

**PENGARUH MODEL JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS V PADA SEKOLAH DASAR
NEGERI 106203 TANAH GARA HULU
T. A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS materi Cahaya dan Sifatnya kelas V SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu. Metode yang digunakan peneliti yaitu metode eksperimen. Dan instrumen yang digunakan dalam peneliti berupa tes *essay* yaitu melihat hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan 2 kelas sampel dengan total sampel VA 22 orang siswa dan VB 9 orang siswa. Kelas eksperimen di ajarkan dengan menggunakan model *Jigsaw* berbantuan *PPT* dan kelas kontrol menggunakan model *Jigsaw* tanpa berbantuan *PPT*. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui bahwa kemampuan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Jigsaw* berbantuan media *PPT* memperoleh nilai rata-rata 81,5 termasuk kriteria tinggi, sedangkan siswa yang menggunakan model *Jigsaw* tanpa berbantuan media *PPT* memperoleh nilai rata-rata 50,66667 termasuk kriteria sedang. Maka dapat di simpulkan bahawa terdapat Pengaruh yang Signifikan Penggunaan Model *Jigsaw* Berbantuan Media *PPT* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Cahaya dan Sifatnya Kelas V SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Jigsaw, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS

**THE INFLUENCE OF THE JIGSAW MODEL ON THE SCIENCE
LEARNING OUTCOMES OF CLASS V AT STATE PRIMARY
SCHOOL 106203 TANAH GARA HULU SCHOOL
YEAR 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using the Jigsaw model on student learning outcomes in science and science learning on Light and its Properties for class V at SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu. The method used by researchers is the experimental method. And the instrument used by researchers is an essay test, which is to look at students' learning abilities. This research used 2 sample classes with a total sample of 22 students from VA and 9 students from VB. The experimental class was taught using the Jigsaw model with PPT assistance and the control class used the Jigsaw model without PPT assistance. Based on the research results, it can be seen that students' learning outcomes using the Jigsaw model assisted by PPT media obtained an average score of 81.5, including the high criteria, while students who used the Jigsaw model without the assistance of PPT media obtained an average score of 50.66667, including the medium criteria. So it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Jigsaw Model assisted by PPT media on student learning outcomes in science and science learning, light material and its properties for class V, SD Negeri 106203 Tanah Gara Hulu, academic year 2024/2025.

Keywords: *Jigsaw Learning Model, Learning Outcomes, ..learning IPAS*