

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS V
SD NEGERI 060934 MEDAN
JOHOR T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model Project Based Learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPAS) kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu, melibatkan 25 siswa yang dilakukan pretest untuk mengukur kemampuan awal sebelum penerapan model PjBL dan posttest untuk menilai peningkatan hasil belajar. Hasil analisis menunjukkan rata-rata skor pretest siswa sebesar 44,2, sedangkan rata-rata skor posttest meningkat secara signifikan menjadi 90,71, yang menunjukkan bahwa penerapan model PjBL berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Hasil penelitian ini menegaskan bahwa model PjBL efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran kompleks, dan diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan metode pembelajaran di sekolah dasar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Berbasis Proyek

***THE IMPACT OF PROJECT BASED LEARNING MODEL ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN NATURAL
AND SOCIAL SCIENCES (IPAS) SUBJECTS
IN FIFTH GRADE AT SD NEGERI
060934 MEDAN JOHOR
A.Y 2024/2025***

ABSTRACT

This study aims to explore the impact of the Project Based Learning (PjBL) model on students' learning outcomes regarding the human respiratory system material in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) for fifth-grade students at SD Negeri 060934 Medan Johor in the 2024/2025 academic year. Utilizing a quantitative method and a quasi-experimental research design, this research involved 25 students who underwent a pretest to measure their initial abilities before the implementation of the PjBL model, followed by a posttest to assess the improvement in learning outcomes. The analysis results showed that the average pretest score of the students was 44.2, while the average posttest score significantly increased to 90.71, indicating that the implementation of the PjBL model successfully enhanced students' understanding of the material taught. These findings affirm the effectiveness of the PjBL model in improving students' learning outcomes, particularly in complex subjects, and are expected to contribute positively to the development of teaching methods in elementary schools.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Project Based Learning