

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III UPT
SPF SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

MAMO JULIANA BR GINTING

NPM: 2105030238



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III UPT
SPF SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

MAMO JULIANA BR GINTING

NPM: 2105030238



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mamo Juliana Br Ginting
NPM : 2105030200
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,

A red rectangular stamp with the text 'METERAI TRAMPIL' and 'Rp. 3.750,00' is visible. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Mamo Juliana Br Ginting
NPM : 2105030200

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH ICE BREAKING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS III UPT SPF SDN 101854 SEI MENCIRIM
T.A 2024/2025

Nama : MAMO JULIANA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 21 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan rahmat-Nya, dengan limpah karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyelesaian penyusunan proposal skripsi ini dengan judul “Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim T.A 2024/2025”

Penyelesaian proposal skripsi ini telah banyak memperoleh bimbingan, arahan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun Skripsi ini.
6. Bapak Krista S.Pd,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam Menyusun Skripsi ini
7. Teristimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Semta Ginting dan Ibunda

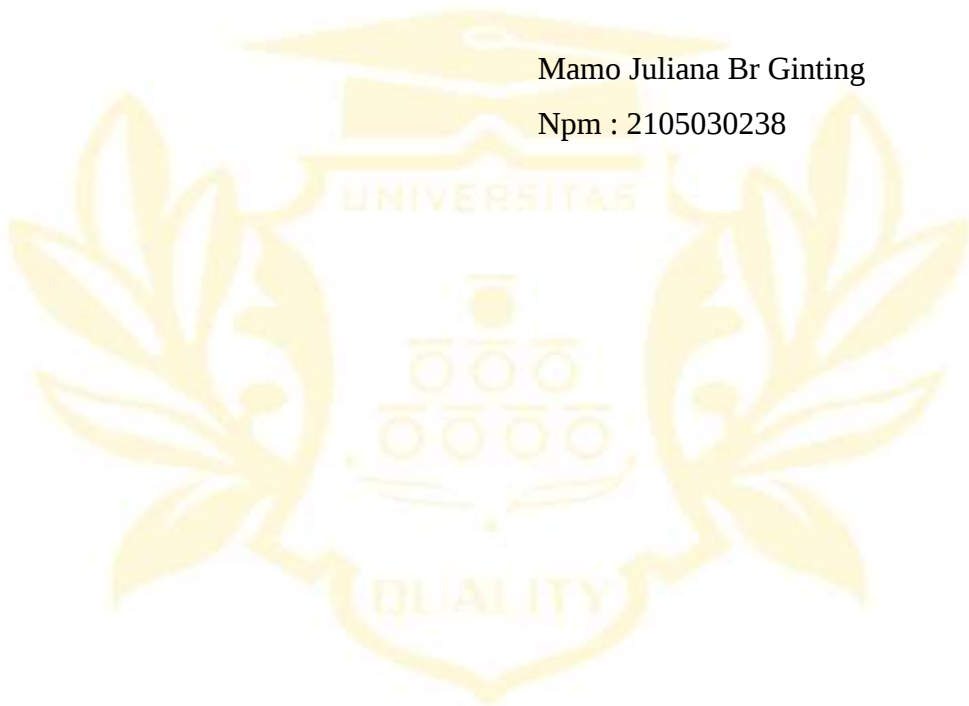
saya Refiana br Berasa yang sudah mendukung saya

8. Terkhususnya buat teman-teman saya membrikan dukungan kepada saya dalam mengerjakan Skripsi, Santa br ginting, Mega br sembiring, Irma dina, Desi ginting, Lusi br sitepu, Nike br tarigan, Anugrah bukit

Medan, Oktober 2024 Peneliti

Mamo Juliana Br Ginting

Npm : 2105030238



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Indentikasi Masalah	6
1.3 Batas Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1. <i>Ice Breaking</i>	9
2.1.2 <i>Macam-macam Ice Breaking</i>	12
2.1.3 <i>Kelebihan dan kelemahan Ice Breaking</i>	14
2.1.4 <i>Motivasi Belajar Pengertian Motivasi Belajar</i>	15
2.1.5 <i>Indikator Motivasi Belajar</i>	20
2.1.6 <i>Pelajaran Bahasa Indonesia Pengertian Bahasa Indonesia.</i>	20
2.1.7 <i>Materi</i>	21
2.1.8 <i>Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.</i>	21
2.2. Kerangka Berpikir	22
2.3 <i>Defenisi Oprasional</i>	22

2.4	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Jenis dan Pendekatan penelitian	25
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.3.1	Populasi penelitin	25
3.3.2	Sampel	26
3.4	Variabel dan Indikator Penelitian	26
3.4.1	variabel penelitian	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	27
3.5.1	Angket	27
3.5.2	Dokumentasi	29
3.5.3	Teknik Analisis Instrumen	29
3.6	Uji Reliabilitas	32
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.8	Uji Prasyarat Analisis	33
3.8.1	Uji Normalitas	33
3.9	Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Hasil Penelitan	38
4.1.1	Hasil Analisis Instrumen	38
4.1.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	40
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.4	Uji Persyaratan Analisis	47
4.1.4.1	Uji Normalitas	47
4.1.4.2	Uji Homogenitas	48

4.1.5 Uji Hipotesis	49
4.4 Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai ujian mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III Semester genap Tahun Ajaran 2023/2024 UPT SPF SDN 101854 Sei Mencirim	4
Tabel 3.1	Angket Motivasi.....	27
Tabel 3.2	Kriteria Prestasi Motivasi.....	28
Tabel 3.1	Klasifikasi Daya Pembeda31	
c.	Uji Taraf Kesukaran	31
Tabel 3.3	Klasifikasi Taraf Keseruan Soal.....	31
Tabel 3.4	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen	32
Tabel 4.1	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas III-A dan Kelas III-B.....	
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol	
Tabel 4.3	Hasil Normalitas data angket motivasi kelas tanpa menggunakan Ice Breaking	
Tabel 4.4	Hasil Normalitas data angket motivasi kelas menggunakan Ice Breaking	
Tabel 4.5	Hasil Normalitas Data Angket Motivasi Belajar.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	22
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Pembelajaran Kelas Eksperime
Lampiran 2	lembar Angket Untuk Siswa Pengaruh Pemberian Ice Breaking
Lampiran 3	Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan
Lampiran 4	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 5	Surat Telah Melaksanakan Penelitian

