

L

A

M

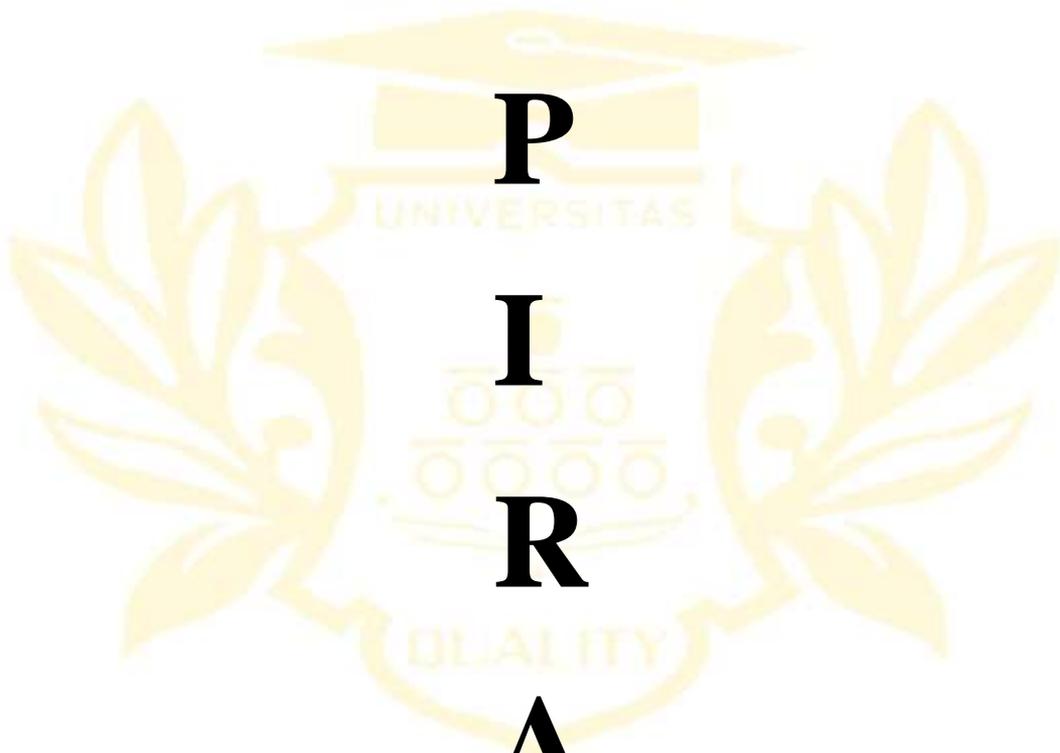
P

I

R

A

N



Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 06 December 2024

NOMOR : 6054/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 060919 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Rodearna Sipayung
NPM : 2105030177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri 060919 Medan"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,MLPd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060919
KECAMATAN MEDAN SUNGGAL
JL. Setia Budi No 06 Kec. Medan Sunggal Kota Medan

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422/168/UPT.SDN-19

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **Elfina Kristiana Purba, S.Pd**
NIP : 19771111 201411 2 002
Pangkat/Gol : Penata / IIIc
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SD Negeri 060919 Kec. Medan Sunggal, Kota Medan

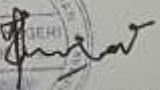
Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : Rodearna Sipayung
NPM : 2105030177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Digital Pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SDN Negeri 060919 Medan

Benar telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 060919 Medan pada Tanggal 13 Desember 2024 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 13 Desember 2024
Kec. UPTSD negeri 060919


Elfina Kristiana Purba, S.Pd
NIP. 19771111 201411 2 002



Lampiran 3**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA****LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA**

Identitas Mahasiswa:

Nama : Rodearna Sipayung
Npm : 2105030177
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook Digital* Pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri 060919 Medan
Nama Validator : Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd.
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda centang "√" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat sesuai sampai kurang sesuai.
Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:
Sangat Sesuai (SS) : Skor 4
Sesuai (S) : Skor 3
Cukup Sesuai (CS) : Skor 2
Kurang Sesuai (KS) : Skor 1

No	Aspek Penelitian	Skor			
		1	2	3	4
1	Tampilan <i>background</i> dan <i>cover</i> pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> dapat menarik perhatian peserta didik.				✓
2	Media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> dilengkapi dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.				✓
3	Teks pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> jelas untuk dibaca oleh peserta didik.			✓	
4	Ukuran gambar pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> disesuaikan dengan tingkat kejelasan penglihatan peserta didik.				✓
5	Penyajian media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> dilengkapi dengan gambar yang jelas dan berwarna.				✓
6	Ukuran huruf disesuaikan dengan template pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> .			✓	
7	Rangkaian materi bangun ruang pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> disusun secara sistematis.				✓
8	Materi bangun ruang disampaikan secara jelas pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> .				✓
9	Pemilihan animasi gambar pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> sesuai dengan materi bangun ruang.				✓
10	Bahasa yang digunakan dalam media			✓	

	pembelajaran berbasis flipbook digital disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta didik kelas VI SD.				
11	Penggunaan media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> dapat menambah wawasan peserta didik tentang materi bangun ruang.				✓
12	Peserta didik dapat dengan mudah menggunakan media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> pada smartphone atau perangkat komputer.				✓

Komentar Umum dan Saran Khusus

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook Digital* Pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri 060919 Medan T.P 2024/2025 dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Kurang layak digunakan untuk penelitian
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Validator



(Juniko Esra Tarigan, S.Pd, M.Pd)

