

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**RPP Pertemuan 1 Kelas Eksperimen****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS I SD DHARMA WANITA PERTIWI****A. IDENTITAS MODUL**

Instansi : SD Dharma Wanita Pertiwi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester : I / 2
Materi : Benda, Hewan, dan Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran : Tematik
Alokasi Waktu : 2 hari

B. KOMPETENSI INTI

1. Mengamati dan menemukan berbagai benda, hewan dan tumbuhan di sekitar sekolah
2. Menyajikan hasil pengamatan dengan berbagai cara
3. Menjelaskan fungsi dan manfaat benda, hewan dan tumbuhan disekitar

C. KOMPETENSI DASAR

1. Mengamati dan menemukan berbagai benda, hewan, dan tumbuhan di sekitar sekolah
2. Menyajikan hasil pengamatan dengan menceritakan dan mendeskripsikan benda, hewan, dan tumbuhan yang ditemukan
3. Menjelaskan fungsi dan manfaat benda, hewan dan tumbuhan yang ditemukan.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis benda, hewan, dan tumbuhan di sekitar
2. Dapat menyajikan hasil pengamatan dengan jelas dan menarik
3. Mampu menjelaskan fungsi dan manfaat benda, hewan, dan tumbuhan tersebut

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis benda, hewan, dan tumbuhan di sekitar
2. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan dengan jelas dan menarik
3. Siswa mampu menjelaskan fungsi dan manfaat benda, hewan, dan tumbuhan tersebut

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memasuki kelas dengan memberikan salam - Guru membuka pelajaran dengan berdoa dipimpin oleh salah satu siswa - Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa - Guru memeriksa kerapian dan kebersihan kelas - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang dilakukan	10 menit
Inti	Ayo Membaca - Guru mengenalkan judul subtema yaitu mengenal dan merawat hewan disekitarku - Guru mempersiapkan media kartu kata - Siswa diminta untuk mengamati teks yang telah disiapkan oleh guru (kartu kata) - Siswa diminta membaca teks bersama dengan bimbingan guru - Guru meminta siswa maju kedepan untuk membaca kartu kata - Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai cara merawat hewan disekitar Ayo Berdiskusi - Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok - Guru meminta siswa untuk berdiskusi membuat kalimat yang benar - Guru meminta siswa untuk membaca kalimat tersebut dengan benar Ayo Menulis - Setelah berdiskusi, masing masing anak menulis dan menyusun kata kata beracak	45 menit

	yang telah ditugaskan oleh guru agar menjadi kata yang baik dan benar • Guru berkeliling kelas dan memberikan penjelasan serta mengecek tugas yang telah diberikan	
Penutup	• Guru melakukam refleksi atas pembelajaran yang berlangsung • Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa • Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu siswa	10 menit

2. METODE, MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

Media : Kartu Kata

Sumber Belajar :

- Buku Kelas I, Tema 7: Benda, Hewan, dan Tanaman disekitarku. Subtema 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

3. PENILAIAN

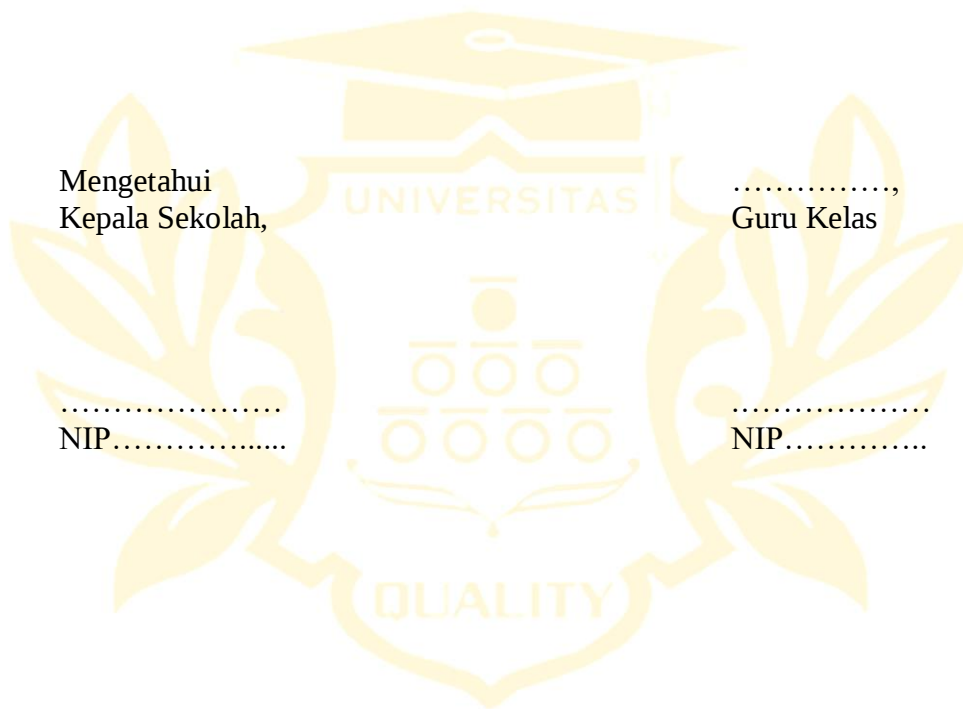
1. Pengamatan Sikap : Observasi selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tanya jawab
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk
4. Jenis Penelitian : Penilaian Kognitif (pengetahuan)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.....

