

DAFTAR PUSTAKA

- Afdillah, T. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Kota Jambi. Universitas Batang Hari. Jambi:36
- Ariani, S., & dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Fahruzi Reza, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. Available: <https://portaluniversitasquality.Ac.id.55555/2858/:29>
- Fauzi BB, 2023. *Problem Based Learning*. Jawa Tengah: CV Diva Pustaka. Fitriyani. 2022. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Anak Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanisah R, 2023. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran untuk PGSD/PGMI*. Indramayu: Adanu Abimata.
- Herman, T, 2024. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Bandung: Indonesia Emas Grup.
- Isruk'atun, Rosmala A, 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2020. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Ngilimun, 2017. *Strategi dan Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Puspitasari, R.P., Sutarno, & Dasna, I.W. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 5(4):509-515
- Rachmantika, AR, Wardono, 2019. *Peran Kemampuan Berpikir Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2.
- Setiawan, A, 2020. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Suyanto, Jihad. 2019. *Menumbuhkan keterampilan Berpikir Kritis pada Mahasiswa*. Jakarta: Kencana.
- Syamsidah, Suryan H, 2018. *Model Pembelajaran Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Wewe, M. (2017). *Dasar-Dasar Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Ilmu.