

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* PADA PEMBELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 101816
PANCUR BATU T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

YUNITA ARIANI BR TARIGAN

2105030309



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* PADA PEMBELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 101816
PANCUR BATU T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

YUNITA ARIANI BR TARIGAN

2105030309



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Wordwall Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025
Nama : YUNITA ARIANI BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Ariani Br Tarigan
NPM : 2105030309
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Wordwall* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025" merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan

Yang menyatakan,



Yunita Ariani Br Tarigan

NPM : 2105030309

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Proposal skripsi ini berjudul Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Wordwall Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 101816 Pancur Batu.

Penulis menyelesaikan penyusunan laporan hasil penelitian ini melalui berbagai proses dan keterbatasan kemampuan. Namun berkat dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Penulis menyadari proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan proposal skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon.S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Gemala Widiyarti,S.SoS.i selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Ibu Restio Sidebang,S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi PGSD di Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Hartono Sembiring M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, membimbing dan motivasi.
5. Bapak Irwansyah S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, membimbing dan motivasi.
6. Seluruh Bapak Dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta Staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.

7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak H. Tarigan dan Ibu E.Sembiring, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
8. Kepada ke dua saudaraku Bobi Candra dan Gwen Adela yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis
9. Kepada Triskitawati Ketaren, Putri Elsa, Gita Karibna yang selalu ada dan solid dalam situasi yang sulit, susah, sedih, dan bahagia yang selalu memberikan dukungan dan hiburan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata Bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2025

Penulis

Yunita Ariani Br Tarigan

NPM: 2105030309

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.2 Pengertian Pengajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	7
2.1.4 Pengertian Belajar	8
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.6.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.6.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.6.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.6.4 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12

2.1.7 Pengertian Media	12
2.1.8 Media Pembelajaran	13
2.1.8.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.8.2 Tujuan Media Pembelajaran	14
2.1.8.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	14
2.1.9 Pengertian Media <i>Wordwall</i>	15
2.1.9.1 Fungsi Media <i>Wordwall</i> Dalam Pembelajaran	16
2.1.9.2 Kelebihan Media <i>Wordwall</i>	16
2.1.9.3 Kekurangan Media <i>Wordwall</i>	16
2.1.10 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	17
2.1.11 Materi Pembelajaran	18
2.2 Definisi Operasional	20
2.3 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel	22
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.6.1 Tes	26
3.7 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	30
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas VA	31

4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas VB	34
4.1.2.3 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	39
4.1.2.4 Hasil Posttest Kelas Kontrol	42
4.1.3 Analisis Data	46
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas VA	46
4.1.3.2 Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kelas VB	47
4.1.3.3 Uji Homogenitas Data Pretest Kelas VA dan VB	48
4.1.3.4 Uji Homogenitas Posttest Kelas VA dan VB	49
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji-t)	50
4.2 Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	59
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	66
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	73
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	76
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Pretest VA	78
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Pretest VB	79
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Posttest Eksperimen	80
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Posttest Kontrol	81
Lampiran 9 Uji Normalitas Data Pretest VA	82
Lampiran 10 Uji Normalitas Data Posttest VA	83
Lampiran 11 Uji Normalitas Data Pretest VB	84
Lampiran 12 Uji Normalitas Data Posttest VB	85
Lampiran 13 Uji Homogenitas Data Pretest VA dan VB	86
Lampiran 14 Uji Homogenitas Data Posttest	87
Lampiran 15 Uji Hipotesis	88
Lampiran 16 Tabel Distribusi Chi Kuadrat	89
Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian	90
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	91
Lampiran 19 Dokumentasi	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Presentase Nilai Ujian Harian	2
3.1 Sebaran Populasi	22
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Kisi-Kisi Tes Essay.....	26
3.4 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Siswa.....	27
4.1 Hasil Pretest VA	31
4.2 Distribusi Berkelompok Nilai Pretest VA	33
4.3 Hasil Pretest VB	35
4.4 Distribusi Berkelompok Nilai Pretest VB	36
4.5 Perbandingan Hasil Pretest VA dan VB	38
4.6 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	40
4.7 Distribusi Berkelompok Nilai Posttest Eksperimen	41
4.8 Hasil Posttest Kelas Kontrol	42
4.9 Distribusi Berkelompok Nilai Posttest Kelas Kontrol	44
4.10 Perbandingan Hasil Posttest Eksperimen dan Kontrol	46
4.11 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas VA	47
4.12 Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas VB	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kutub Magnet	19
2.2 Sumbu Magnet.....	19
2.3 Magnet Elementer	20
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	25
4.1 Hasil Pretest Kelas VA	33
4.2 Hasil Pretest Kelas VB	37
4.3 Perbandingan Hasil Pretest VA dan VB	39
4.4 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	41
4.5 Hasil Posttest Kelas Kontrol	44
4.6 Perbandingan Hasil Posttest Eksperimen dan Kontrol	46
4.7 Uji Homogenitas Pretest Kelas VA dan VB	48
4.8 Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan kontrol	49
4.9 Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excell 2010	50