

**PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI BACAAN CERPEN SISWA
KELAS V SD NEGERI 060971 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh :
INDAH MELANI MANULLANG
NPM: 2105030104**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMAHAMI BACAAN CERPEN SISWA
KELAS V SD NEGERI 060971 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

INDAH MELANI MANULLANG

NPM: 2105030104



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Terhadap Kemampuan Memahami bacaan Cerpen Siswa Kelas V SD
Negeri 060971 Medan T.P 2024/2025
Nama : INDAH MELANI MANULLANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 21 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Melani Manullang

NPM : 2105030104

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Cerpen Siswa Kelas V SD Negeri 060971 Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang Menyatakan,



Indah Melani Manullang

NPM : 2105030104

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang selalu penulis aturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat merasakan kasih dan perlindungan yang luar biasa dalam penyusunan Skripsi dengan judul: **Pengaruh Media Scrapbook pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesai Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Cerpen Siswa Kelas V SD Negeri 060971 Medan T.P 2024/2025** dapat dituntaskan dengan baik dan tepat waktu.

Adapun penyusunan dan penulisan Skripsi ini sebagai memenuhi sebahagian syarat bagi penulis dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality. Penulis melakukan penelitian ini supaya membangkitkan Kesadaran dan pemahaman para peserta didik dan guru – guru akan pentingnya Membaca dilestarikan dan dilaksanakan bukan hanya sekedar untuk memenuhi pencapaian pembelajaran di dalam ruangan kelas melainkan sebagai bekal dan tolak ukur bagi penyandang pendidikan dalam menjalani kehidupan sehari – hari.

Penulis juga telah mendapatkan banyak dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, pada saat proses perkuliahan maupun saat penyusunan dan penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis dengan hormat mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyanti, S. Sos.I. M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa bantuan dan dukungan kepada penulis dalam penulisan Skripsi hingga akhir.

6. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan keterlibatannya dengan sabar untuk membantu penulis dalam penulisan Skripsi ini.
7. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd selaku dosen moral dan etik.
8. Cinta pertama penulis (ayah) yaitu Bapak Beresman Manullang yang berperan dalam setiap langkah penulis, menjadi pendukung utama dan motivator bagi penulis dalam meraih mimpi dan cita – cita penulis dan yang menjadi tempat bagi penulis dalam segala kondisi dan situasi, penulis sangat bersyukur telah menerima cinta yang luar biasa dari Bapak. Tetap sehat dan bahagia itulah harapan dan keinginan penulis sebagai putri kecil Bapak dan kepada Ibu Dinar Pakpahan selaku ibu tercinta dan wanita terhebat dalam hidup penulis, doa dan dukungan yang ibu berikan selalu menjadi jembatan kesuksesan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
9. Ibu Ramida Hutagalung selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Ibu Diana Manullang selaku Bou sebagai Keluarga dan Ibu bagi penulis di perantauan ini dan juga rumah bagi penulis yang berperan dalam setiap proses perkuliahan sampai pada proses Skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan baik.
11. Bilvan Yulius Orlando Manullang sebagai saudara kandung (Abang) penulis yang menjadi pendukung dan penyemangat bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
12. Keluarga besar tercinta dan orang-orang baik yang namanya tidak disebut dalam lembaran ini terimakasih telah memberikan doa dan dukungan dan yang selalu ada dalam proses perkuliahan dan penulisan Skripsi penulis yang telah menjadi pendukung.
13. Terakhir kepada Indah Melani Manullang selaku Penulis, terimakasih telah bertahan dan tetap berjuang hingga saat ini seperti prinsip dari penulis yang mengatakan bahwa “jika sudah dimulai maka harus diakhiri, jangan lari dari proses dan jangan gentar sertakan Tuhan Yesus dalam setiap pergerakanmu

maka semua rencana akan menjadi berkat yang luar biasa” ayat Alkitab sebagai Pedoman hidup penulis yang tertulis dalam: Mazmur 94:18 “Ketika aku berpikir: ”Kakiku goyang,” maka kasih setia-Mu, ya TUHAN, menyokong aku”

Oleh sebab itu Penulis mengharapkan Kritik dan Saran untuk dapat menyempurnakan isi Skripsi ini, akhir kata yang dapat penulis berikan dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi tambahan ilmu pengetahuan serta sumber pembelajaran bagi para pembaca.

