

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASILBELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SD NEGERI 060934
MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

FEBRINA SRI ENDANG SIREGAR

NPM : 2105030168



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP HASILBELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SD NEGERI 060934
MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

FEBRINA SRI ENDANG SIREGAR

NPM : 2105030168



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febrina Sri Endang Siregar

NPM : 2105030168

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasilbelajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Febrina Sri Endang Siregar

NPM : 2105030168

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASILBELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS V SD NEGERI 060934 MEDAN
JOHOR T.P 2024/2025

Nama : FEBRINA SRI ENDANG SIREGAR

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, kemurahan kasih-Nya dan perlindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan guru sekolah dasar (PGSD) dengan judul penelitian “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 060934”. Dalam menyusun skripsi ini, penulis sebagai manusia biasa dengan segala kekurangan dan keterbatasan, sepenuhnya tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis temukan dalam penyusunan skripsi ini . Akan tetapi berkat pertolongan , bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diperoleh dari berbagai pihak maka segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi dan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M. Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd Selaku pembimbing satu (I), dan Bapak Drs. Eduard M.Si selaku dosen pembimbing dua (II) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan juga semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik .
5. Teristimewa untuk kedua orangtua saya yang sangat saya sayangi, Bapak Samri Siregar dan Ibu Juniati Pasaribu yang telah memberikan kasih sayangnya, perhatian, dan dukungan moril maupun materil tanpa henti bagi penulis serta menguatkan penulis dalam doa-doanya. Orangtua adalah

motivator terbesar bagi saya untuk terus melangkah meraih mimpi-mimpi akan masa depan dan orangtua yang sangat luar biasa, terimakasih karena sudah menjadi garda terdepan ketika penulis merasa kesulitan.

6. Adik laki-laki penulis Agung Siregar, Ayub Siregar dan adik perempuan penulis Angel Siregar yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk Febrina Sri Endang Siregar, terimakasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dari semua masalah hidup yang ada, terimakasih karena sudah kuat sampai ditahap menyelesaikan skripsi ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa sakitnya kamu sekarang, tetaplah bangkit dan wujudkan mimpimu. Terimakasih banyak sudah mau bertahan sejauh ini. Penulis berjanji bahwa kamu akan baik-baik saja setelah ini.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya di hidup penulis, Swandi Saputra Silaban. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu maupun materi kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah penulis, memberi semangat untuk pantang menyerah.
9. Teruntuk seluruh keluarga penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
10. Teruntuk teman-teman penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, yang selalu membantu penulis ketika penulis butuh bantuan, terimakasih penulis ucapkan karena selalu ada ketika penulis merasa kesulitan.

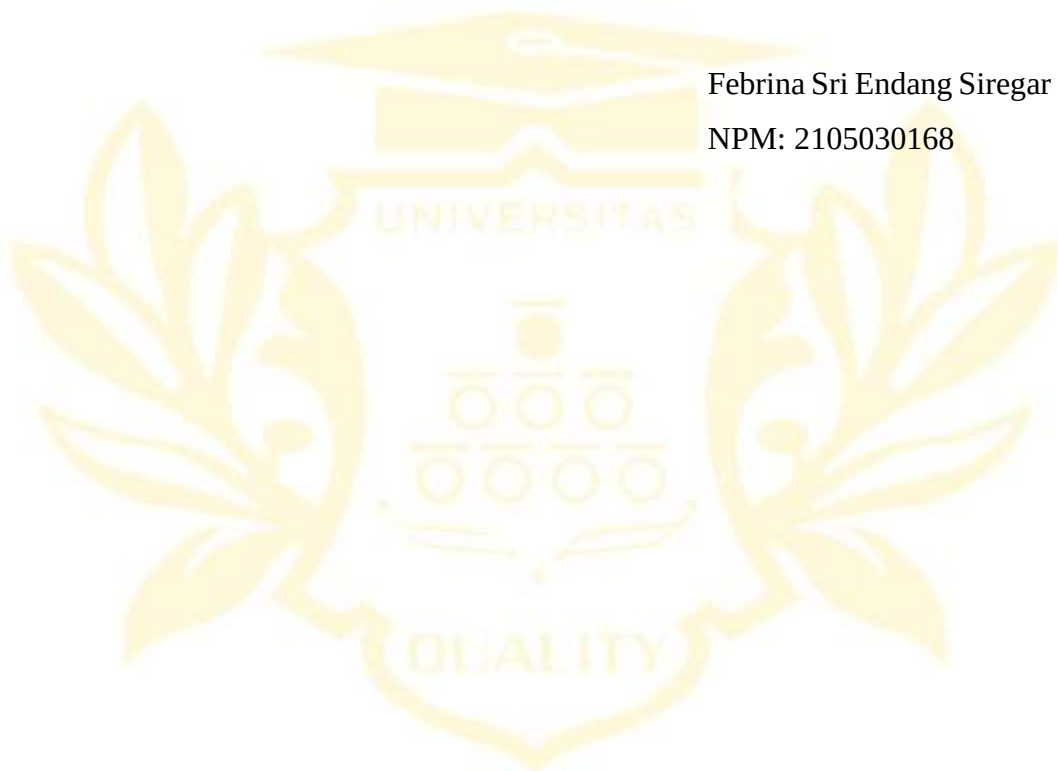
Mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis tentu skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan masukan yang bermanfaat dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Maret 2025

Penulis

Febrina Sri Endang Siregar

NPM: 2105030168



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1	Lat
ar Belakang Masalah	1
10.2	Ide
ntifikasi Masalah	4
10.3	Bat
asan Masalah	4
10.4	Ru
musan Masalah	5
10.5	Tuj
uan Penelitian	5
10.6	Ma
nfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Media Pembelajaran Video Animasi	7
2.1.2 Hasil Belajar Matematika.....	9
2.2 Mata Pelajaran Matematika	14
2.2.1 Hakikat Matematika	14
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Matematika	14
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Matematika	15
2.2.4 Penerapan Media Pembelajaran	16
2.2.5 manfaat Penggunaan Video Animasi	16
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
3.2.1 Lokasi Pelaksanaan Penelitian.....	24
3.2.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	25
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.3.1 Populasi	25
3.3.2 Sampel	26
3.4 Variabel Penelitian.....	36
3.4.1 Variabel Bebas (<i>Independen</i>).....	36
3.4.2 Variabel Terikat	36
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Persiapan	27
3.5.2 Pelaksanaan Pretest	27
3.5.3 Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Analisis Data	30
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.2 Data Pretest dan Posttest	34
4.3 Uji Analisis Data.....	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB IV : SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Tabel kelebihan dan kekurangan Media Video Animasi.....	9
Tabel 2.2	Perbandingan Taksonomi Bloom dan Revisi Ranah Kognitif	11
Tabel 3.1	Desain Penelitian untuk memvisualisasikan desain penelitian ini, dapat dibuat tabel sederhana sebagai berikut	23
Tabel 4.1	Analisis Data Pretest	35
Tabel 4.2	Nilai Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest.....	36
Tabel 4.3	Skor Tes Hasil belajar Pretest	37
Tabel 4.4	Data Pretest	37
Tabel 4.5	Data Posttest	38
Tabel 4.6	Skor Hasil Belajar Post test	39
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Pretest.....	41
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Post test	41
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Post test	42
Tabel 4.10	Uji Hipotesa.....	43

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 4.1	Diagram Hasil Nilai Rata-rata Post Test	40

