

Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 December 2024

NOMOR : 6166/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD NEGERI 106445 Bintang Bulan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Leoni Radea Sirait
NPM : 2105030200
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENANGGAPI
BACAAN DENGAN MATERI AKU BISA KELAS I SDN 106445 BINTANG BULAN
T.A 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat Balasan Kepala Sekolah

**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 106445 BINTANG BULAN
Alamat : Dusun IX Bintang Bulan Kec. STM Hilir - Kode Pos : 20363
NPSN : 10213538 NSS : 104070121028

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.2/ /SD 16/ 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

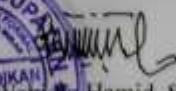
Nama Lengkap : WAHIDIN HAMID, S.Pd
NIP : 196801072007011030
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I (III/d)
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : UPT SPF SDN 106445 Bintang Bulan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Leoni Radea Sirait
NIM : 2105030200
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia
Kelas 1 SD Menanggapi Bacaan Dengan Materi Aku Bisa di SDN 106445
Bintang Bulan T.A 2024/2025

Benar telah selesai melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 106445 Bintang Bulan pada
Tanggal 19 Desember 2024 dengan tujuan untuk memperoleh data yang akan digunakan dalam
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bintang Bulan, 19 Desember 2024
Kepala Sekolah,

Wahidin Hamid, S.Pd
NIP. 19680107 200701 1 030



SOAL ESAY BAHASA INDONESIA

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bagaimana cara kelinci bergerak? (C₁)

2. Perhatikan gambar permainan lompat tali di bawah ini!



Gerakan apa saja yang kamu lakukan saat bermain lompat tali? (C₂)

3. Perhatikan gambar di bawah ini, berilah tanda ceklis ☒ pada jawaban yang benar!

☐☐☐☐☐☐☐

Hewan apa saja yang bergerak dengan cara berenang! (C₁)

4. Coba perhatikan gambar permainan ular naga di bawah ini!



Bagian tubuh mana yang bergerak pada permainan tersebut! (C₁)

5. Coba perhatikan gerakan yang dilakukan pada gambar di bawah ini !



Apa yang terjadi terhadap meja tersebut? (C₂)



Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : PENGARUH MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR MENANGGAPI BACAAN BAHASA INDONESIA DENGAN MATERI AKU BISA SDN 106445 BINTANG BULAN T.A 2024/2025

Peneliti : Leoni Radea Sirait

Prodi : PGSD

Nama Validator : Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd

Tanggal Pengisian :

Petunjuk :

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penelitian Bapak/Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 = Tidak Baik | 4 = Baik |
| 2 = Kurang Baik | 5 = Sangat Baik |
| 3 = Cukup Baik | |

NO	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
2	Sistematis penulisan soal					
3	Bahasa yang digunakan pada soal					
4	Kebenaran pedoman penilaian					
5	Kejelasan maksud soal					

Medan, Desember 2024

Validator

Drs. Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIDN : 0129078503

LEMBAR VALIDASI SOAL PRE-TEST
5 CONTOH SOAL ESSAY MATERI "AKU BISA"

1. Kelinci bergerak dengan cara... (C₁)
2. Hewan apa yang bergerak dengan cara terbang... (C₁)
3. Tuliskan 3 hewan yang bergerak dengan cara berenang!.... (C₁)
- 4.



Nama permainan berdasarkan gambar di atas adalah... (C₂)

5.



Pada gambar di atas kegiatan apa yang dilakukan... (C₂)

Bagaimana cara agar meja tersebut dapat berpindah tempat?

Skor C₁ = Jawaban benar memperoleh skor 20
Skor C₂ = Jawaban benar memperoleh skor 20

PEROLEHAN NILAI

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Hasil}}{\text{Skor maksimal ideal}} \times 100$$

Tuliskan gerakan yang
diketahui dengan cara
bermain.

Lesanan 5 W + 1 H.