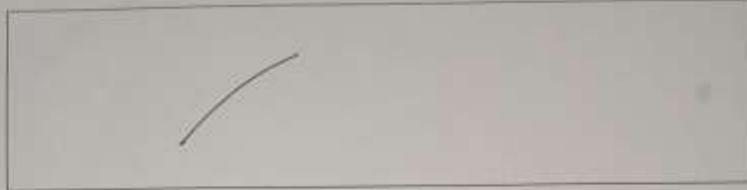
Lampiran 4**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI****LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI****Identitas Mahasiswa**

Nama : Rodarna Sipayung
Npm : 2105030177
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook*
Digital Pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri
060919 Medan
Nama Validator : Drs. Wartono Sembiring, M.Pd
Jabatan/Pekerjaan : Dosen

Petunjuk Pengisian

1. Mohon berikan tanda centang "√" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat sesuai sampai kurang sesuai. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:
Sangat Sesuai (SS) : Skor 4
Sesuai (S) : Skor 3
Cukup Sesuai (CS) : Skor 2
Kurang Sesuai (KS) : Skor 1

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Materi pada media pembelajaran <i>flipbook digital</i> sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi materi bangun ruang kelas VI SD Negeri 060919 Medan.				✓
2	Cakupan materi bangun ruang sesuai sehingga mencapai tujuan pembelajaran.			✓	
3	Uraian materi bangun ruang dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> jelas dan sistematis.				✓
4	Materi bangun ruang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik di Sekolah dasar.				✓
5	Unsur yang terkandung dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> sesuai dengan materi bangun ruang.			✓	
6	Animasi gambar pada materi bangun ruang yang digunakan pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> dapat menarik perhatian peserta didik.				✓
7	Media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> sangat cocok digunakan dalam pembelajaran materi bangun ruang.				✓
8	Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> untuk belajar secara mandiri.				✓
9	Soal yang diberikan kepada peserta didik sesuai dengan materi bangun ruang yang disajikan pada media pembelajaran.				✓
10	Melalui soal-soal yang diberikan dapat meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik.			✓	

Komentar Umum dan Saran Khusus**Kesimpulan:**

Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Flipbook Digital* Pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri 060919 Medan T.P 2024/2025 dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Kurang layak digunakan untuk penelitian
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Validator



Dr. Hartono Sembiring, M.Pd.

Lampiran 5

LEMBAR ANGKET RESPON GURU

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK DIGITAL* PADA MATERI
BANGUN RUANG KELAS VI SD**

Identitas Mahasiswa :

Nama : Rodearna Sipayung
NPM : 2105030177
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Flipbook Digital* Pada Materi Bangun Ruang Kelas VI SD Negeri 060919

Identitas Guru :

Nama Guru : PUTRI SARTIKA, S.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Wali Kelas
Asal Instansi : SD Negeri 060919 Medan

Petunjuk Pengisian :

1. Mohon berikan tanda centang "✓" pada kolom skor dengan pendapat penilaian secara objektif.
2. Penilaian diberikan dengan rentang sangat setuju sampai kurang setuju. Skala penilaian yang digunakan terdiri dari empat pilihan, yaitu:
Sangat Setuju (SS) : Skor 4
Setuju (S) : Skor 3
Cukup Setuju : Skor 2
Kurang Setuju : Skor 1

No.	Pernyataan	Skor			
		SS	S	CS	KS
1.	Latar belakang (<i>background</i>) yang digunakan pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> dapat menarik perhatian siswa kelas VI SD.	✓			
2.	Tata letak teks pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> disesuaikan dengan penempatan animasi gambar.	✓			
3.	Pemilihan animasi gambar sesuai dengan materi bangun ruang.	✓			
4.	Kualitas gambar dalam media pembelajaran <i>flipbook digital</i> jelas dan tidak membingungkan peserta didik.	✓			
5.	Media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> mudah digunakan dan diakses peserta didik.	✓			
6.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> dapat dipahami oleh peserta didik kelas VI SD.	✓			
7.	Materi pada pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi matematika materi bangun ruang kelas VI SD Negeri 060919 Medan.	✓			
8.	Materi pada pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran materi bangun ruang kelas VI SD Negeri 060919 Medan.	✓			
9.	Materi bangun ruang yang disajikan pada media pembelajaran tersusun secara sistematis.	✓			

10.	Soal yang diberikan kepada peserta didik sesuai dengan materi yang disajikan dalam media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> .	✓			
11.	Soal yang disajikan pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> sangat jelas sehingga mudah dipahami peserta didik.	✓			
12.	Tingkat kesulitan soal yang disajikan pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> bervariasi.	✓			

Wali Kelas


(NUR HAFIDHA SIDIQ)

Lampiran 6

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK DIGITAL* PADA
MATERI BANGUN RUANG**

Nama : Amel

Kelas : VI

Asal Sekolah : SD Negeri 060919 Medan

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan jawaban anda. SS = Sangat Setuju, S = Setuju, CS = Cukup Setuju, KS = Kurang Setuju

No.	Pernyataan	Skor			
		SS	S	CS	KS
1.	Saya sangat semangat belajar materi bangun ruang ketika menggunakan media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> .		✓		
2.	Tampilan animasi gambar pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> sangat menarik.	✓			
3.	Setelah belajar menggunakan media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> pada materi bangun ruang, saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan.		✓		
4.	Saya lebih tertarik belajar materi bangun ruang menggunakan media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> .	✓			
5.	Penggunaan media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> mudah dipahami.		✓		

6.	Materi pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> disajikan dengan bahasa yang dapat dimengerti.	✓			
7.	Saya lebih mudah belajar menggunakan media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> khususnya materi bangun ruang.		✓		
8.	Soal diberikan dengan bahasa yang dapat dimengerti.		✓		
9.	Soal yang diberikan sesuai dengan materi bangun ruang yang disajikan pada media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> .	✓			
10.	Saya lebih mudah menjawab soal yang diberikan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis <i>flipbook digital</i> .		✓		

