

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI
CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP KELAS 3
UPT SDN 060935 KWALA BEKALA
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

INDRA SUPERTA SIANTURI

NPM : 2105030372



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI
CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP KELAS 3
UPT SDN 060935 KWALA BEKALA
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat
-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :
INDRA SUPERTA SIANTURI
NPM : 2105030372



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Superta Sianturi

Npm : 2105030372

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas 3 UPT SDN 060935 Kwala Bekala" merupakan hasil karya asli penulis. Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di perguruan tinggi mana pun. Selain itu, sejauh pengetahuan penulis, tidak ada karya atau pendapat orang lain yang digunakan tanpa pencantuman sumber secara tertulis dalam naskah ini dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikasi atau plagiasi dari karya tulis lain, atau terdapat pendapat yang diambil dari penulis lain tanpa mencantumkan sumbernya, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang telah diperoleh.

Surat pernyataan ini dibuat dengan penuh tanggung jawab sebagai bentuk pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya paksaan atau tekanan dari pihak mana pun.

Medan, Maret 2025



Menyatakan

Indra Sianturi

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh metode pembelajaran outdoor study terhadap
hasil belajar IPA pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas 3
UPT SDN 060935 Kwala Bekala

Nama : Indra Superta Sianturi

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Medan, 22 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP. 0110058507

Pembimbing Pendamping



Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun Skripsi dengan topik yang menarik. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun Skripsi dengan judul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Ciri-ciri Mahluk Hidup di Kelas III UPT SDN 060935 Kwala Bekala". Penyusunan Skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun Skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing I Skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi ini.

6. Ibu Vina Maria Ompusunggu, S.Sos.,MSP selaku Dosen pembimbing II Skripsi penulis yang telah banyak membantu, meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
8. Ibu Martauli Butar-butar S.Pd, selaku kepala sekolah UPT SDN 060935 Kwala Bekala dan Ibu Ratnauli Tarihoran S.Pd, selaku guru kelas 3 UPT SDN 060935 Kwala Bekala yang sudah memberi izin dan memberi pengarah kepada penulis selama melakukan penelitian di UPT SDN 060935 Kwala Bekala.
9. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Lamser Sianturi. S.H dan Tiurlan Tambun dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
10. Saudara kandung Emma Asih Sianturi, S.Pd, Ricky Irfandi Sianturi, S.Pd, Elisa Verawati Sianturi, A.Md yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
11. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut serta membantu penulisan propoal ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap Skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas

perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Maret 2025


Indra Superta Sianturi

NPM 210503037



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	8
2.1.1.3 Ciri-Ciri Belajar.....	10
2.1.2 Hakikat Pembelajaran.....	11
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.1.2.2 Tujuan Pembelajaran.....	12
2.1.3 Hakikat Metode Pembelajaran.....	13
2.1.3.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	13
2.1.3.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran.....	14
2.1.4 Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	14
2.1.4.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	14

2.1.4.2 Sintaks Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	15
2.1.4.3 Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	17
2.1.4.4 Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	18
2.1.5 Hasil Belajar.....	18
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	18
2.1.5.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.1.6 Pembelajaran IPAS Disekolah Dasar.....	21
2.1.6.1 Pengertian Pembelajaran IPAS Disekolah Dasar.....	21
2.1.6.2 Materi Pembelajarn : Ciri-Ciri Makhluk Hidup.....	22
2.2 Kerangka Berfikir.....	25
2.3 Defenisi Operasional.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat Dan Waktu.....	28
3.2 Populasi Dan Sampel.....	28
3.2.1 Populasi.....	28
3.2.2 Sampel.....	28
3.3 Jenis Penelitian.....	29
3.4 Desain Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	34
3.8 Analisa Data.....	36
3.8.1 Uji Prasyarat Data.....	36
3.8.2 Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil.....	40
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
4.1.2 Uji coba Instrumen Penelitian.....	42
4.1.2.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	42
4.1.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	43
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.1.3.1 Hasil Pretes Kelas IIIA dan IIIB.....	44

