

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III
DI SD NEGERI 064023 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

INTAN SARI LASE

NPM : 2105030248



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III
DI SD NEGERI 064023 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

INTAN SARI LASE

NPM : 2105030248



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Sari Lase

NPM : 2105030248

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas III Di SD Negeri 064023 Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Intan Sari Lase

NPM : 2105030248

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS III DI SD NEGERI 064023
MEDAN T.P 2024/2025

Nama : INTAN SARI LASE

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Juliana Br Simbolon SP, M.Si
NIP.0118077802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang maha Esa Atas berkat yang diberikan kepada peneliti sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Pengaruh Media Pembelajaran *Scrapbook* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 064023 Medan T.A. 2024/2025”.

Skripsi ini di ajukan untuk menyelesaikan pendidikan (S-1) dan mendapatkan gelar S.Pd di program studi PGSD. Peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa pengetahuan, informasi, dan pengurusan administrasi serta pemberian motivasi dan nasehat yang baik. Menyadari hal yang demikian karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Teimakasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Paranginangin, S.Pd.,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality, dan sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dalam skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, Sekaligus Dosen Penguji yang telah memberikan masukan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Pogram Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu juliana Br Simbolon SP,M.Si, selaku pembimbing ke II yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan hasil skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Penguji yang juga telah memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Rita Herlina BR PA., S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing juga telah memberikan masukan dalam skripsi ini.
8. Orang tua tercinta yang selalu memberikan semangat, perhatian dan juga dorongan selama penyusunan skripsi berlangsung.
9. Keluarga yang memberikan waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk tetap bertekad dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman spesial yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan serta dukungannya, semoga amal ibadah yang telah diberikan berupa bantuan, saran, bimbingan, motivasi, kepada peneliti mendapatkan berkat dari Tuhan dan Peneliti juga berharap agar mendapatkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Maret 2025

Peneliti

Intan Sari Lase
NPM. 2105030248

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	14
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	16
2.1.4 Hakikat Mata Pelajaran IPAS.....	18
2.1.5. Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya.....	20
2.2 Kajian Peneliti Terdahulu	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.1.1 Tempat Penelitian.....	27

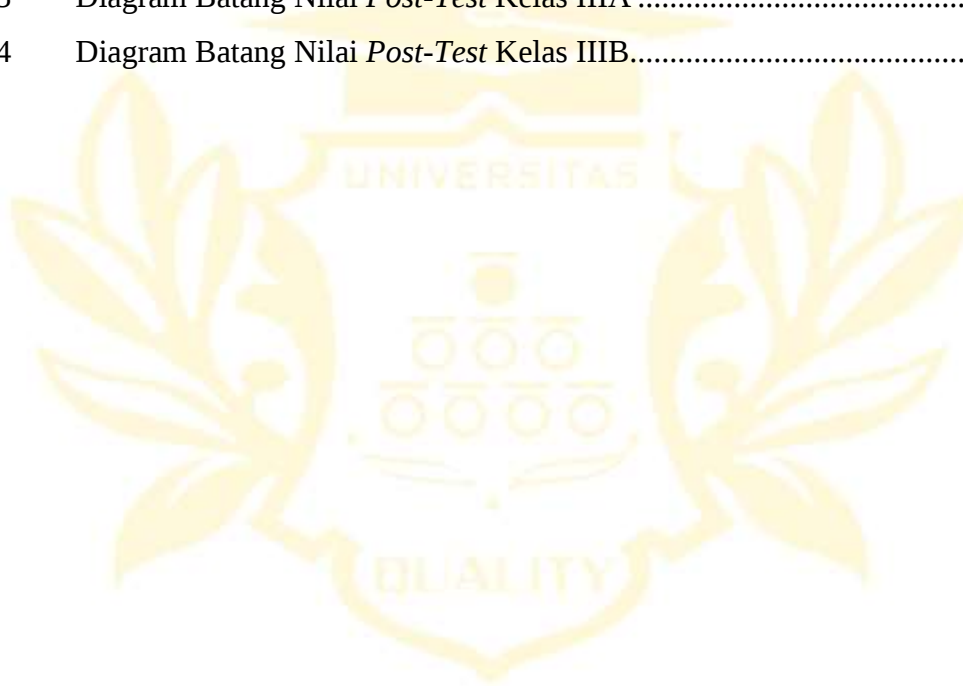
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.2.1 Populasi Penelitian	27
3.2.2 Sampel Penelitian	28
3.3 Jenis Penelitian	28
3.4 Disain Penelitian.....	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Rancangan Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.2 Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelas IIIB dan Kelas IIIA ..	39
4.2.2 Deskripsi Data Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas IIIA dan kelas IIIB .	44
4.3 Uji Normalitas Data	50
4.3.1 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.3.2 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.4 Homogenitas Data	51
4.5 Uji Hipotesis Penelitian	52
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

No	Judul	Halaman
1. 1	Data Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 064023 Medan T.A 2024/2025	3
2. 1	Penelitian Terdahulu	23
3. 1	Sebaran anggota Populasi	28
3. 2	Desain Penelitian.....	29
3. 3	Tabel Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	31
4. 1	Hasil Nilai Rata-rata Pre-test Siswa Kelas IIIA dan IIIB	39
4. 2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas IIIA	40
4. 3	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas IIIB.....	42
4. 4	Frekuensi dan Presentasi Skor Hasil Belajar Siswa (<i>Pre-test</i>).....	43
4. 5	Hasil Nilai Rata-rata <i>Post-test</i> Siswa Kelas IIIA dan IIIB.....	44
4. 6	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas IIIA	45
4. 7	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas IIIB	47
4. 8	Frekuensi dan Presentasi Skor Hasil Belajar Siswa (<i>Post-test</i>)	48
4. 9	Ketuntasan Hasil Belajar (<i>Post-Test</i>).....	49
4. 10	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	50
4. 11	Hasil Uji Normalitas <i>post-test</i>	51
4. 12	Uji Homogenitas Data Kelas IIIB dan Kelas IIIA	52
4. 13	Uji Hipotesis Penelitian	53

DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Halaman
2. 1	Hewan Herbivora	21
2. 2	Hewan Karnivora	22
2. 3	Hewan Omnivora	23
3. 1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	37
4. 1	Diagram Batang Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas IIIA.....	41
4. 2	Diagram Batang Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas IIIB.....	42
4. 3	Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IIIA	46
4. 4	Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IIIB.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Halaman
1	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Ipas Kelas Kontrol	60
2	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Ipas Kelas Eksperimen	64
3	Modul Ajar	69
4	Lembaran soal	73
5	Tabel Pedoman Penskoran Observasi Hasil Belajar Siswa	74
6	Hasil Pre-Test Dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	75
7	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	83
8	Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	85
9	Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	87
10	Uji Normalitas <i>Post-Test Kelas</i> Eksperimen.....	88
11	Uji Homogenitas	90
12	Uji Hipotesis	91
13	Surat Izin Penelitian	93
14	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	94
15	Lembaran validasi	95
16	Dokumentasi	97