

**PENGARUH MODEL *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V PADA SEKOLAH DASAR
NEGERI 106203 TANAH GARA HULU
T. A 2024/2025**

SKRIPSI



Oleh:

DINI BR SEMBIRING

NPM : 2105030051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V PADA SEKOLAH DASAR
NEGERI 106203 TANAH GARA HULU
T. A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

DINI BR SEMBIRING

NPM : 2105030051



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran jig saw (Cooperative Learning) Belajar Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPAs Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 102006 Tiga Juhar
Nama : DINI BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing



Rita Herlina BR PA S.Pd.,
NIP.0129078503

Ketua Program Studi
Universitas Quality
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DINI BR SEMBIRING

NPM : 2105030051

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Pada Sekolah Dasar Negeri 106203 T.A 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025



DINI BR SEMBIRING

NPM: 2105030051

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Model *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Pada Sekolah Dasar Negeri 106203 Tanah Gara Hulu T.A 2024/2025”**. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat- syarat guna menyelesaikan pendidikan Program Strata Satu (S1) Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality. Sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr Gemala Widiarti S.sos.I.,M.pd, Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang,S.pd., M.pd, selaku ketua prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Drs. Hartono Sembiring, M,Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan proosal skripsi ini.
6. Teristimewa kepada Cinta Pertama penulis Alm. Karben Sembiring, Skripsi ini adalah bukti dari segala pengorbanan dan dukunganmu,Pak.

Kehilanganmu meninggalkan luka yang teramat dalam, namun setiap cita, ada namamu pak. Skripsi ini adalah perjalanan yang kau didik dan ku sambut dengan semangat sebagai wujud terimakasih atas segala yang kau ajarkan.

7. Ibu yang terkasih Kenca Br Prangin-Angin, Penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih dan mengakui bahwa ibu adalah wanita yang luar biasa. Sepanjang hidup saya, ibu selalu ada untuk saya dan seluruh keluarga, menyemangati penulis untuk menjadi kuat dan mandiri, tetapi yang terpenting, untuk mengejar impian penulis.
8. Saya ingin mengucapkan terima kasih yang kepada abang kandung penulis Ali Karman Sembiring yang telah memberikan dukungan, waktu dan motivasi sepanjang penelitian ini.
9. Tersayang anak kandung penulis Ryuga Vizcarra Sena Ginting yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap proses yang dijalani.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang positif dari pembaca demikian skripsi yang penulis buat, semoga bermanfaat baik dalam pendidikan dan menjadi bahan masukan bagi penulis lebih lanjut.

Medan, Maret 2025

Penulis

Dini Br Sembiring

NPM :2105030051

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran.....	10
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	11
2.1.8 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	15
2.1.8.1 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS)	15
2.1.8.2 Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS)	16
2.1.9 Materi: Cahaya dan sifatnya.....	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian	19
3.2 Populasi dan sampel penelitian.....	19
3.2.1 Populasi	19
3.2.2 Sampel.....	19
3.2.3 Jenis Dan Desain Penelitian	20
3.2.4 Prosedur Penelitian.....	20
3.2.5 Alat Pengumpulan Data.....	23
3.3 Analisis Data	24
3.3.1 Menghitung Rata-rata.....	24
3.3.2 Menghitung Simpangan Baku	24
3.3.3 Kriteria Hasil Belajar.....	24
3.3.4 Uji Persyaratan Analisis	25
3.3.5 Uji Normalitas Data.....	25
3.3.6 Uji Homogenitas	26
3.3.7 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	27
3.3.8 Uji Hipotesis.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.1.2 Hasil Tes Awal.....	31
4.1.3 Hasil Tes Akhir	35
4.1.4 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir	38
4.2 Pembahasan.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 SARAN.....	42
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Nilai Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu Tahun ajaran 2024 / 2025.	2
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 106203 Tanah.....	19
Tabel 3. 2 Sampel	20
Tabel 3. 3 Kriteria Hasil Belajar	25
Tabel 4. 1 Hasil rata-rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas V	31
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas V-A.....	31
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal kelas V-B.....	32
Tabel 4. 4 Uji normalitas Tes awal kelas V-A dan V-B.....	34
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal	34
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Uji t.....	35
Tabel 4. 7 Hasil Rata-rata Setelah dilakukan Tes Akhir Siswa Kelas V	35
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir penerapan model pembelajaran Jigsaw <i>xi</i>	36
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Relatif tes Akhir tanpa penerapan model pembelajaran Jigsaw	37
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir	39
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji t.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Tes Awal	32
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Pretest	33
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Postet.....	37
Gambar 4. 4 Diagram batang hasil posttest.....	38