Lampiran 7

**HASIL PENILAIAN ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (UJI
KEPRAKTISAN) MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK*
DIGITAL DI SD NEGERI 060919**

Responden	Pernyataan Ke-										Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Siswa 1	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	34
Siswa 2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	37
Siswa 3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	33
Siswa 4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
Siswa 5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	37
Siswa 6	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	35
Skor kepraktisan peserta didik ke-i											214
Rata-rata											89,1%
Kategori											Sangat Praktis

Lampiran 8

PERHITUNGAN HASIL KEVALIDAN DAN KEPRAKTISAN

Hasil Validasi Ahli Media

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{45}{48} \times 100$$

$$= 93,7 \%$$

Hasil Validasi Ahli Materi

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{36}{40} \times 100$$

$$= 90\%$$

Hasil Angket Respon Guru

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{48}{48} \times 100$$

$$= 100\%$$

Hasil Angket Respon Peserta Didik

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

$$P = \frac{214}{240} \times 100$$

$$= 89,1\%$$

Lampiran 9

DOKUMENTASI



Peneliti menjelaskan cara membuat media pembelajaran *flipbook digital* yang sudah dikembangkan kepada wali kelas VI



Guru menjelaskan materi bangun ruang menggunakan media pembelajaran berbasis *flipbook digital* yang sudah dikembangkan



Peserta didik mengerjakan kuis yang ada didalam media *flipbook digital*



Guru kelas mengisi angket respon guru



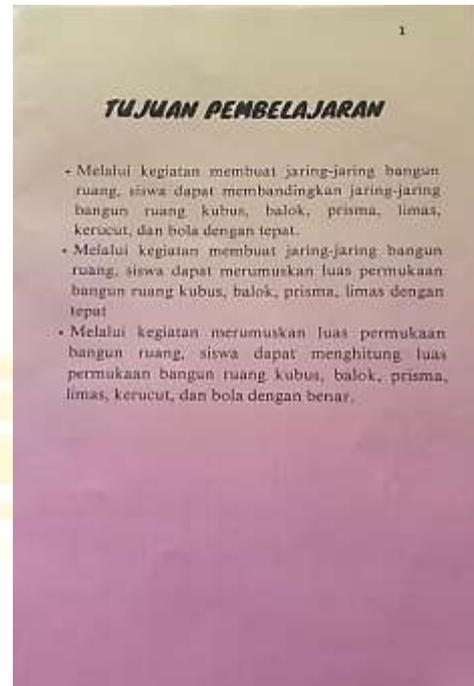
Peserta didik mengisi angket respon peserta didik



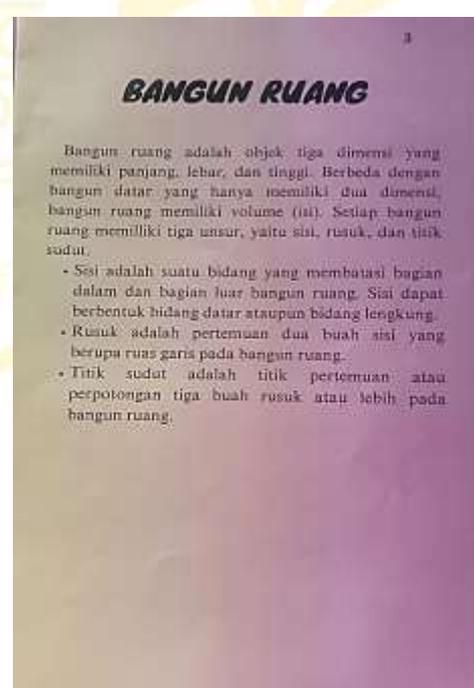
Dokumentasi bersama Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 060919 Medan

Lampiran 10

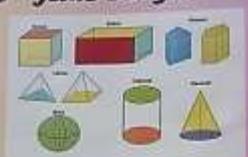
MEDIA PEMBELAJARAN SEBELUM DIKEMBANGKAN



Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	<p>3.7.1 Membandingkan jaring-jaring bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola.</p> <p>3.7.2 Merumuskan luas permukaan bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola.</p> <p>3.7.3 Menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola.</p>
2.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.	<p>4.7.1 Membuat jaring-jaring bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola.</p> <p>4.7.2 Mendemonstrasikan luas permukaan dan volume bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola.</p>



Jenis - jenis Bangun Ruang



Gambar di atas adalah gambar jenis-jenis bangun ruang. Berikut penjelasan dari jenis-jenis bangun ruang tersebut :

a. Kubus

Kubus adalah bangun ruang 3 dimensi yang dibatasi oleh 6 bidang berbentuk bujur sangkar atau persegi. Kubus mempunyai 12 rusuk, 8 titik sudut, dan 6 sisi. Sifat-sifat bangun kubus :

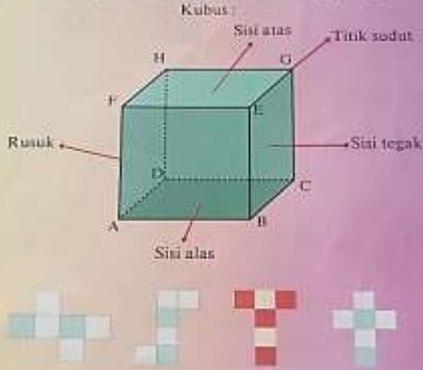
- Kubus memiliki sisi dan rusuk yang berukuran sama panjang
- Diagonal ruang dan diagonal bidang kubus juga memiliki ukuran yang sama panjang.
- Setiap bidang diagonal kubus mempunyai bentuk persegi panjang.

