

**PENGARUH METODE TEBAK GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA PADA SISWA KELAS III SDN 104218 SIDOMULYO
KECAMATAN SIBIRU-BIRU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

SABDA SERIANI BR SEMBIRING

NPM: 2105030374



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH METODE TEBAK GAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA
SISWA KELAS III SDN 104218 SIDOMULYO
KECAMATAN SIBIRU-BIRU T.P 2024/2025**

Nama : **SABDA SERIANI BR SEMBIRING**

Program Studi : **PGSD**

Fakultas : **KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Medan, 11 February 2025



Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabda Seriani Br Sembiring
NPM : 2105030374
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengaruh Metode Tebak Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SDN 104218 Sidomulyo Kecamatan Sibiru-Biru T.P 2024/2025" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembetalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,
Yang menyatakan



Sabda Seriani Br Sembiring
NPM : 2105030374

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *"Pengaruh Metode Tebak Gambar terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas III SDN 104218 Sidomulyo Kecamatan Sibiru-biru"*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Quality.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kesulitan. Namun, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd. selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

7. Ucapan terima kasih yang teristimewa saya sampaikan kepada Ayah Efendi Sembiring dan Ibu Ramai Br Barus yang selalu mendoakan dan memotivasi saya. Saya juga berterima kasih kepada saudara kandung, Agustia Veri Sembiring, Riski Antari Sembiring, dan Titus Armadani Sembiring atas doa, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada penulis.
8. Kepada seseorang yang kehadirannya begitu berarti, Kornelius Barus. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis, serta berkontribusi dalam penulisan karya ilmiah ini, baik dari segi tenaga, waktu, maupun materi. Terima kasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal, yang setia menemani, mendukung, dan menghibur di saat kesedihan, mendengarkan keluh kesah, serta meyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga skripsi ini terselesaikan.
9. Kepada Sabda Seriani Br Sembiring, diriku sendiri. Apresiasi setinggi-tingginya atas tanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah terus berusaha, tidak menyerah, dan menikmati setiap proses yang tidak mudah. Terima kasih telah bertahan hingga titik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus, serta bagi pembaca pada umumnya.

Medan, Maret 2025

Penulis

Sabda Seriani Br Sembiring

Npm: 2105030374

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT	II
KATA PENGANTAR.....	III
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL.....	VIII
DAFTAR GAMBAR DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1.1 Pengertian Metode	7
2.1.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.1.3 Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
2.1.2 Fungsi Metode Pembelajaran.....	11
2.1.3 Manfaat Metode Pembelajaran	12
2.1.4 Pengertian Metode Tebak Gambar.....	13
2.1.5 Langkah-langkah Metode Tebak Gambar.....	14
2.1.6 Kelebihan Dan Kekurangan Metode Tebak Gambar	15
2.1.7 Pengertian Keterampilan Berbicara	16
2.1.8 Tujuan dan Fungsi Keterampilan Berbicara	17
2.1.9 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
2.1.9.1 Pengertian Bahasa Indonesia.....	17

2.1.9.2 Tujuan Bahasa Indonesia	18
2.1.10 Materi Lingkungan.....	18
2.2 Kerangka Berfikir.....	20
2.3 Definisi Operasional.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Jenis Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Tehnik Analisis Data.....	30
3.7.1 Uji Normalitas Data	30
3.7.2 Uji Homogenitas	31
3.7.3 Uji Hipotesis.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.3 Deskripsi Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> IIIA dan IIIB	36
4.3.1 Hasil Data <i>Pre Test</i>	37
4.3.2 Hasil Data <i>Post Test</i>	38
4.4 Deskripsi Data Penelitian <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-A dan III-B.....	39
4.4.1 Deskripsi Data Penelitian Kelas III-A (Eksperimen).....	39
4.4.2 Distribusi Data Penelitian <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B (Kontrol)	41
4.4.3 Distribusi Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas III-A (Eksperimen)	43
4.4.4 Distribusi Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas III-B (Kontrol).....	44
4.5 Uji Analisis Data	46
4.5.1 Uji Normalitas Data	46
4.5.2 Uji Homogenitas	47
4.5.3 Uji Hipotesis (Uji t).....	47

4.6 Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55

