

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
NEGERI 053963 RAJA TENGAH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

JESIKA DWI PUTRI BR SURBAKTI

NPM: 2105030146



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
NEGERI 053963 RAJA TENGAH
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

JESIKA DWI PUTRI BR SURBAKTI

NPM: 2105030146



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jesika Dwi Putri Br Surbakti

NPM : 2105030146

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Jesika Dwi Putri Br Surbakti

NPM : 2105030146

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD NEGERI 053963 RAJA TENGAH T.P
2024/2025

Nama : JESIKA DWI PUTRI BR SURBAKTI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 25 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala limpahan kasih-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 053963 Raja Tengah T.A.2024/2025”.

proposal ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Pada saat proses menyelesaikan proposal ini penulis menemukan banyak kendala, namun semuanya dapat terselesaikan berkat dukungan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden simbolon S.Si., M.Pd, Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak, Jainal Togatorop S,pd.,M.pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak, Ir Immanuel Panusunan Tua Panggabean ST.,MTselaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyempurnaan skripsi ini.

7. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penyusunan proposal ini. Kiranya penyusunan proposal ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan. Penulis dapat mengucapkan terimakasih, semoga penyusunan proposal ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 16 september 2024

Penulis

Jesika dwi putri br surbakti

2105030146

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.4. Pengertian Mengajar	13
2.1.5 Pengertian Pembelajaran	14
2.1.6 Model Pembelajaran	15
2.1.7 Model <i>Discovery Learning</i>	16

2.1.8 Hakekat Pembelajaran IPA	21
2.1.9 Materi Pelajaran.....	22
2.2 Kerangka Berpikir	31
2.3 Defenisi Operasional	31
2.4 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.3 Variabel Penelitian.....	34
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.5.1 Tahap Persiapan.....	37
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	38
3.5.3 Tahap Akhir	38
3.6 Bagan Prosedur Penelitian.....	39
3.7 Instrumen Penelitian.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	41
3.9 Uji prayarat.....	42
3.9.1 Uji Normalitas Data.....	42
3.9.2 Uji Homogenitas Varians	43
3.9.3 Uji Hipotesis	44

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Rekapitulasi Populasi.....	34
Tabel 3.2	Desain Peneltian	36
Tabel 3.3	kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa	40
Tabel 3.4	Kriteria Penilaian Siswa	42



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Gambar 2.1	Dorongan Mengakibatkan Mobil Bergerak.....	22
Gambar 2.2	Gaya Gesek Seorang Anak Mengendarai Sepeda.....	23
Gambar 2.3	Gaya Gravitasi Buah Jatuh dari Pohon.....	27
Gambar 2.4	Gaya Magnet	27
Gambar 3.1	Populasi dan Penarikan Sampel Penelitian.....	35
Gambar 3.2	Bagan Rencana Prosedur Penelitian	39