Lampiran 5

Lembar Penskoran penelitian

No	Jenjang Kognitif	Kriteria	Bobot	Kriteria Penskoran
1	C ₁	a. Siswa menjawab bagaimana kelinci bergerak dengan tepat b. Siswa kurang tepat menjawab bagaimana gerak kelinci c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab	10	10 5 2,5 0
2	C ₂	a. Siswa menjawab bagaimana gerak pada lompat tali dengan tepat b. Siswa menjawab bagaiman gerak pada lompat tali kurang tepat c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab	20	20 10 5 0
3	C ₁	a. Siswa menjawab gambar dengan benar b. Siswa menjawab gambar kurang tepat c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab	10	10 5 2,5 0
4	C ₁	a. Siswa menjawab bagaimana gerak pada permainan ulah naga dengan tepat b. Siswa menjawab bagaimana gerak pada permainan ular naga kurang tepat c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab	10	10 5 2,5 0
5	C ₂	a. Siswa menjawab perubahan gerak pada meja dengan tepat b. Siswa menjawab perubahan gerak pada meja kurang tepat c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab	20	20 10 5 0
Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$			70	

Tabel Pedoman penskoran observasi hasil belajar siswa

No	Jenjang Kognitif	Kriteria	Bobot	Kriteria Penskoran
1	C ₁	a. Siswa menjawab bagaimana gerak kelinci dengan tepat b. Siswa kurang tepat menjawab gerak pada kelinci c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab	20 5 10	20 10 5 0
2	C ₂	a. Siswa menjawab gerak bermain lompat tali dengan tepat b. Siswa menjawab gerak bermain lompat tali kurang tepat c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab	20 10 20	20 10 5 0
3	C ₁	a. Siswa menjawab gambar dengan tepat b. Siswa menjawab gambar kurang tepat c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab	5 20 10	20 10 5 0
4	C ₁	a. Siswa menjawab gerak pada permainan ular naga dengan tepat b. Siswa menjawab gerak pada permainan ular naga kurang tepat c. Siswa menjawab tetapi salah d. Siswa tidak menjawab	20 10 10	20 10 5 0
5	C ₂	a. Siswa menjawab perubahan pada meja dengan tepat b. Siswa menjawab perubahan pada meja kurang tepat c. Siswa menjawab salah d. Siswa tidak menjawab	20 20 20	20 10 5 0
$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$			Jumlah skor 100	35

