

**PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS I SD
MATERI AKU BISA SDN 106445
BINTANG BULAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

LEONI RADEA SIRAIT

NPM : 2105030200



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS I SD
MATERI AKU BISA SDN 106445
BINTANG BULAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

LEONI RADEA SIRAIT

NPM : 2105030200



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Leoni Radea Sirait

NPM : 2105030200

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I Sd Materi Aku Bisa Sdn 106445 Bintang Bulan T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A yellow rectangular stamp with a red border and a red circular emblem in the center. The text on the stamp is partially obscured by a handwritten signature in black ink. The visible text on the stamp includes "METERA" and "TRAMP".

Leoni Radea Sirait

NPM : 2105030200

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS I SD MATERI AKU BISA SDN 106445
BINTANG BULAN T.A 2024/2025

Nama : LEONI RADEA SIRAIT

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Materi Aku Bisa SDN 106445 Bintang Bulan**”.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina PA, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan dan sekaligus Dosen Pembimbing I Saya, yang banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd Selaku Pembimbing II yang telah bersedia memberikan Bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan juga Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Terkhusus kepada kedua Orang Tua Penulis Bapak Efendi Sirait dan Ibu Nuriati Hotperida Damanik S.Pd yang sudah memberikan dukungan, perhatian, nasihat dan selalu membimbing penulis sampai saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada kakak Ronauli Sirait, Rima Sirait dan Elma Sirait yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Para Sahabat peneliti Novita Br Aritonang, Cyntia Br. Sebayang, dan Dea Br. Naibaho yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman dekat peneliti anggota Kesayangan Mamak Nanda Sari, Adel Sinaga, Joel Damanik, Daniel Damanik, dan Rado Brutu yang selalu memberikan memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 2A44 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan baik dalam penulisan dan tata bahasa dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menambah kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini.

Medan, Februari 2025

Penulis

Leoni Radea Sirait

NPM: 2105030200

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
b. Jenis Media Pembelajaran	10
c. Manfaat Media Pembelajaran	12
d. Fungsi Media Pembelajaran.....	13
e. Kriteria Pemilihan Media	15
2.1.3 Hasil Belajar	16
2.1.4 Media Pembelajaran Flash Card	17
a. Pengertian Media Pembelajaran Flash Card	17
b. Manfaat Media Flash Card.....	18
c. Kelebihan Media Flash Card.....	20

d. Kekurangan Media Flash Card	22
e. Ukuran Media Flash Card	22
2.1.5 Materi Pembelajaran	23
a. Pengertian Bahasa Indonesia	23
b. Materi Aku Bisa	24
c. Pengertian Membaca	24
2.1.6 Kerangka Berfikir	28
2.1.7 Defenisi Oprasional	28
2.1.8 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian	32
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.51 Tahap Persiapan	33
3.52 Tahap Pelaksana	33
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	35
3.7 Instrumen Penelitian Data	35
3.8 Analisis Data	37
3.8.1 Uji Normalitas	38
3.8.2 Uji Homogenitas	39
3.8.3 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi pelaksanaan penelitian	41
4.1.2 Deskripsi Data Hasil	42
1. Hasil Data Pre-Test	42
2. Hasil Data Post-test	43
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	45
4.2.1 Uji Normalitas Data Penelitian	45

1. Pre-test	45
2. Post-test.....	46
4.2.2 Uji Homogenitas Data Penelitian.....	47
4.2.3 Uji Hipotesis Data Penelitian.....	47
4.3 Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
1. SIMPULAN	50
2. SARAN	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52



DAFTAR TABEL

Nomor	Julu Tabel	Hamalan
Tabel 1.1	Nilai bahasa Indonesia Kelas I	4
Tabel 3.1	Jumlah siswa kelas I	31
Table 3.2	Skema One Group Pre-Test dan Post Test	32
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kemampuan Siswa	36
Tabel 3.4	Kriteria penilaian	37
Table 4.1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre-test	42
Tabel 4.2	Hasil Rata-rata Pre-test.....	43
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pos-tes.....	44
Tabel 4.4	Hasil Rata-rata Post-test.....	45
Table 4.5	Hasil Normalitas Pre-test	46
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Post-test.....	46
Tabel 4.7	Hasil Homogenitas nilai F	47
Tabel 4.8	Hasil Hipotesis nilai t	48

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Julu Gambar	Hamalan
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian		33
Gambar 4.1 Diagram Pre-test Kelas I		43
Gambar 4.2 Diagram Post-test Kelas I.....		45



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Julu Lampiran	Hamalan
1.	Surat Penelitian	55
2.	Surat Balasan Kepala Sekolah	56
3.	Soal Kelas I Pre-Test dan Post-test	57
4.	Lembar Validator.....	59
5.	Lembar penskoran.....	61
6.	Lembar Jawaban Siswa.....	63
7.	Rekap Data Nilai Siswa Kelas I.....	64
8.	Dokumentasi Penelitian	66