Kubus memiliki rumus :

- 1) Rumus luas permukaan : $6 \times s^2$
- 2) Rumus volume : $s \times s \times s$ atau s^3

Keterangan : s = panjang rusuk
V = Volume (cm³)

Berikut gambar Bangun ruang dan Jaring-jaring Kubus :



Jaring-jaring bangun ruang merupakan beberapa bangun datar yang dikumpulkan menjadi satu dan menjadikan bangun ruang.

b. Balok

Balok adalah bangun ruang 3-dimensi yang dibentuk tiga pasang sisi sejajar yang berbentuk persegi atau persegi panjang, dengan setidaknya satu pasang sisi sejajar yang memiliki ukuran yang berbeda.

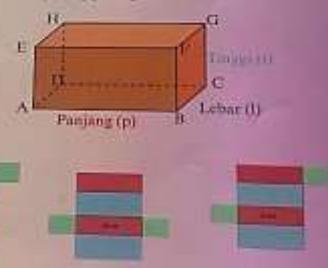
Balok mempunyai 6 sisi, 8 titik sudut, dan 12 rusuk. Balok mempunyai unsur, sifat, rumus luas permukaan, bidang diagonal, volume, diagonal ruang, dan diagonal bidang.

Balok memiliki rumus :

- 1) Rumus luas permukaan : $2 \times (p \times l) + (p \times t) + (l \times t)$
- 2) Rumus volume : $p \times l \times t$

Keterangan : p = panjang, l = lebar, t = tinggi

Berikut adalah gambar bangun ruang balok dan jaring-jaring Balok :



d. Limas

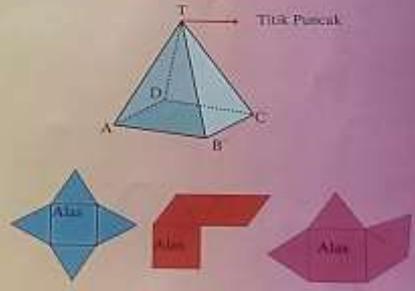
Limas adalah bangun ruang 3 dimensi yang dibatasi dengan alas berbentuk segi banyak, serta sisi tegak berbentuk segitiga.

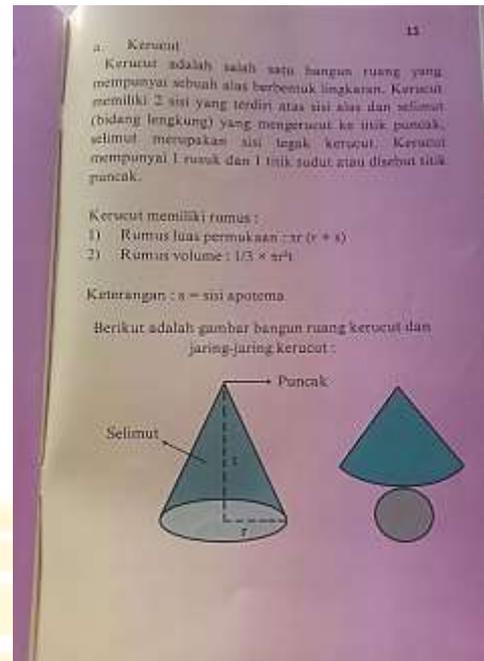
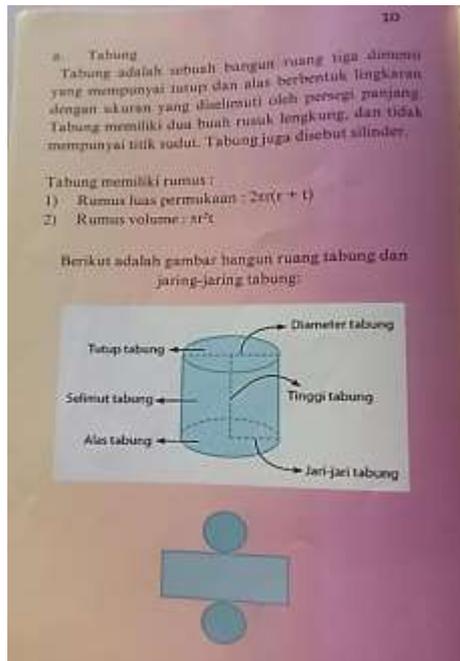
Limas memiliki sebuah titik puncak yang merupakan titik pertemuan dari tiap-tiap sisi tegak limas. Pada bangun ruang limas terdapat 2 buah dimensi tinggi, yaitu tinggi bangun limas dan tinggi sisi tegak atau selimut limas. Limas memiliki 8 buah rusuk.

Limas memiliki rumus :

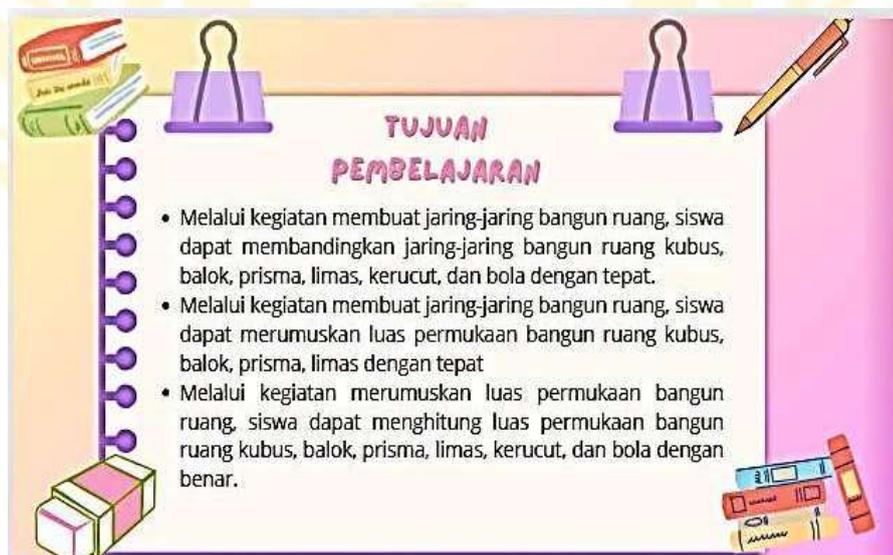
- 1) Rumus luas permukaan :
 $L = \text{luas alas} + \text{keliling alas} \times \text{tinggi segitiga}$
- 2) Rumus volume : $\times \text{luas alas} \times \text{tinggi}$