1. benar
2. Jangar 100
C₁ =

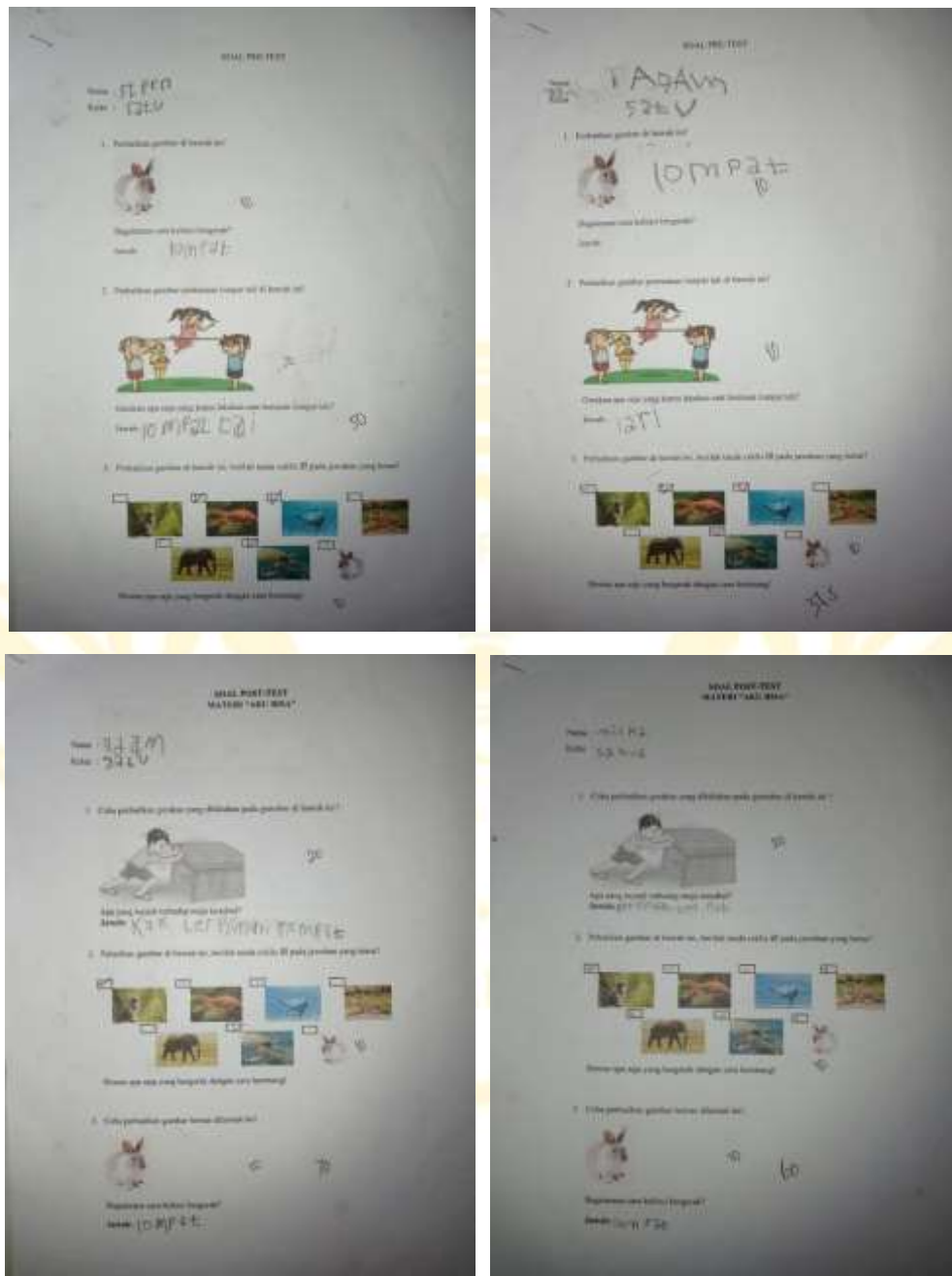
30
35 X 100

35
35

35
70

Lampiran 6

Lembar Jawaban Pre-test dan Pos-test Kelas I



Lampiran 7

REKAP DATA NILAI PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS I

No	Nama Siswa	Nilai Pre-test
1	Dara Ginting	40
2	Diah	40
3	M. Azhar	40
4	Hana Saragih	50
5	Diego Sitepu	50
6	Lilin Syahputri	54
7	Tasya Padang	54
8	Agam	54
9	Luxsy Ginting	57
10	Yuka Tarigan	57
11	Aldiansyah	57
12	Adam Hidayat	57
13	Hanif	64
14	Alyah Andini	64
15	Difa Mauffta	64
16	Fahmi	64
17	Nazla Yulianti	71
18	Seteven Tarigan	71
19	Ridho Kurniawan	71
20	Aura Novarin	71
21	Milka Sinaga	71
22	Zahra	79
23	Daniel Sembiring	79

No	Nama Siswa	Nilai Post-test
1	Dara Ginting	70
2	Diah	79
3	M. Azhar	79
4	Hana Saragih	79
5	Diego Sitepu	82
6	Luxsy Ginting	85
7	Tasya Padang	86
8	Yuka Tarigan	86
9	Fahmi	86
10	Aldiansyah	86
11	Difa Mauffta	89
12	Hanif	89
13	Lilin Syahputri	93
14	Alyah Andini	93
15	Agam	100
16	Adam Hidayat	100
17	Nazla Yulianti	100
18	Seteven Tarigan	100
19	Ridho Kurniawan	100
20	Aura Novarin	100
21	Milka Sinaga	100
22	Zahra	100
23	Daniel Sembiring	100

