

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III
DI SD NEGERI 064023 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui 1) hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* pada mata pelajaran IPAS kelas III di SD Negeri 064023 Medan T.P 2024/2025. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran *Scrapbook* pada mata pelajaran IPAS kelas III di SD Negeri 064023 Medan T.P 2024/2025 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *Scrapbook* mata IPAS di kelas III SD Negeri 064023 Medan T.P 2024/2025. Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif, dengan metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian yaitu *pre-test* dan *post-test* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Waktu penelitian ini dilakukan pada semester genap, tanggal 17 sampai 18 February 2024/2025. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas III yang berjumlah 56 siswa. Dengan sampel penelitian yaitu kelas III-B, 29 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas III-A, 27 siswa sebagai kelas eksperimen. Hasil penelitian ini memperoleh nilai rata-rata pada *pre-test* kelas kontrol yaitu 43,45 dan kelas eksperimen 40,00. Untuk *post-test* kelas kontrol yaitu 65,17 dan kelas eksperimen yaitu 88,89. Berdasarkan hasil uji hipotesis, nilai uji t dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang memperoleh nilai yaitu $t_{hitung} 11,72 > t_{tabel} 2,004$. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas iii di SD Megeri 064023 medan T.P 2024/2025

Kata Kunci : Media Pembelajaran Scrapbook, Hasil Belajar, Quasi Eksperimen

***THE EFFECT OF SCRAPBOOK LEARNING MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF
SCIENCES IN GRADE III AT STATE ELEMENTARY
SCHOOL 064023 MEDAN IN THE ACADEMIC
YEAR OF 2024/2025***

ABSTRACT

This study aims to: 1) Determine students' learning outcomes without using the Scrapbook learning media in the IPAS subject for third-grade students at SD Negeri 064023 Medan in the 2024/2025 academic year. 2) Determine students' learning outcomes using the Scrapbook learning media in the IPAS subject for third-grade students at SD Negeri 064023 Medan in the 2024/2025 academic year. 3) Determine whether there is a significant influence of using the Scrapbook learning media in the IPAS subject for third-grade students at SD Negeri 064023 Medan in the 2024/2025 academic year. This research adopts a quantitative approach, employing a quasi-experimental research method with a pre-test and post-test design involving a control class and an experimental class. The study was conducted in the even semester, from February 17 to 18, 2024/2025. The research population consisted of all third-grade students, totaling 56 students. The sample consisted of two classes: Class III-B (control class) with 29 students and Class III-A (experimental class) with 27 students. The study results show that the average pre-test score was 43.45 for the control class and 40.00 for the experimental class. Meanwhile, the post-test scores were 65.17 for the control class and 88.89 for the experimental class. Based on the hypothesis test results, the t_{test} analysis obtained a t_{count} value of 11.72, which is greater than the t_{table} value of 2.004 $t_{count} > t_{table}$. Thus, H_0 is rejected, and H_a is accepted, indicating a significant influence of using the Scrapbook learning media on students' learning outcomes in the IPAS subject for third-grade students at SD Negeri 064023 Medan in the 2024/2025 academic year.

Keywords: Scrapbook Learning Media, Learning Outcomes, Quasi-Experiment