Berikut adalah gambar bangun ruang limas segi empat dan jaring-jaring limas segi empat :





Lampiran 11

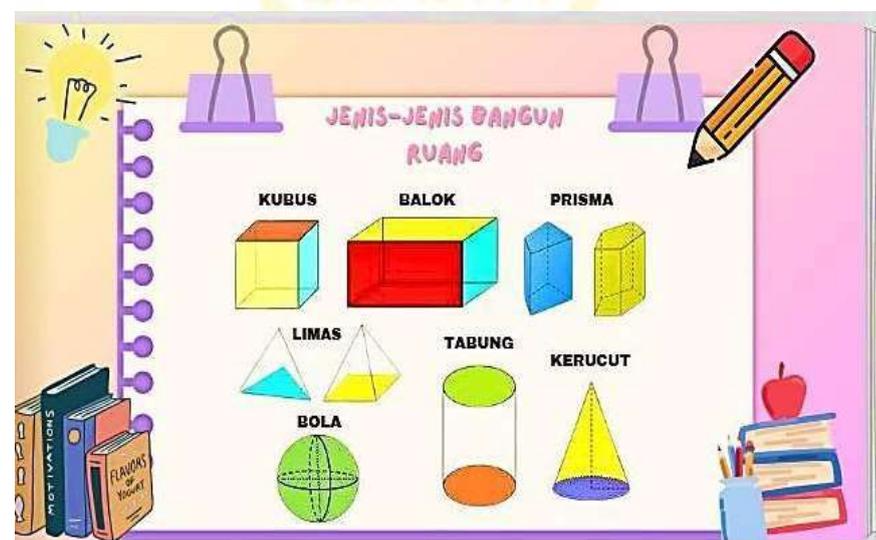
**HASIL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *FLIPBOOK DIGITAL*
YANG TELAH DIKEMBANGKAN**

KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi dasar (kd)	Indikator pencapaian Kompetensi
3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun datar, serta luas permukaan dan volumenya.	3.7.1 Membandingkan jaring-jaring bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola. 3.7.2 Merumuskan luas permukaan bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola. 3.7.3 Menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola.
4.7 Mengidentifikasi bangun ruang dan luas permukaan dan volumenya.	4.7.1 Membuat jaring-jaring bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola. 4.7.2 Mencari luas permukaan dan volume bangun ruang kubus, balok, limas, prisma, tabung, kerucut, dan bola.

PENGERTIAN BANGUN RUANG

Bangun ruang adalah bangun yang memiliki ukuran panjang, lebar, dan tinggi atau disebut bangun tiga dimensi. Setiap bangun ruang memiliki tiga unsur, yaitu sisi, rusuk, dan titik sudut.



KUBUS

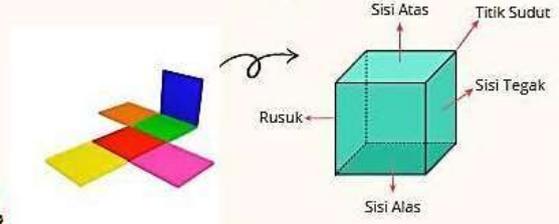
Kubus adalah bangun ruang 3 dimensi yang dibatasi oleh 6 bidang berbentuk bujur sangkar atau persegi. Kubus mempunyai 12 rusuk, 8 titik sudut, dan 6 sisi.

Kubus memiliki rumus :

- 1) Rumus luas permukaan : $6 \times s^2$
- 2) Rumus volume : $s \times s \times s$ atau s^3

Keterangan : s = panjang rusuk
 V = Volume (cm^3)

