

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V SD NEGERI 053963
RAJA TENGAH TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

REGGINA PUTRI D BR TARIGAN

NPM : 2105030101



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS V SD NEGERI 053963
RAJA TENGAH TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

REGGINA PUTRI D BR TARIGAN

NPM : 2105030101



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Reggina Putri D Br Tarigan

NPM : 2105030101

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Ajaran 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Reggina Putri D Br Tarigan
NPM : 2105030101

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS V SD NEGERI 053963 RAJA TENGAH
TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama : REGGINA PUTRI D BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 21 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP
NIP.0107038901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang dilimpahkan-Nya kepada penulis dan yang telah memberi kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan ini dengan baik. Skripsi ini berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 053963 Raja Tengah Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Stara-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

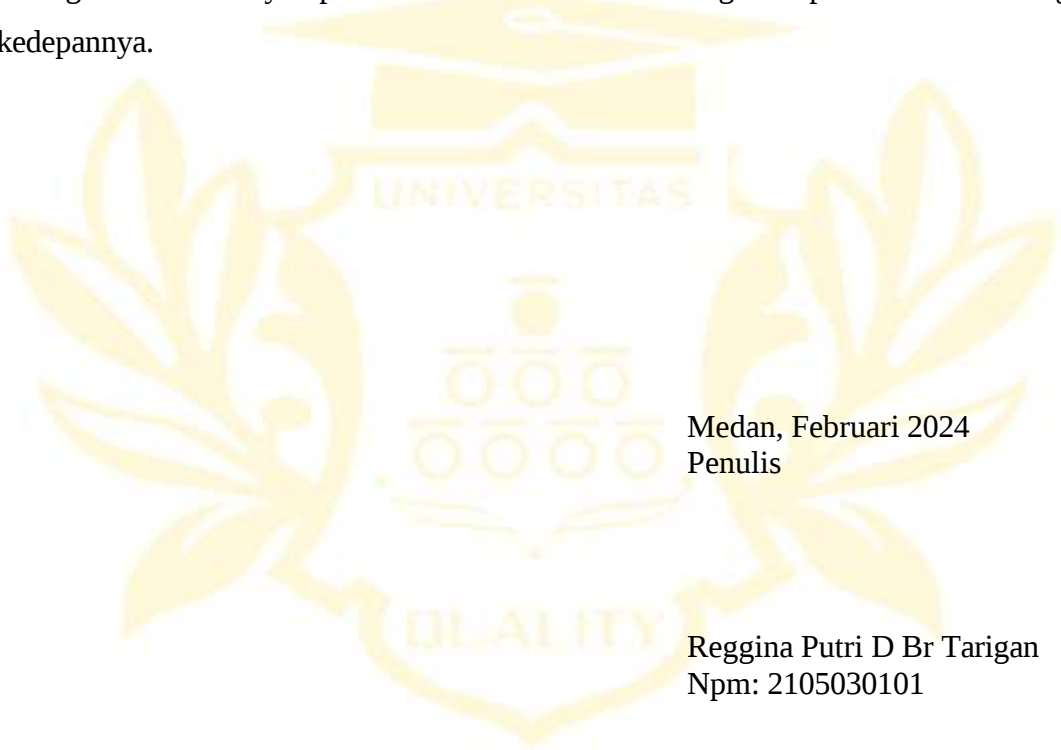
1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality dan selaku dosen pembimbing I saya, yang telah memberikan waktu dan tenaga serta memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada saya serta perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Ibu Rita Herlina Br Pa, M.Pd, Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Vina Maria Ompusunggong S.Sos.,MSP, Selaku dosen pembimbing II saya. Terimakasih telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan tugas ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen /staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

7. Kepada cinta pertamaku, Bapak Alm. Edi Suranta Tarigan yang paling kurindukan terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan semasa bapak hidup. Terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk tetap semangat berjuang meraih gelar sarjana, walaupun berat sekali harus melawati kerasnya kehidupan tanpa didampingi sosok bapak, rasa iri dan rindu sering kali membuat terjatuh. Semoga bapak bangga dengan usaha dan perjuanganku selama ini dan bahagia di surga-Nya Allah, amin.
8. Kepada pintu surgaku, Ibu tercinta Wastina Fransiska Br Ginting terimakasih atas segalanya, sudah melahirkan, merawat dengan penuh cinta, terimakasih doa-doa tulus yang selalu menyertai setiap perjalanan hidup ini. Teimakasih sudah menjadi teman cerita, selalu mensupport penulis. Semoga Tuhan selalu senantiasa memberikan ibu kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan umur panjang.
9. Kepada Bibiku tersayang setelah ibuku Nambon Br Tarigan terimakasih sudah menjadi bibi yang sangat baik, terimakasih sudah merawat, menjaga, membesarkan penulis, berkatmu penulis bisa sampai dititik berjuang mendapatkan gelar. Terimakasih juga sudah mengupayakan segalanya untuk penulis. Untuk Bibiku semoga Tuhan memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dan umur panjang.
10. Teruntuk adikku yang paling kusayang Fernando Bastian Tarigan teimakasih untuk bertahan sejauh ini dan telah menjadi alasan penulis tetap pulang ke rumah, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Terimakasih juga kepada teman seperjuangan terkhusus kelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
12. Kepada sahabat saya Desva Karlina Br Sembiring terimakasih sudah menjadi tempat keluh kesah penulis dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
13. Kepada teman dekat penulis yaitu grup kita-kita terimakasih sudah selalu mensupport penulis, memberikan

