

**PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI BACAAN CERPEN SISWA
KELAS V SD NEGERI 060971 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui Kemampuan Memahami Bacaan Cerpen siswa kelas V SD Negeri 060971 Medan pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang tanpa menggunakan media Scrapbook. 2) Kemampuan Memahami Bacaan Cerpen siswa kelas V SD Negeri 060971 Medan dengan menggunakan media Scrapbook. 3) Pengaruh yang signifikan penggunaan media Scrapbook pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap kemampuan Memahami Bacaan Cerpen siswa kelas V SD Negeri 060971 Medan. Jenis penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Control Group Pretest-Posttest Design*. populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 2 kelas dengan jumlah 50 siswa. Dengan jumlah siswa di kelas eksperimen 25 orang siswa, dan di kelas kontrol 25 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes essay, data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan bantuan program *Ecxell*. Kemampuan memahami bacaan siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Unsur – unsur intrinsik Cerita dengan menggunakan media *Scrapbook* berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji t untuk data kelas V-B yang diajarkan dengan menggunakan media *Scrapbook* mendapat nilai rata-rata 82,52 dan kelas V-A yang diajarkan tanpa menggunakan media *Scrapbook* mendapat nilai rata-rata 72. Berdasarkan perhitungan statistika untuk data kelas V-A dan V-B diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil $3,51 > 1,67$ maka H_0 ditolak H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan media *Scrapbook* pada pembelajaran Bahasa Indonesia terhadap kemampuan memahami bacaan cerpen siswa kelas V SD Negeri 060971 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata kunci: *Scrapbook, Kemampuan memahami bacaan, cerpen.*

**INFLUENCE MEDIA SCRAPBOOK ON EYE INDONESIAN
LANGUAGE LEARNING ON STUDENTS' READING
COMPREHENSION SKILLS IN GRADE V
SD COUNTRY 060971 MEDAN
FY 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine 1) Students' reading skills in Indonesian language learning without using Scrapbook media . 2) Reading skills of fifth grade students of SD Negeri 060971 Medan in the 2024/2025 Academic Year by using Scrapbook media . 3) significant influence with the use of Scrapbook media in Indonesian language learning towards reading comprehension skills of grade V students of Elementary School 060971 Medan. The type of research that will be carried out in this study is Quasi Experimental research. with the Control Group Pretest-Posttest Design research design . The population of this study was all fifth grade students in 2 classes with a total of 50 students . With The number of students in the experimental class is 25 students, and in the control class is 25 students. students. The data collection tool is in the form of an essay test, the data used is a test normality, homogeneity test, and hypothesis test with the help of Excell program . students' reading comprehension skills in Indonesian language subjects on intrinsic elements of stories using Scrapbook media based on hypothesis test calculations with t-tests for class V- B data taught using Scrapbook media got an average score of 82,52 and class V -A taught without using Scrapbook media got an average score of 72 . Based on statistical calculations for class VA and VB data, it was obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ with the result $3.51 > 1.67$ then H_0 rejected H_1 accepted. So it can be concluded that there is a significant influence of the use of Scrapbook media in Indonesian language learning on the reading comprehension skills of grade V students of SD Negeri 060971 Medan in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: Scrapbook , Reading Comprehension Skills, short stories.