.....,
Guru Kelas

.....
NIP.....

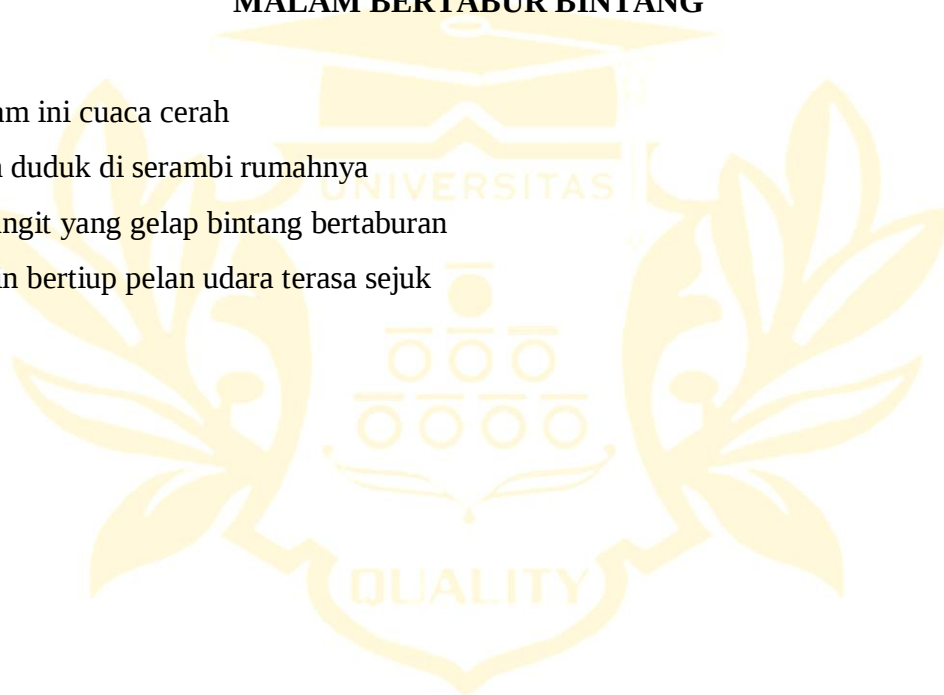


LAMPIRAN 3 : MATERI AJAR “TES MEMBACA”**SIANG HARI YANG CERAH**

Hari Minggu Nisa dan keluarganya bertamasya ke pantai
Matahari bersinar cerah dan angin bertiup pelan
Di sana-sini banyak pohon kelapa
Burung-burung terbang melintasi pantai

MALAM BERTABUR BINTANG

Malam ini cuaca cerah
Udin duduk di serambi rumahnya
Di langit yang gelap bintang bertaburan
Angin bertiup pelan udara terasa sejuk



