

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2019). *Pengaruh Media Video dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Nasional.
- Amaliyah, N. (2020). *Pembelajaran Sistematis dan Efisien*. Jakarta: Pustaka Edukasi.
- Andriani, A. (2022). *Media Pembelajaran dalam IPAS: Panduan Penggunaan Video Animasi*. Surabaya: Pustaka IPAS.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S. (2020). *Sistem Pernapasan Manusia dalam Pembelajaran IPA di SD*. Bandung: Alfabeta.
- Bell, T. (2020). *Keterampilan Berpikir Kritis dalam PjBL*. Jakarta: Pustaka Baru.
- Gagne, R. M. (2020). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek). (2019). *Laporan Pendidikan di Indonesia: Kualitas Hasil Belajar IPA*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Morrison, G. R. (2009). *Designing Effective Instruction*. Hoboken: Wiley.
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. (2022). *Survei Nasional Hasil Belajar Siswa SD dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Indonesia 2017-2022*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rahman, H. (2021). *Pembelajaran Aktif dalam PjBL*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Sadiman, A. S. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- SD Negeri 060934 Medan Johor. (2023). *Laporan Tahunan Evaluasi Hasil Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024*. Medan: SD Negeri 060934 Medan Johor.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (hal. 225-230)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (Diterjemahkan oleh Nurul Rahman)