4.1.3.2 Hasil Posttes Kelas IIIA dan IIIB.....	51
4.1.4 Analisis Data.....	59
4.1.4.1 Uji Normalitas Data Pretes dan Posttes Kelas IIIA dan IIIB.....	59
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data Pretes IIIA dan IIIB.....	61
4.1.4.3 Uji Homogenitas Data Posttes IIIA dan IIIB.....	61
4.1.5 Uji Hipotesis (Uji-t).....	62
4.2 Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
L A M P I R A N.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar IPAS Kelas 3 UPT SDN 060935 Kwala Bekala.....	3
3.1 Jumlah siswa kelas III SDN 060934 Medan T.P 2024/2025.....	28
3.2 Kisi-kisi Tes.....	33
3.3 Kriteria Kemampuan Hasil Belajar Siswa.....	34
3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	35
3.5 Kriteria Uji Reliabilitas.....	36
4.1 Uji Validitas Soal.....	42
4.2 Daftar Nilai Pretes IIIA.....	44
4.3 Hasil Belajar Pretes IIIA.....	45
4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Pretes IIIA.....	46
4.5 Daftar Nilai Pretes IIIB.....	47
4.6 Hasil Belajar Pretes IIIB.....	48
4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Pretes IIIB.....	49
4.8 Perbandingan Hasil Pretes IIIA Dan IIIB.....	50
4.9 Daftar Nilai Posttes IIIA (Eksperimen).....	52
4.10 Hasil Belajar Posttes IIIA (Eksperimen).....	52
4.11 Tabel Distribusi Frekuensi Posttes IIIA (Eksperimen).....	53
4.12 Daftar Nilai Posttes IIIB (Kontrol).....	55
4.13 Hasil Belajar Posttes IIIB (Kontrol).....	55
4.14 Tabel Distribusi Frekuensi Posttes IIIB (Kontrol).....	56
4.15 Perbandingan Hasil Posttest IIIA Dan IIIB.....	58
4.16 Uji Normalitas Data Kelas IIIA dan IIIB.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bernafas.....	22
2.2 Bergerak.....	23
2.3 Tumbuh Dan Berkembang.....	23
2.4 Berkembang biak.....	24
2.5 Makan dan minum.....	24
2.6 Peka Terhadap Rangsangan.....	25
2.7 Bagan Kerangka Berfikir.....	25
3.1 Desain penelitian kuasi-eksperimental.....	30
3.2 Prosedur Penelitian.....	32
4.1 Uji Reliabilitas Soal.....	43
4.2 Diagram Batang Hasil Pretes IIIA.....	45
4.3 Diagram Batang Hasil Pretes IIIB.....	48
4.4 Perbandingan Hasil Pretest IIIA Dan IIIB.....	51
4.5 Diagram Batang Hasil Posttes IIIA (Eksperimen).....	53
4.6 Diagram Batang Hasil Posttes IIIB (Kontrol).....	56
4.7 Perbandingan Hasil Posttest IIIA Dan IIIB.....	59
4.8 Hasil Output Uji F Data Pretes dengan MS Excel.....	61
4.9 Hasil Output Uji F Data Posttes dengan MS Excel.....	62
4.10 Output t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances (Uji -t).....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	75
2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	80
3 Instrumen Soal Tes Pilihan Berganda Sebelum Diujicoba.....	84
4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	88
5 Instrumen Soal Tes Pilihan Berganda Setelah Diujicoba.....	90
6 Kunci Jawaban Soal Tes Pilihan Berganda.....	93
7 Lembar Validasi Ahli Materi.....	94
8 Tabel Distribusi R.....	97
9 Rekapitulasi Nilai Kelas IIIA.....	98
10 Rekapitulasi Nilai Kelas IIIB.....	99
11 Uji Normalitas Data.....	100
12 Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors.....	102
13 Uji Homogenitas Pretes IIIA dan IIIB.....	103
14 Uji Homogenitas Posttes IIIA dan IIIB.....	104
15 Uji Hipotesis (Uji-t).....	105
16 Surat Ijin Penelitian.....	106
17 Surat Balasan Penelitian.....	107
18 Dokumentasi.....	108