

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SPF
SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

LUSIANA PERBINA BR SITEPU

NPM: 2105030227



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SPF
SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

LUSIANA PERBINA BR SITEPU

NPM: 2105030227



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lusiana Perbina Br Sitepu
NPM : 2105030227
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,



Lusiana Perbina Br Sitepu
NPM : 2105030227

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SPF SDN 101854 SEI MENCIRIM T.P 2024/2025

Nama : LUSIANA PERBINA BR SITEPU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan syukur kehadiran Allah SWT atas kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “ Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Monopoli Budaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim Tahun Pelajaran 2024/2025”

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Erlina br PA S.Pd., MPd. Selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality. Selaku Dosen Pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Moral dan Etik yang selalu memberi arahan dan nasehat kepada penulis selama berkuliah di Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu kedua orang tua saya Alm. Lape Sitepu dan Arihta br ginting yang telah memberikan motivasi, nasehat dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

8. Kepada Abang dan Kakak ipar penulis, Pirak Sitepu, Carinta Sitepu Intan Sartina br Sembiring, Nur Lela br Sembiring yang telah memberi semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Kepada sahabat – sahabatku, Desi Febrianti Br Ginting, Irma Dina Janesia Manulang Kiki, Rico Poltak Samosir, Aldi Ginting, Juli Ramayanti br Sembiring, Meydi Natasya Putri br Tarigan, Juli Rianita Br Ginting, Aisah br Sembiring, Raider Mamana Sembiring, Mamo Juliana Br Ginting, yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis dan yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf, administrasi, PGSD Universitas Quality
11. Kepada teman – teman seperjuangan khususnya teman di kelas 2A45 yang bersama – sama menuntut ilmu di Universitas Quality, yang memberikan dukungana dalam menyelesaikan Proposal ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan Proposal ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka Proposal ini dapat di selesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritikan dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan Proposal ini. Kiranya Proposal ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi penulis. Sekian dan terima kasih.

Medan, Februari 2025
Penulis

Lusiana Perbina br Sitepu
NPM: 2105030227

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Indentifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumus Masalah.....	3
1.5 Tujuan Masalah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.5 Jenis-jenis Model Pembelajaran	8
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran Teams Games Tournament	9
2.1.7 Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran Teams Games Tournament	10
2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran Teams Games Tournament...	11
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.10 Pengertian Media Pembelajaran Monopoli.....	12
2.1.11 Kekurangan dan Kelebihan Media Monopoli.....	13

2.1.12 Cara Membuat Media Monopoli.....	14
2.1.13 Langkah-langkah Penerapan Media Monopol.....	15
2.1.14 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	16
2.1.15 Materi Pembelajaran.....	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Definisi Operasional.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi Penelitian.....	24
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	25
3.3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.3.2 Desain Penelitian	25
3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Rencana Prosedur Penelitian.....	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.8 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	31
3.8.1 Uji Validitas.....	32
3.9 Teknik Analisis Data	32
3.9.1 Uji Normalitas Data.....	32
3.9.2 Homogenitas Varian	33
3.9.3 Uji Analisis Akhir (Uji Hipotesa).....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil	35
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.1.2 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	36
4.1.3 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	38
4.1.3.1 Hasil Pretest Kelas IVA	38

4.1.3.2 Hasil Pretest Kelas IVA	41
4.1.3.3 Hasil Post Tes Kelas IVA.....	44
4.1.4 Uji Persyaratan Data.....	50
4.1.4.1 Uji Normalitas Pretest Dan Post test Kelas IVA.....	50
4.1.4.2 Uji Normalitas Pretest Dan Post test Kelas IVB	51
4.1.4.3 Uji Homogenitas Pretest Kelas IVA dan Kelas IVB.....	52
4.1.4.4 Uji Homogenitas Post test Kelas IVA dan IVB	53
4.1.5 Uji Hipotesa.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Nilai ulangan harian mata pelajaran IPAS kelas IV semester ganjil 2023/2024 di UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim	2
Tabel 3. 1	Jumlah Keseluruhan Siswa Kelas VI SDN 101854 Sei Mencirim.....	24
Tabel 3. 2	Desain Nonequivalent Control Group Design	25
Tabel 3. 3	Rancangan Penelitian	28
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Hasil Belajar	29
Tabel 3. 5	Kriteria Hasil Belajar	31
Tabel 4.1	Uji Validasi Soal.....	37
Tabel 4.2	Hasil Belajar Pretest Kelas IVA	38
Tabel 4.3	Distribusi Berkelomp[ok Nilai Pretest IVA	39
Tabel 4.4	Hasil Belajar Pretest Kelas IVB	41
Tabel 4.5	Distribusi Berkelompok Nilai Pre test IVB.....	42
Tabel 4.6	Hasil Post Tes Kelas IVA	44
Tabel 4.7	Distribusi Berkelompok Nilai Post test IVA	45
Tabel 4.8	Hasil Belajar Post Tes Kelas IVB.....	47
Tabel 4.9	Distribusi Berkelompok Nilai Post test IVB	48
Tabel 4.10	Uji Normalitas Pretest Dan Post Test Kelas IVA	50

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Timbangan	18
2.2	Timbangan	18
2.3	Kemasan Makanan	19
2.4	Bungkus Kemasan	20
2.5	Zat Cair	21
3.1	Skema Variabel Penelitian	24
3.2	Bagan	26
4.1	Diagram Batang Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVA	40
4.2	Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IVB	43
4.3	Hasil belajar <i>Post Test</i> Siswa kelas IVA	46
4.4	Hasil belajar <i>Post Test</i> Siswa kelas IVB	49
4.5	Hasil Output Kelas IVA dan IVB	52
4.6	Hasil Output Uji Homogenitas Posttest	53
4.7	Hasil Uji T Menggunakan Ms Excel 2010	54

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Uji Validasi Soal.....	63
2.	Rekapitulasi Pretest Dan Post Test Kelas IVA Eksperimen	64
3.	Rekapitulasi Pretest Dan Post Test Kelas IVB Kontrol	65
4.	Uji Normalitas Pretest Dan Post Test Kelas IVA	66
5.	Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas IVB	68
6.	Homogenitas Pretest Kelas IVA dan IVB.....	70
7.	Homogenitas Posttest Kelas IVA dan IVB	72
8.	Uji Hipotesis (Uji t).....	74
9.	Surat Izin Penelitian	75
10.	Surat Balasan Penelitian.....	76
11.	Modul Ajar Eksperimen	77
12.	Modul Ajar Kontrol.....	86
13.	Soal Pretest dan Posttest.....	93
14.	Kunci Jawaban	97
15.	Dokumentasi.....	98