kebahagian serta menjadi panutan penulis dalam menuntut ilmu. Semoga kita selalu kompak dan tetap semangat.

14. Kepada pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam membuat skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini untuk masa yang akan datang. Penulis menyampaikan terima kasih dan semoga skripsi ini semakin bagus kedepannya.



Medan, Februari 2024
Penulis

Reggina Putri D Br Tarigan
Npm: 2105030101

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
14.1 Latar Belakang Masalah	1
14.2 Identifikasi Masalah	4
14.3 Batasan Masalah	5
14.4 Rumusan Masalah	5
14.5 Tujuan Masalah	5
14.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Model Pembelajaran	10
2.1.4 Model Pembelajaran Problem Based Learning	10
2.1.5 Berpikir Kritis	14
2.1.6 Pembelajaran Matematika	19

2.1.7 Bangun Ruang	21
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian.....	26
2.4 Definisi Operasional.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	32
3.6 Bagan Prosedur Penelitian.....	34
3.7 Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	36
3.9 Uji Prasyarat.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
4.1 Hasil.....	40
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.3 Analisis Data.....	54
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji-t).....	57
4.2 Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Table 2.2	Indikator Berpikir Kritis.....	19
Tabel 3.2	Rekapitulasi Populasi	30
Tabel 3.3	Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Siswa	37
Tabel 4.1	Hasil Pretes VA.....	40
Tabel 4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest VA.....	41
Tabel 4.3	Hasil Pretes VB	43
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest VB.....	44
Tabel 4.5	Perbandingan Hasil Pretest VA Dan VB.....	45
Tabel 4.6	Hasil Posttest VA (eksperimen).....	47
Tabel 4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest VA (Eksperimen).....	48
Tabel 4.8	Hasil Posttes VB (Kontrol).....	49
Tabel 4.9	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest VB (Kontrol)	50
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Posttest VA Dan VB	52
Tabel 4.11	Uji Normalitas Pretest dan Posttes Kelas VA	53
Tabel 4.12	Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas VB.....	54

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Kubus.....	23
Gambar 2.2	Luas Balok.....	24
Gambar 2.3	Volume Kubus.....	24
Gambar 2.4	Balok.....	25
Gambar 2.5	Luas Balok.....	25
Gambar 2.6	Volume Balok.....	26
Gambar 2.7	Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.2	Bagan Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4.1	Hasil Pretest Kelas VA	41
Gambar 4.2	Hasil Pretest Kelas VB	43
Gambar 4.3	Perbandingan Hasil Pretest VA dan VB.....	46
Gambar 4.4	Hasil Posttest Kelas VA.....	47
Gambar 4.5	Hasil Posttest Kelas VB.....	50
Gambar 4.6	Perbandingan Hasil Posttest VA dan VB	53
Gambar 4.7	Uji Homogenitas Pretest Kelas VA Dan VB.....	55
Gambar 4.8	Uji Homogenitas Posttest Kelas VA Dan VB.....	56
Gambar 4.9	Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010	57

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol	70
Lampiran 3	Instrumen Penelitian	74
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen.....	75
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian.....	76
Lampiran 6	Surat Balasan Penelitian.....	77
Lampiran 7	Hasil Pretes dan Posttes Kelas VA.....	80
Lampiran 8	Hasil Pretes dan Posttes Kelas VB.....	82
Lampiran 9	Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas VA.....	84
Lampiran 10	Uji Normalitas Pretes dan Posttes Kelas VB	83
Lampiran 11	Tabel L Lilliefors	86
Lampiran 12	Uji Homogenitas Pretes VA dan VB	87
Lampiran 13	Uji Homogenitas Posttes VA dan VB.....	88
Lampiran 14	Uji Hipotesis (Uji-t)	89
Lampiran 15	Dokumentasi	90
Lampiran 16	Dokumentasi dengan Kepala Sekolah.....	92
Lampiran 17	Dokumentasi dengan Wali Kelas VA	92
Lampiran 18	Dokumentasi dengan Wali Kelas VB	92