

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V
SD NEGERI 060934 MEDAN
JOHOR T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

WINANDA MANULLANG

NPM : 2105030178



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V
SD NEGERI 060934 MEDAN
JOHOR T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

WINANDA MANULLANG

NPM : 2105030178



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Winanda Manullang

NPM : 2105030178

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Winanda Manullang
NPM : 2105030178

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V SD NEGERI 060934
MEDAN JOHOR T.P 2024/2025

Nama : WINANDA MANULLANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia dalam Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.A 2024/2025”**. Laporan Hasil Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Universitas Quality, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan selama proses perkuliahan.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan juga Dosen Pembimbing II, yang senantiasa memberikan arahan, dukungan fasilitas akademik, serta bimbingan, masukan, dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Pandapotan Tambunan, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Moral Etik yang telah memberikan banyak bimbingan serta arahan kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staff pegawai, yang telah membantu penulis menyelesaikan urusan

perkuliahan dan memberikan ilmunya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepala Sekolah SD N 060934 Medan Johor, Ibu Mefa Bislety Limbong, S.Pd beserta Wali kelas V Ibu Engelina L.P Manullang, S.Pd dan guru-guru yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan telah banyak memberikan bantuan serta kerjasama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor, yang dengan antusias mengikuti proses pembelajaran selama penelitian ini berlangsung.
9. Teristimewa, kedua orang tua tercinta, Bapak Poltak Manullang S.T dan Ibu Hinsia R.F Limbong, yang dengan penuh cinta, kesabaran, dan doa tiada henti selalu menjadi kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan moril maupun materil yang tidak pernah putus sejak awal hingga akhir perjalanan ini. Skripsi ini adalah wujud kecil dari kerja keras yang tidak akan pernah setara dengan segala kebaikan dan cinta yang telah Ibu dan Bapak berikan.
10. Kepada Saudara penulis Engelina L.P Manullang, S.Pd, Ruth Marito L. Manullang, S.Pd, Batara P. Manullang, S.H, Albert S. Manullang, S.H, Theresia Manullang, Amd.Ak, dan Beatrix Manullang, S.Si, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih atas segala dukungan, doa, serta semangat yang telah menjadi pendorong dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada yang terkasih, Yosua Sitanggang S.Pd, penulis menyampaikan terima kasih yang tulus atas kesetiaan dan kesabaranmu menemani setiap tahapan penyusunan skripsi ini. Dukungan, doa, dan kehadiranmu menjadi sumber kekuatan yang menguatkan penulis dalam menghadapi tantangan hingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Kepada sahabat tercinta, Revika, Togi Diori, Riffa, Febrina, dan Primayana, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang selalu hadir sepanjang perjalanan penyusunan skripsi ini. Hadirmu

memberikan semangat dan kekuatan sehingga setiap hambatan terasa lebih ringan dan mampu dilewati dengan penuh keyakinan.

13. Kepada teman-teman di PGSD 2A43 yang sudah bersama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini.
14. Teruntuk penulis sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Meski jalan yang dilalui tidak selalu mudah, penulis berhasil melewatinya dengan tekad dan kesabaran. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar di masa depan dengan semangat yang tak padam, hati yang tetap kuat, dan harapan yang terus tumbuh. Masa depan menanti, dan penulis siap menjalaninya.
15. Serta banyak pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian laporan hasil penelitian skripsi ini. Semoga laporan hasil penelitian skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. terimakasih.

Medan, Februari 2025
Penulis,

Winanda Manullang
NPM : 2105030178

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	9
2.1.4 Model Pembelajaran	11
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	12
2.1.6 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	14
2.1.7 Materi Sistem Pernapasan Manusia dalam Pembelajaran IPAS	16
2.1.8 Defenisi Operasional	18
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21

3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	22

3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	22
3.3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.3.2 Desain Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Bagan Rancangan Prosedur penelitian	26
3.6 Variabel Penelitian	27
3.7 Instrumen Penelitian	27
3.8 Alat Pengumpulan Data.....	29
3.9 Teknik Analisis Data	30
3.9.1 Uji Persyaratan Analisis	31
3.9.2 Uji Validitas	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.4 Uji Analisis Data.....	41
4.4.1 Uji Normalitas.....	41
4.4.2 Uji Homogenitas	41
4.4.3 Uji Hipotesis	42
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB V <u>SIMPULAN</u> DAN SARAN.....	47
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

Nomo	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Data Nilai Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor TP 2023/2024.....	3
Tabel 3.1	Jumlah Peserta Didik Seluruh Siswa Kelas V di SD Negeri 060934 Medan Johor pada Tahun Ajaran 2024/2025	21
Tabel 3. 2	Kriteria Penilaian Tes	28
Tabel 3. 3	Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3.4	Penilaian	29
Tabel 3.5	Interpretasi Validitas	32
Tabel 4.1	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pre test</i> Siswa	37
Tabel 4.2	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post test</i> Siswa.....	38
Tabel 4.3	Kriteria Penilaian Tes	38
Tabel 4.4	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest.....	39
Tabel 4.5	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post test</i>	40
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Data <i>Pre test</i>	41
Tabel 4.7	Hasil Normalitas Data <i>Post test</i>	41
Tabel 4. 8	Hasil Normalitas Data <i>Post test</i>	42
Tabel 4.9	t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances.....	42

DAFTAR GAMBAR

Nomo	Judul Gambar	Halaman
Gambar 3.1	One group pretest-posttest design.....	27
Gambar 3.2	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	28
Gambar 3.3	Variabel Terikat	39