Lampiran 4 : Instrumen Test

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

1. Berenang - ikan - air - di



2. Sapi - rumput - pemakan



3. Terbang - burung - sayapnya - menggunakan



4. Bunga - taman - mekar - di



5. Berkokok - di - pagi - hari - ayam



6. Gajah – belalai – binatang – mempunyai – yang



7. Ular – melata - bergerak – dengan – cara



8. Harimau – hewan – pemakan – daging



9. Daun – tumbuhan – yang – hijau – berwarna

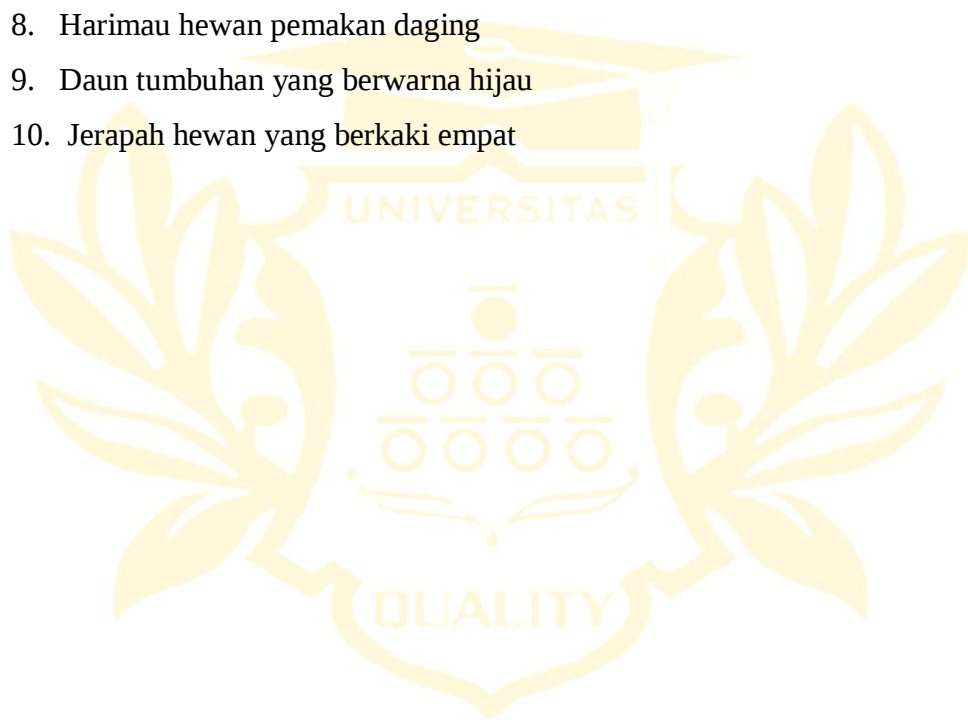


10. Jerapah – berkaki – empat – hewan – yang



KUNCI JAWABAN:

1. Ikan berenang di air
2. Sapi pemakan rumput
3. Burung terbang menggunakan sayapnya
4. Bunga mekar di taman
5. Ayam berkokok di pagi hari
6. Gajah binatang yang mempunyai belalai
7. Ular bergerak dengan cara melata
8. Harimau hewan pemakan daging
9. Daun tumbuhan yang berwarna hijau
10. Jerapah hewan yang berkaki empat



Lampiran 4 Nilai Pre-Test dan Post-Test

NILAI PRE-TEST SEBELUM PERLAKUAN

X	F	F.X
30	2	60
40	3	120
50	6	300
60	3	100
70	4	280
80	2	160
JUMLAH	20	1.100

TINGKAT HASIL BELAJAR PRE-TEST

NO	INTERVAL	FREKUENSI	PERSENTASE(%)	KATEGORI HASIL BELAJAR
1	0-34	2	10%	Sangat Rendah
2	35-54	9	45%	Rendah
3	55-64	3	15%	Sedang
4	65-84	6	30%	Tinggi
5	85-100	-	-w	Sangat Tinggi
JUMLAH		20	100%	

NILAI POST-TEST SETELAH PERLAKUAN

X	F	F.X
60	2	120
70	2	140
80	7	560
90	7	630
100	2	200
JUMLAH	20	1.650

TINGKAT HASIL BELAJAR POST-TEST

NO	INTERVAL	FREKUENSI	PERSENTASE(%)	KATEGORI HASIL BELAJAR
1	0-34	-	0%	Sangat Rendah
2	35-54	-	0%	Rendah
3	55-64	2	10%	Sedang
4	65-84	9	45%	Tinggi
5	85-100	9	45%	Sangat Tinggi
JUMLAH		20	100%	

Lampiran 5:**Nilai *Pre-test* dan *Post-test***

No	Nama Siswa	<i>Pre-test</i>	<i>Post-test</i>
1	Gilang	50	90
2	Nathan	60	90
3	Reyhan	50	80
4	Ica	70	90
5	Radi	70	80
6	Fidel	60	70
7	Taqilla	50	80
8	Gress	30	60
9	Chios	40	80
10	Dhafis	50	70
11	Amirul	80	100
12	Rizki	70	100
13	Abi	80	90
14	Nabila	40	80
15	Yusuf	30	60
16	Arsy	50	90
17	Arkhan	60	80
18	Rina	70	90
19	Apni	40	90
20	Eliora	50	80
Rata-rata		55	82,5

