

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDIOTORY, VISUAL, INTELLECTUAL*) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPAS PADA MATERI
SIKLUS AIR SISWA KELAS V SDN
101821PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran model pembelajaran SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual*) terhadap motivasi belajar IPAS pada materi siklus air siswa kelas V SDN 101821 Pancur Batu. Metode yang digunakan penelitian ini metode kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Dan instrumen yang digunakan dalam peneliti berupa kuesioner motivasi belajar yang dirancang untuk mengukur tingkat motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual*). Penelitian ini menggunakan satu kelas sampel dengan berjumlah 23 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa sesudah menggunakan model SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual*) rata-rata 86,43 termasuk kriteria tinggi, sedangkan siswa sebelum menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual*) memperoleh nilai rata-rata 55,82, termasuk kriteria sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang Signifikan Penggunaan Model SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual*) Terhadap Motivasi Belajar IPAS pada Materi Siklus Air Siswa Kelas V SDN 101821 Pancur Batu.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, SAVI (*Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual*)

**LEARNING MODEL ON SOCIAL SCIENCE LEARNING
MOTIVATION ON WATER CYCLE MATERIALS
FOR GRADE V STUDENTS OF
SDN 101821 PANCUR BATU
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use of the SAVI (Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual) learning model on the motivation to learn science and technology on the water cycle material of grade V students of SDN 101821 Pancur Batu. The method used in this study is a quantitative method with a One Group Pretest-Posttest Design. And the instrument used in the researcher is in the form of a learning motivation questionnaire designed to measure the level of student learning motivation before and after the implementation of the SAVI (Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual) learning model. This study uses a sample class with a total of 23 students. Based on the results of the study, it can be seen that the learning motivation of students after using the SAVI (Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual) model is on average 86.43 including high criteria, while students before using the SAVI learning model (Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual) obtained an average score of 55.82, including medium criteria. Therefore, it can be concluded that there is a significant influence of the use of the SAVI (Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual) model on the motivation to learn science and technology on the water cycle material of Class V students of SDN 101821 Pancur Batu.

Keywords: *Learning Motivation, SAVI Learning Model (Somatic, Audiotory, Visual, Intellectual)*