

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA MATERI
CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP KELAS 3
UPT SDN 060935 KWALA BEKALA
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *outdoor study* terhadap hasil belajar IPAS pada materi ciri-ciri makhluk hidup di Kelas III UPT SDN 060935 Kwala Bekala T.A 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III yang berjumlah 22 orang yang terbagi menjadi dua kelas dan dijadikan sebagai sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan instrumen tes berupa soal pilihan berganda dengan jumlah total 20 soal. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas III UPT SDN 060935 Kwala Bekala T.A 2024/2025 yang menerima pembelajaran menggunakan metode pembelajaran *outdoor study* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang menerima pembelajaran tanpa menggunakan metode pembelajaran *outdoor study*. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,204 > 2,086$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran *outdoor study* pada pelajaran IPAS dengan materi Ciri-ciri Mahluk Hidup di kelas III UPT SDN 060935 Kwala Bekala T.A 2024/2025.

Kata Kunci : *Outdoor Study*, Hasil Belajar, IPAS

**THE EFFECT OF THE OUTDOOR STUDY LEARNING
METHOD ON IPAS LEARNING OUTCOMES IN
THE TOPIC OF CHARACTERISTICS OF
LIVING THINGS FOR GRADE 3 AT
UPT SDN 060935 KWALA BEKALA
T.A 2024/2025**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the outdoor study learning method on IPAS learning outcomes in the topic of Ciri-ciri Makhluk Hidup in Class III at UPT SDN 060935 Kwala Bekala T.A 2024/2025. The population in this study consisted of all Class III students, totaling 22 students, who were divided into two classes and used as research samples. This study employed a test instrument in the form of multiple-choice questions, with a total of 20 questions. Based on the research findings, it was found that the learning outcomes of Class III students at UPT SDN 060935 Kwala Bekala T.A 2024/2025 who received instruction using the outdoor study learning method were higher than those who received instruction without using the outdoor study learning method. The hypothesis test results showed that $t_{\text{calculated}} > t_{\text{table}} = 2,204 > 2,086$, meaning that H_0 was rejected and H_1 was accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant effect of the outdoor study learning method on IPAS learning outcomes in the topic of Ciri-ciri Makhluk Hidup in Class III at UPT SDN 060935 Kwala Bekala T.A 2024/2025.

Keywords: *Outdoor Study, Learning Outcomes, IPAS*