Lampiran 5

Uji Normalitas Pre-Test

No	Pretest	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	50	-1,661815	0,048274973	0,1	0,051725
2	60	-1,661815	0,048274973	0,1	0,051725
3	50	-0,997089	0,159360708	0,25	0,0906393
4	70	-0,997089	0,159360708	0,25	0,0906393
5	70	-0,997089	0,159360708	0,25	0,0906393
6	60	-0,332363	0,369807614	0,55	0,1801924
7	50	-0,332363	0,369807614	0,55	0,1801924
8	30	-0,332363	0,369807614	0,55	0,1801924
9	40	-0,332363	0,369807614	0,55	0,1801924
10	50	-0,332363	0,369807614	0,55	0,1801924
11	80	-0,332363	0,369807614	0,55	0,1801924
12	70	0,3323629	0,630192386	0,7	0,0698076
13	80	0,3323629	0,630192386	0,7	0,0698076
14	40	0,3323629	0,630192386	0,7	0,0698076
15	30	0,9970888	0,840639292	0,9	0,0593607
16	50	0,9970888	0,840639292	0,9	0,0593607
17	60	0,9970888	0,840639292	0,9	0,0593607
18	70	0,9970888	0,840639292	0,9	0,0593607
19	40	1,6618146	0,951725027	1	0,048275
20	50	1,6618146	0,951725027	1	0,048275
Jumlah	1.100		Lhitung	0,180	
Rata-rata	55		Ltabel	0,190	
Standar Deviasi	15,04379 571				
Varians	226,3	L hitung < L tabel maka data berdistribusi normal			

Lampiran 6

Uji Normalitas Post-Test

No	Post-Test	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	60	-2,01246	0,022085672	0,1	0,077914
2	60	-2,01246	0,022085672	0,1	0,077914
3	70	-1,11803	0,131776239	0,2	0,068224
4	70	-1,11803	0,131776239	0,2	0,068224
5	80	-0,22361	0,411531637	0,55	0,138468
6	80	-0,22361	0,411531637	0,55	0,138468
7	80	-0,22361	0,411531637	0,55	0,138468
8	80	-0,22361	0,411531637	0,55	0,138468
9	80	-0,22361	0,411531637	0,55	0,138468
10	80	-0,22361	0,411531637	0,55	0,138468
11	80	-0,22361	0,411531637	0,55	0,138468
12	90	0,67082	0,748832523	0,9	0,151167
13	90	0,67082	0,748832523	0,9	0,151167
14	90	0,67082	0,748832523	0,9	0,151167
15	90	0,67082	0,748832523	0,9	0,151167
16	90	0,67082	0,748832523	0,9	0,151167
17	90	0,67082	0,748832523	0,9	0,151167
18	90	0,67082	0,748832523	0,9	0,151167
19	100	1,565248	0,941237566	1	0,058762
20	100	1,565248	0,941237566	1	0,058762
Jumlah	1.650		Lhitung	0,151167	
Rata-rata	82,5		Ltabel	0,190	
Standar Deviasi	11,18033989				
Varians	125	Lhitung < Ltabel maka data berdistribusi normal			

Lampiran 7

Uji Homogenitas *Pre-test* dan *Post-test*

$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$ (Varians data homogen)

$H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ (Varians data tidak homogen)

$$V_1 = 226,3$$

$$V_2 = 125$$

$$F = \frac{\text{variansterbesar}}{\text{varianterkecil}}$$

$$F = \frac{226,3}{125}$$

$$= 1.8104$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$V_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$F_{hitung} < F_{tabel}$

$$F = 1.8104 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,168252$$

Maka dapat disimpulkan bahwa data pretest dari kedua kelompok memiliki data yang homogen.

Lampiran 8

Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t satu pihak, dengan hipotesis statistik.