Medan, Februari 2025

Indah Melani Manullang

NPM: 2105030104

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1. Latar Belakang.....	1
13.2. Identifikasi Masalah	3
13.3. Rumusan Masalah	4
13.4. Batasan Masalah	4
13.5. Tujuan Penelitian.....	4
13.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Membaca.....	6
2.1.2 Pengertian Literasi Membaca	9
2.1.3 Kemampuan Membaca Pemahaman.....	10
2.1.4 Media Pembelajaran.....	14
2.1.5 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	19
2.1.6 Materi Pembelajaran Membaca	20
2.2. Kerangka Berfikir.....	27
2.3 Hipotesis Penelitian	28

2.4 Defenisi Operasional	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.2.1. Populasi	31
3.2.2. Sampel	31
3.3 Variabel Penelitian	32
3.4 Jenis & Desain Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.6 Bagan Rancangan Desain Prosedur Penelitian	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.8 Teknik Analisis Data	38
3.9 Uji Normalitas Data.....	38
3.9.1. Menghitung Rata-Rata	39
3.9.2. Menghitung Simpangan Baku	39
3.9.3. Uji Liliefors	39
3.11 Uji Homogenitas Varians	40
3.12 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.4 Deskripsi Hasil Data Pre Test.....	43
4.4.1 Distribusi Frekuensi Relatif Diagram Tes Awal Kelas V-A.....	43
4.4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Diagram Tes Awal Kelas V-B	45
4.5 Hasil rata-rata Pre Test Siswa Kelas V-A dan V-B.....	47
4.6 Uji Normalitas Data Hasil Pre Test Kelas V-A dan Kelas V-B.....	49
4.7 Deskripsi Hasil Data Post Test.....	55
4.8 Uji Homogenitas Varians	56
4.9 Uji Hipotesis dengan Uji-t.....	57
4.10 Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1. Simpulan.....	61
5.2. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Data Ketuntasan Kemampuan Memahami bacaan.....	3
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian	31
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.3	Kisi – kisi Soal Kemampuan Membaca Pemahaman Cerpen dengan Unsur- Unsur Intrinsik	35
Tabel 3. 4	Kriteria Kemampuan Membaca Pemahaman.....	35
Tabel 3.5	Indikator Penilaian	37
Tabel 4. 1	Frekuensi Hasil Pre Test Membaca Pemahaman Kelas V-A.....	42
Tabel 4. 2	Hasil Pre test Membaca Pemahaman Kelas V-B	44
Tabel 4. 3	Data Rata-rata Hasil Pre test	47
Tabel 4. 4	Hasil Normalitas Data Pre-test Kelas V-A dan V-B.....	47
Tabel 4. 5	Data Rata-rata Hasil Post test.....	50
Tabel 4. 6	Tabel Frekuensi Hasil Test Akhir Kelas V-A	50
Tabel 4. 7	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 8	Hasil Normalitas Data Pretest Kelas V-A.....	54
Tabel 4. 9	Hasil Normalitas Data Pretest Kelas V-B	55
Tabel 4. 10	Hasil Uji Normalitas Data Pretest Kelas V-A dan V-B	56
Tabel 4. 11	Data Hasil Hipotesis.....	57

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Kurcaci Sibaik Hati	24
Gambar 3. 1	Bagan Desai Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 4. 1	Diagram Hasil Tes Awal Kelas V-A.....	45
Gambar 4. 2	Diagram Hasil Tes Awal Kelas V-B.....	46
Gambar 4. 3	Diagram Hasil Tes Akhir Kls V-A (Kontrol).....	51
Gambar 4. 4	Diagram Hasil Tes Akhir Kelas V-B.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Repitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kls V-A (Kontrol) dan V-B (Eksperimen).....	66
2.	Modul Ajar Kelas V-B (Eksperimen) dan V-A (Kontrol).....	70
3.	Anak Kurcaci dan Mangga Ajaib	78
4.	Lembar Validator.....	81
5.	Dokumentasi.....	85