GAMBAR BANGUN RUANG KUBUS



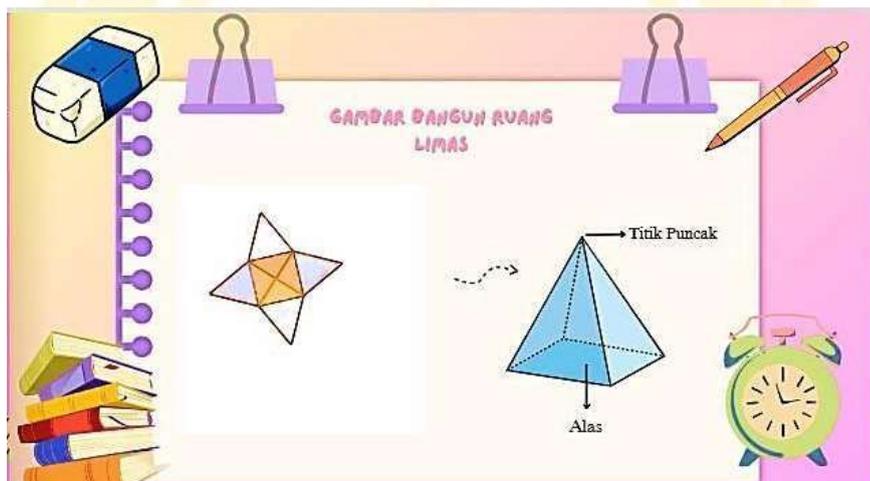
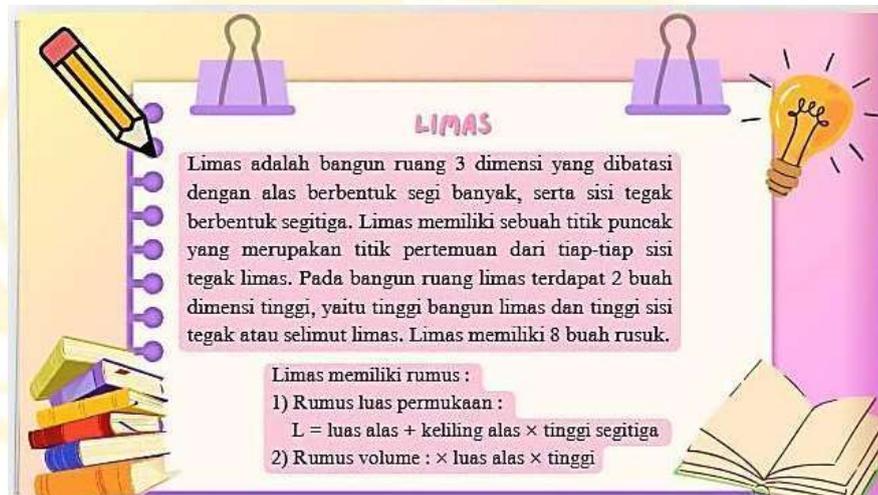
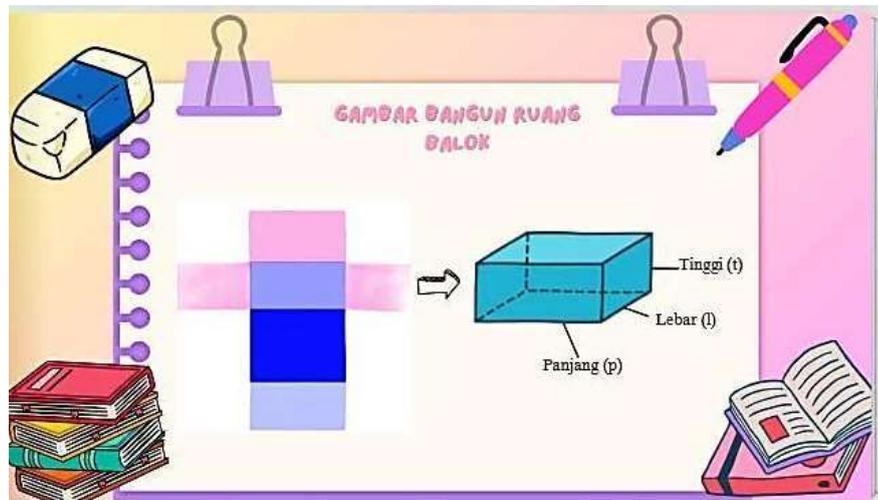
BALOK

Balok adalah bangun ruang 3 dimensi yang dibentuk tiga pasang sisi sejajar yang berbentuk persegi atau persegi panjang. Balok mempunyai 6 sisi, 8 titik sudut, dan 12 rusuk. Balok mempunyai unsur, sifat, rumus luas permukaan, bidang diagonal, volume, diagonal ruang, dan diagonal bidang.

Balok memiliki rumus :

- 1) Rumus luas permukaan : $2 \times (p \times l) + (p \times t) + (l \times t)$
- 2) Rumus volume : $p \times l \times t$

Keterangan : p = panjang, l = lebar, t = tinggi



BOLA

Bola adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk dengan titik-titik yang berjarak sama pada satu titik yang disebut dengan titik pusat bola. Bola hanya mempunyai 1 sisi, dan tidak memiliki titik sudut.

Bola memiliki rumus :

- 1) Rumus luas permukaan : $4\pi r^2$
- 2) Rumus volume : $\frac{4}{3}\pi r^3$

Keterangan : r = jari-jari
 $\pi = 22/7$ atau $3,14$

GAMBAR BANGUN RUANG BOLA

The diagram shows a blue sphere with a center point labeled 'Titik Pusat'. A line passing through the center is labeled 'Diameter'. A line from the center to the surface is labeled 'Jari-jari'. The curved surface is labeled 'Sisi Lengkung'. To the left of the diagram is a purple sphere. To the right is a stack of colorful books.

