

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Angkowo, R. dan Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Damayanti, M. 2017. Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 803–812.
- Damayanti, M. dan Ulhaq Z. 2017. Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD* Vol. 5, No. 3: 803-812.
- Daryanto, 2017. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, S. Z., dan Ibrahim, T. 2019. Pentingnya Pemahaman Konsep untuk Mengatasi Miskonsepsi dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 130–136.
- Dimiyanti dan Mujiono, 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : CV. Kaffa Learning Center.
- Dyan, W. S. dan A. Kistian. 2020. Perbedaan Sikap Ilmiah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry Training* dengan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Tunas Bangsa* Vol. 7(2): 174-188.
- Hamalik, Oemar. 2021, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ilhami, A. 2023. Analisis Kearifan Lokal Manongkah Kerang di Kabupaten Indragiri Hilir, Riau sebagai Sumber Belajar IPA Berbasis Etnosains. *Jurnal Sosial Budaya* 18, No. 1.
- Istarani dan I. Pulungan. 2022. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: CV. Icom.
- Juliana, R. Lumban Gaol, B. Lumbanraja, R. Sipayung dan T. Br. Tarigan. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema Panas Dan Perpindahannya Kelas V SD Negeri 040457 Berastagi. *Journal on Education* Vol. 06(01): 5116-5126.
- Karwono, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

- Natalianti Maria Devi. 2020. Pengembangan *Scrapbook* Berjendela Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Untuk Kelas VII SMP. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Nelly, W. dan Yasinta, L. 2019. *Pembeajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Ningsih, R. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya Menggunakan Strategi *Card Sort* Bagi Siswa Kelas III Mi Ma'arif Nu 01 Cikarang Gambas Pada Mara Purbalingga. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institute Islam Negeri.
- Pratiwi, I. 2021. *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan : UMSU Press.
- Purwatiningsih, H., S. Lestari dan Ml Budiarti. 2020. Efektivitas Penggunaan Media *Scrapbook* terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD. Prosiding *Konferensi Ilmiah Dasar* Vol. 2: 313 – 320.
- Rahmawanti, N., M. T. Mashuri dan Nurjanah. 2019. Pengaruh Media *Scrapbook* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA* Vol.6(2): 94-100.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cetakan Pertama. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Salim Nahdi, D., Yonanda, D. A., dan Agustin, N. F. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 4(2): 9 – 18.
- Sari, I. P., N. Yuliantini dan P. Tarmizi. 2020. Pengaruh Penggunaan Media *Scrapbook* terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* Vol. 3(3): 336-344.
- Setianingsih, L. 2016. Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Sarikarya Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Sitanggang, N. D. dan M. Joharis Lubis. 2023. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)* Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Kelas VIII SMP Amir Hamzah Medan. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* Vol.1(4): 71-82.

- Slameto. 2023. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, N. 2019. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulaiman, M. 2016. *Lebih Dekat Dengan Alam 4*. Jakarta: PT. Setia Purnama.
- Susanti, A. L. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Scrapbook pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama. Skripsi. Palembang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.
- Syah, M. 2017. *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wicaksano, A. G. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Solo: Unisri Press.
- Yugiarti, R., H. K. Widyaningrum dan M. S. D. Laksana. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran *Scrapbook* terhadap Pemahaman Materi Bangun Datar Kelas III di SDN 01 Manisrejo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* Vol. 3: 1490-1498.

