain Yang Ingin diubah ke <i>Flipbook Digital</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian.....	77
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	78
3.	Lembar Validasi Ahli Media	79
4.	Lembar Validasi Ahli Materi.....	83
5.	Lembar Angket Respon Guru.....	86
6.	Lembar Angket Respon Peserta Didik	89
7.	Hasil Penilaian Angket Respon Peserta Didik	91
8.	Perhitungan Hasil Kevalidan dan Kepraktisan	92
9.	Dokumentasi	93
10.	Media Pembelajaran Sebelum Dikembangkan	96
11.	Media Pembelajaran Yang Telah Dikembangkan	99