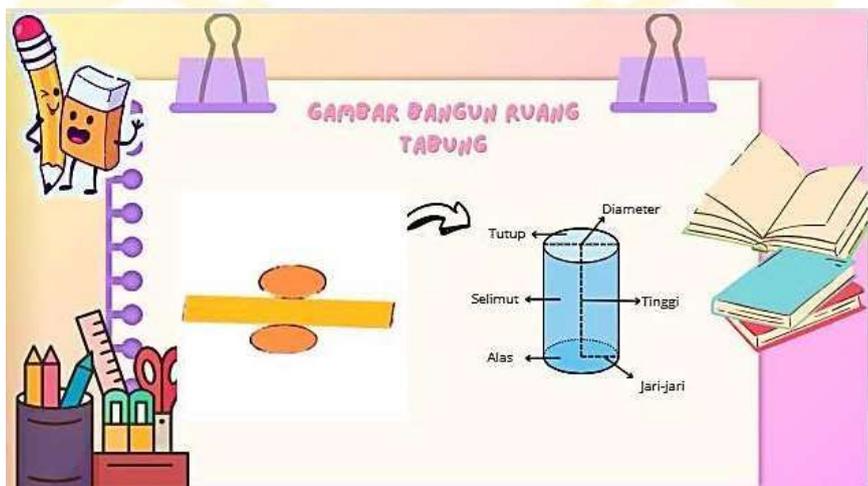
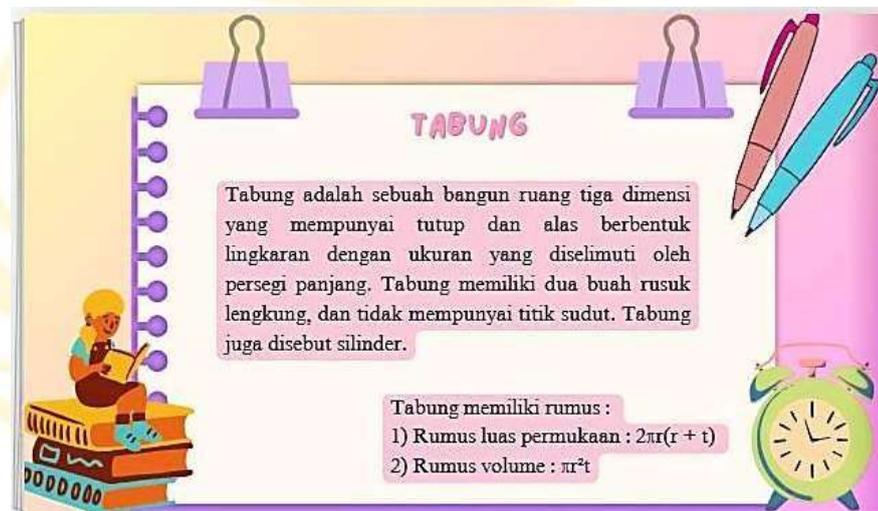
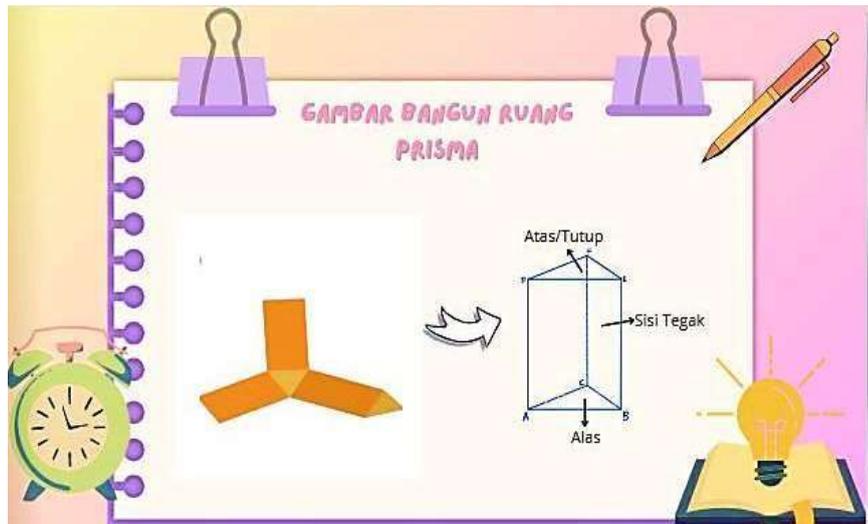
PRISMA

Prisma adalah salah satu bentuk bangun ruang yang dibatasi dengan 2 bangun datar yang sebangun dan sejajar. Dua bangun yang membatasi disebut dengan bidang alas dan bidang atas atau tutup. Setiap diagonal bidang pada sisi yang sama mempunyai ukuran yang sama.

Prisma memiliki rumus :

- 1) Rumus luas permukaan : $(2 \times \text{Luas alas}) + (K + t)$
- 2) Rumus volume : $\text{Luas alas} \times \text{tinggi}$

Keterangan : K = keliling alas t = tinggi



KERUCUT

Kerucut adalah salah satu bangun ruang yang mempunyai sebuah alas berbentuk lingkaran. Kerucut memiliki 2 sisi yang terdiri atas sisi alas dan selimut (bidang lengkung) yang mengerucut ke titik puncak, selimut merupakan sisi tegak kerucut. Kerucut mempunyai 1 rusuk dan 1 titik sudut atau disebut titik puncak.

Kerucut memiliki rumus :

- 1) Rumus luas permukaan : $\pi (r + s)$
- 2) Rumus volume : $\frac{1}{3} \times \pi r^2 t$

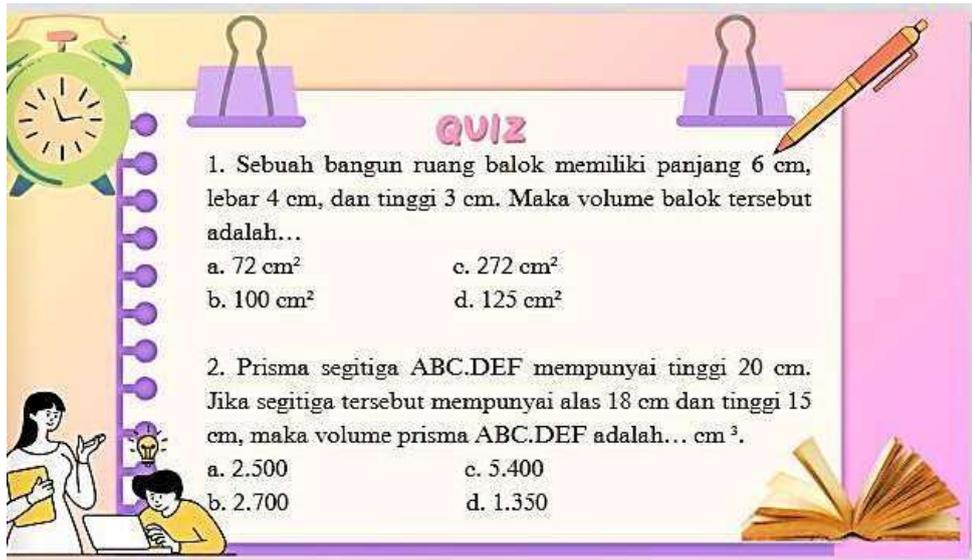
Keterangan : s = sisi apotema

GAMBAR BANGUN RUANG KERUCUT

Puncak
Selimut

CONTOH PENERAPAN BANGUN RUANG DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI,

Contoh Kubus dalam Kehidupan Sehari-hari
Bangun Ruang Dalam Kehidupan S...



