

**PENGARUH MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS I SD
MATERI AKU BISA SDN 106445
BINTANG BULAN
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan hasil belajar siswa kelas I SDN 106445 Bintang Bulan dengan menggunakan media *flash card* pada mata pelajaran bahasa Indonesia tahun ajar 2024/2025. Dengan populasi yang digunakan yaitu 23 siswa kelas I yang terdiri 10 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan, pada analisis disertai dengan uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh media *flash card* terhadap hasil belajar siswa kelas I. Analisis data diperoleh nilai rata-rata kemampuan hasil belajar siswa sebesar 59,65 yang ber kriteria sedang, kesulitan yang dialami siswa kelas I kurangnya menanggapi isi bacaan. Pendidikan pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN 106445 Bintang Bulan masih dibawah standar terkhususnya dalam mengenal huruf dan membaca. Terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan situasi kelas, yang menyebabkan kesulitan memahami pelajaran terkhusus pada kelas I. penelitian dengan tujuan melihat hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media *flash card* serta mengetahui apakah media *flash card* ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media *flash card*, Hasil belajar

***THE INFLUENCE OF FLASH CARD MEDIA ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN INDONESIAN LANGUAGE
SUBJECT CLASS I PRIMARY SCHOOL MATERIAL
I CAN SDN 106445 BINTANG MOON
FY 2024/2025***

ABSTRACT

This research aims to determine the learning outcomes of class I students at SDN 106445 Bintang Bulan using flash card media in Indonesian language subjects for the 2024/2025 academic year. With the population used, namely 23 class I students consisting of 10 male students and 13 female students, the analysis was accompanied by hypothesis testing to determine the effect of flash card media on the learning outcomes of class I students. Data analysis showed that the average value of student learning outcomes was 59.65, which was a medium criterion, the difficulties experienced by class I students were a lack of responding to the content of the reading. Education in Indonesian language subjects at SDN 106445 Bintang Bulan was still below standard, especially in recognizing letters and reading. The limited use of learning media that is appropriate to the class situation, which causes difficulties in understanding lessons, especially in class I. The research aims to look at student learning outcomes before and after using flash card media and find out whether this flash card media has an effect on student learning outcomes.

Keywords: Flash card media, learning outcomes