Lampiran 8

**Dokumentasi penelitian dan bersama Kepala Sekolah dan Guru-guru SDN
106445 Bintang Bulan**



Dokumentasi Penelitian







Lampiran 9

Uji Normalitas Pretest

no	xi	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	40	-1,73357	0,041497	0,130435	0,088938
2	40	-1,73357	0,041497	0,130435	0,088938
3	40	-1,73357	0,041497	0,130435	0,088938
4	50	-0,85145	0,197261	0,217391	0,02013
5	50	-0,85145	0,197261	0,217391	0,02013
6	54	-0,49859	0,309033	0,347826	0,038793
7	54	-0,49859	0,309033	0,347826	0,038793
8	54	-0,49859	0,309033	0,347826	0,038793
9	57	-0,23396	0,40751	0,521739	0,114229
10	57	-0,23396	0,40751	0,521739	0,114229
11	57	-0,23396	0,40751	0,521739	0,114229
12	57	-0,23396	0,40751	0,521739	0,114229
13	64	0,383534	0,649338	0,73913	0,089792
14	64	0,383534	0,649338	0,73913	0,089792
15	64	0,383534	0,649338	0,73913	0,089792
16	64	0,383534	0,649338	0,73913	0,089792
17	64	0,383534	0,649338	0,73913	0,089792
18	71	1,001024	0,841592	0,913043	0,071451
19	71	1,001024	0,841592	0,913043	0,071451
20	71	1,001024	0,841592	0,913043	0,071451
21	71	1,001024	0,841592	0,913043	0,071451
22	79	1,706726	0,956064	1	0,043936
23	79	1,706726	0,956064	1	0,043936

L.Hitung: 0,114229468

L.Tabel: 0,180

jika L.hitung<L.tabel maka normal

jika L.hitung>L.tabel maka tidak normal

Lampiran 10

Uji Normalitas Posttest

no	xi	z	f(z)	s(z)	f(z)-s(z)
1	70	-2,2109	0,01352	0,04348	0,02995597
2	79	-1,2351	0,1084	0,17391	0,06551126
3	79	-1,2351	0,1084	0,17391	0,06551126
4	79	-1,2351	0,1084	0,17391	0,06551126
5	82	-0,9098	0,18146	0,21739	0,03592868
6	85	-0,5845	0,27943	0,26087	0,01855962
7	86	-0,4761	0,317	0,43478	0,11778663
8	86	-0,4761	0,317	0,43478	0,11778663
9	86	-0,4761	0,317	0,43478	0,11778663
10	86	-0,4761	0,317	0,43478	0,11778663
11	89	-0,1508	0,44005	0,52174	0,08169153
12	89	-0,1508	0,44005	0,52174	0,08169153
13	93	0,28284	0,61135	0,6087	0,00265499
14	93	0,28284	0,61135	0,6087	0,00265499
15	100	1,0418	0,85125	1	0,14875275
16	100	1,0418	0,85125	1	0,14875275
17	100	1,0418	0,85125	1	0,14875275
18	100	1,0418	0,85125	1	0,14875275
19	100	1,0418	0,85125	1	0,14875275
20	100	1,0418	0,85125	1	0,14875275
21	100	1,0418	0,85125	1	0,14875275
22	100	1,0418	0,85125	1	0,14875275
23	100	1,0418	0,85125	1	0,14875275

L.Hitung: 0,148752746

L.Tabel: 0,180

jika L.hitung<L.tabel maka normal

jika L.hitung>L.tabel maka tidak normal

lampiran 11

Uji Homogenitas

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	59,65217	90,52173913
Variance	128,5099	83,16996047
Observations	23	23
df	22	22
F	1,545148	
P(F<=f) one-tail	0,157442	
F Critical one-tail	2,04777	

varians 1 = 128,5098814 df 22

varians 2 = 83,16996047 df 22

F.Hitung = 1,5451478

F.Tabel = 2,047770309

Lampiran 12

Uji Hipotesi

		pretest	posttest
rata-rata	=	59,65217	90,52174
varians	=	128,5099	83,16996
dk/df(n1+n2-2)	=	44	
selisih rata-rata	=	30,86957	
(n1-1) x varian 1	=	2827,217	
(n2-1) x varians 2	=	1829,739	
n1+n2-2	=	44	
1/n1 + 1/n2	=	0,086957	
(n1-1) x varians 1 + (n2-1) x varians 2 / n1+n2-2	=	105,8399	
penyebut	=	9,203471	
T.Hitung	=	10,17547	
T.Tabel	=	2,015368	