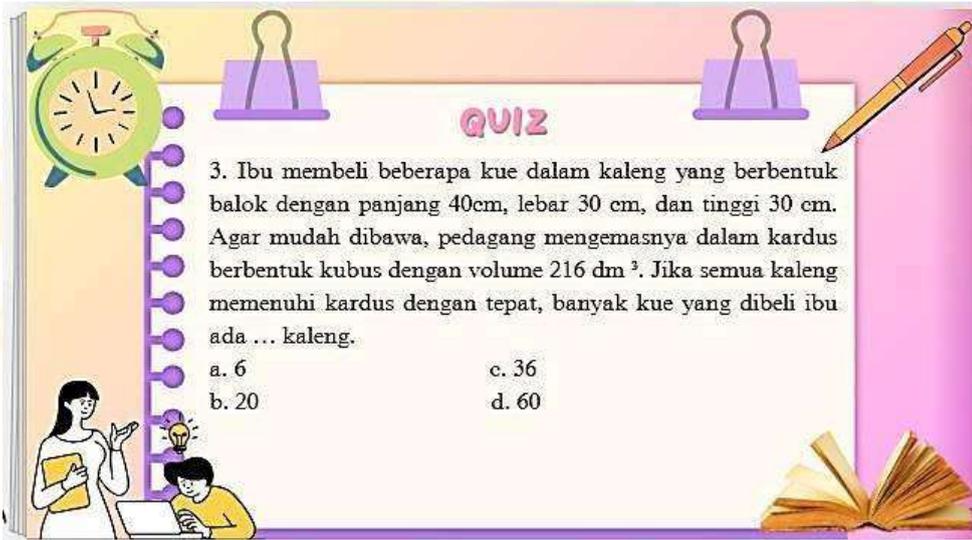
QUIZ

1. Sebuah bangun ruang balok memiliki panjang 6 cm, lebar 4 cm, dan tinggi 3 cm. Maka volume balok tersebut adalah...

a. 72 cm^2 c. 272 cm^2
 b. 100 cm^2 d. 125 cm^2

2. Prisma segitiga ABC.DEF mempunyai tinggi 20 cm. Jika segitiga tersebut mempunyai alas 18 cm dan tinggi 15 cm, maka volume prisma ABC.DEF adalah... cm^3 .

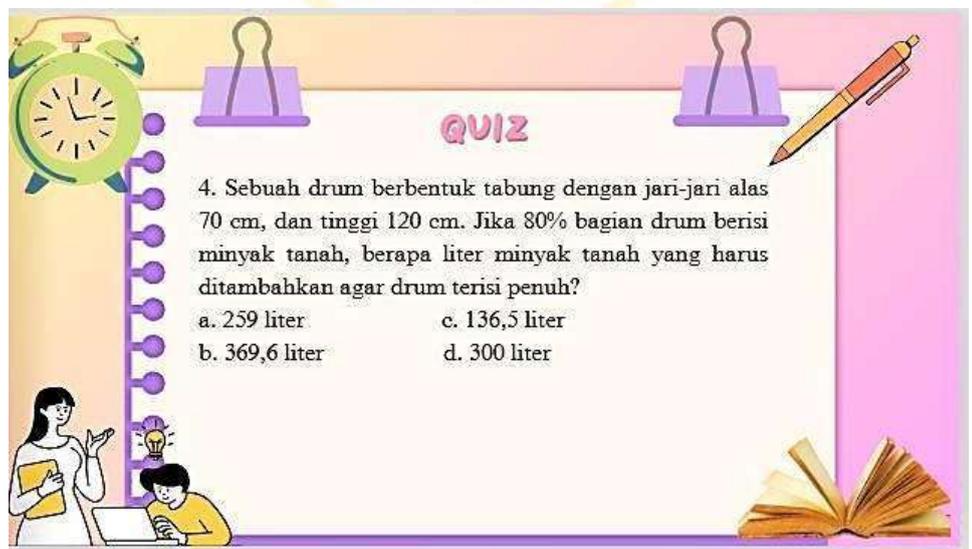
a. 2.500 c. 5.400
 b. 2.700 d. 1.350



QUIZ

3. Ibu membeli beberapa kue dalam kaleng yang berbentuk balok dengan panjang 40cm, lebar 30 cm, dan tinggi 30 cm. Agar mudah dibawa, pedagang mengemasnya dalam kardus berbentuk kubus dengan volume 216 dm^3 . Jika semua kaleng memenuhi kardus dengan tepat, banyak kue yang dibeli ibu ada ... kaleng.

a. 6 c. 36
 b. 20 d. 60



QUIZ

4. Sebuah drum berbentuk tabung dengan jari-jari alas 70 cm, dan tinggi 120 cm. Jika 80% bagian drum berisi minyak tanah, berapa liter minyak tanah yang harus ditambahkan agar drum terisi penuh?

a. 259 liter c. 136,5 liter
 b. 369,6 liter d. 300 liter

QUIZ

5. Perhatikan gambar di bawah ini!

1	2		
	3	4	5
	6		

Jika persegi nomor 3 merupakan alas bangun ruang kubus, maka persegi nomor berapa yang menjadi atap/sisi atas kubus...

a. 2 c. 4
b. 5 d. 1

