

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA TERHADAP HASIL
BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SD KELAS
I DHARMA WANITA PERTIWI
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan SD Kelas I Dharma Wanita Pertiwi T.A 2023/2024. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh media kartu kata terhadap hasil belajar membaca permulaan siswa. Secara procedural penelitian menggunakan pada rancangan penelitian quasi experimental tipe nonequivalent control group. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu Quasy Eksperimen yang digunakan untuk mencari pengaruh dari suatu tindakan perbedaan akibat perbandingan dengan menggunakan Media Kartu Kata yang dilaksanakan di SD Dharma Wanita Pertiwi Jadi, hasil belajar sebelum menggunakan media kartu kata belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa diberikan perlakuan terlebih dahulu dilakukan tes awal dan diperoleh data hasil tes dengan penilaian hasil belajar dengan nilai rata-rata 55 dan nilai maksimum yang diperoleh 80. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan media kartu kata terhadap hasil belajar membaca permulaan dapat disimpulkan bahwa: 1. Hasil belajar siswa menggunakan media kartu kata di kelas I Sd Dharma Wanita Pertiwi diperoleh nilai rata-rata hasil belajar 82,5. 2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media kartu kata terhadap hasil belajar terdapat pengaruh yang signifikan diperoleh hasil nilai rata-rata siswa 82,5. dikelas I SD Dharma Wanita Pertiwi T.A 2023/2024.

Kata Kunci :Media Kartu Kata, Hasil Belajar Siswa

**THE INFLUENCE OF WORD CARD MEDIA ON THE RESULTS
OF LEARNING TO READ THE BEGINNING OF ELEMENTARY
SCHOOL GRADE I DHARMA WANITA PERTIWI
T.A 2023/2024**

ABSTRACT

The Influence of Word Card Media on the Initial Reading Learning Outcomes of SD Class I Dharma Wanita Pertiwi T.A 2023/2024. Thesis of the Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality. The purpose of this study is to find out student learning outcomes and the influence of word card media on students' initial reading learning outcomes. Procedurally, the study used a quasi-experimental nonequiv type research design. The type of research conducted is Quasy Experiment which is used to find the influence of an action difference due to comparison using Word Card Media carried out at Sd Dharma Wanita Pertiwi. Jadi, learning results before using word card media have not reached the minimum completeness criteria (KKM). The results of this study showed that student learning outcomes were given treatment first carried out initial tests and test result data were obtained with bell result assessments with an average score of 55 and a maximum score of 80. Based on the results of research that has been carried out using word card media on the results of initial reading learning, it can be concluded that: 1. Student learning outcomes using word card media in class I of Sd Dharma Wanita Pertiwi obtained an average value of 82.5 learning outcomes. 2. There is a significant influence on the use of word card media on learning outcomes, there is a significant influence obtained by the average score of 82.15 in grade I SD Dharma Wanita Pertiwi T.A 2023/2024.

Keywords : Word Card Media, Student Learning Outcomes