

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA TERHADAP HASIL
BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
DI SD DHARMA WANITA PERTIWI
T.P 2023/2024**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh:

**MEILAN SAFISTA
NPM: 2005030281**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Kata Terhadap Hasil Belajar Membaca
Permulaan di Kelas I Sd Dharma Wanita Pertiwi
Nama : MEILAN SAFISTA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 April 2024

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meilan Safista
NPM : 2005030281
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Keguruan Dan Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan **judul “Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi Medan T.P 2023/2024”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalaan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan sadar tanpa adanya campur tangan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 09 April 2025

Yang menyatakan



Meilan Safista

2005030281

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Hasil Membaca Permulaan di kelas I SD Dharma Wanita Pertiwi Kecamatan Medan Selayang Tahun Ajaran 2023/2024.

Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku Dekan Universitas Quality dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan proposal ini.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd.M.Hum. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan proposal ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih tiada tara untuk kedua orang tua penulis tercinta bapak Alm. Jonsen dan Ibu Yohana yang senantiasa menjadi orang tua terbaik yang telah berjuang, mendidik, menasehati, mendoakan, penulis selalu berdoa semoga Tuhan Yesus selalu memberikan kebahagiaan serta kesehatan kepada ibu penulis serta umur yang panjang.
8. Untuk kedua kakak penulis Jenny Arista dan Fenny Mutiara serta adik laki-laki

saya Kelvin Septian semoga Tuhan memberikan jalan kesuksesan agar kita lebih mampu membahagiakan ibu dan bangga selalu alm.ayah kita.

9. Terimakasih kepada teman seperjuangan penulis selama perkuliahan yang tergabung dalam tim Anak Tuhan Yesus yaitu Risa Manuella, Desi Ginting, Theodora Tarigan, Naomi Panjaitan dan Ruth Sembiring. Terima kasih karena selama 3,5 tahun terakhir sudah menjadi rekan terbaik yang telah menemani dan berjuang bersama penulis dalam mengerjakan laporan hasil penelitian skripsi ini. Dan terkhususnya Risa Manuella terima kasih untuk perjuangan 9 tahun ini dalam menempuh jenjang pendidikan dengan selalu bersama baik suka maupun duka.
10. Terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut terlibat dalam memberikan dukungan, bantuan. Semoga semua jasa yang telah diberikan kepada penulis dan kalian diberikan kesehatan dan diberkati serta tetap dalam lindungan Tuhan.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun penulisan dalam laporan hasil penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan hasil laporan penelitian. Atas segala bantuan, bimbingan dan semangat yang telah penulis terima dari berbagai pihak. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, Agustus 2024
Penulis

Meilan Safista
NPM. 2005030281

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Kerangka Teoritis.....	5
2.1.1 Pengertian Membaca.....	5
2.1.2 Membaca Pemula	5
2.1.2.1 Hakikat Membaca Permulaan	5
2.1.2.2 Tujuan Membaca Permulaan	6
2.1.2.3 Tahapan Membaca Permulaan.....	6
2.1.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	7
2.1.3 Media Pembelajaran.....	8
2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.3.2 Pengertian Media Kartu Kata	9
2.1.3.3 Manfaat Media Kartu Kata	9
2.1.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Kata	10
2.1.3.5 Langkah-langkah Penggunaan Media Kartu Kata	10
2.2 Penelitian relevan	12

2.3 Kerangka berpikir	13
2.4 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.2.1 Populasi	17
3.2.2 Sampel	17
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Variabel Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.7 Teknik Analisa Data.....	22
3.7.1 Uji Normalitas.....	22
3.7.2 Uji Homogenitas Data.....	24
3.7.3 Uji Hipotesis	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian	26
4.1.1.Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	26
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	27
4.1.2.1 Deskripsi Data Observasi Kelas I.....	27
4.2 Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca IPA Siswa Kelas I di SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi.....	33
4.3 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	35
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	36
4.4.1 Hasil belajar siswa menggunakan media kartu kata terhadap hasil membaca permulaan Kelas I Sd Dharma Wanita Pertiwi	36
4.4.2 Pengaruh signifikan media kartu kata terhadap hasil belajar siswa kelas I Sd Dharma Wanita Pertiwi	36
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	37

BAB V KESIMPULAN.....	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40



DAFTAR TABEL

2.1	Bagan Kerangka Berfikir	15
3.1	Jumlah Populasi SD Dharma Wanita Pertiwi	17
3.2	One Group <i>Pre-Test Post-Test</i> Design.....	18
3.3	Standar Ketuntasan Hasil Belajar	23
4.1	Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Kelas I di SD Dharma Wanita Pertiwi.....	27
4.2	Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Media Kartu Kata	28
4.3	Distribusi frekuensi hasil belajar.....	29
4.4	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA	29
4.5	Data Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi.....	28
4.5	Data Nilai Akhir Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi	30
4.7	Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Kelas I di SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi.....	31
4.8	Perhitungan Untuk Mencari <i>Mean</i> (Rata-Rata) Nilai <i>Post-Test</i>	32
4.9	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	33
4.10	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar	33