Tolak H_0 jika $\text{sig.} \leq \alpha 0.05$

nilai yang
yang *Thitung*
yaitu 2,093 >
dihasilkan
t pada taraf
yaitu
Ini berarti
ditolak karena

	Pre-test	Post-test
Mean	55	82,5
Variance	226,3	125
Observations	20	20
Pearson Correlation	0,954	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	19	
t Stat	-11	
P(T<=t) one-tail	0,0000000006	
t Critical one-tail	1,729	T tabel
P(T<=t) two-tail	0,0000000011	
t Critical two-tail	2,093	T hitung

Kemudian
signifikasi
> *T tabel*
1,729 dan
dari distribusi
nyata $\alpha = 0,05$,
0,0000000011
bahwa H_0
 $\leq \alpha 0.05$

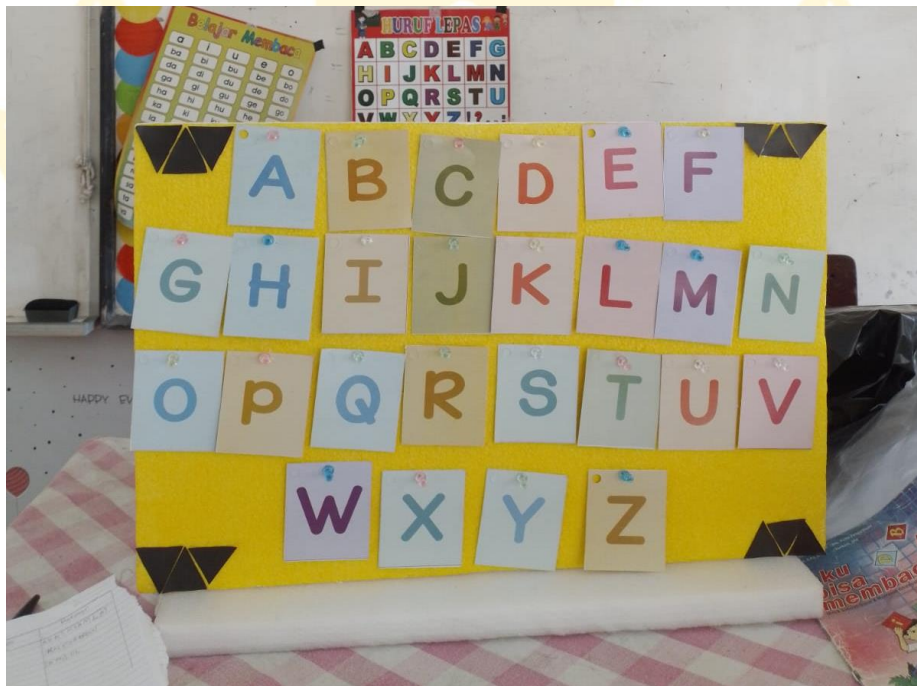
sehingga diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar menggunakan media kartu kata lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar tidak menggunakan media kartu kata.

LAMPIRAN 9

DOKUMENTASI PENELITIAN







Lampiran 10



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 February 2024

NOMOR : 0793/SPT/FKIP/UQ/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Sd Dharma Wanita Pertiwi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Melan Safista
NPM : 2005030281
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa SD Kelas I Dharma Wanita Pertiwi"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 11



YAYASAN DHARMA WANITA PERTIWI
DWP PEMPROVSU
SD DHARMA WANITA

NSS : 104076007030 - NPSN : 10210310 - E_mail : yp.dharmawanita@yahoo.co.id
 Alamat : Jl. Melati II No. 30 Komp. Pemda I, Sempakata, Kec. Medan Selayang, Medan 20132

SURAT KETERANGAN
No. 448/SD-DW/III/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Izzuddin Marziq, S.Pd.I., M.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Swasta Dharma Wanita Pemprovsu
 Unit Kerja : Jln.Melati II Ujung No.30 Pemda I Sempakata, Medan Selayang

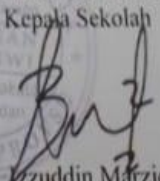
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Meilan Safista
 NIM : 2005030281
 Asal Perg. Tinggi : Universitas Quality
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jenjang Pendidikan : S-1

Sudah melaksanakan penelitian di SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi Pemprovsu, Jln.Melati II Ujung No.30 Pemda I Sempakata, Kec. Medan Selayang pada tanggal 20 Februari 2024 sebagai bahan tugas untuk penyusunan skripsi di Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dengan judul **"Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan Kelas I SD Dharma Wanita Pertiwi.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 05 Maret 2024
 Kepala Sekolah



Izzuddin Marziq, S.Pd.I., M.Pd

Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,222	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 13

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576