

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen

**MODUL AJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) SD
KELAS III (KURIKULUM MERDEKA)**

INFORMASI MODUL	
A. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Indra Superta Sianturi
Institusi	: UPT SDN 060935 Kwala Bekala
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Modul Ajar	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas	: III A (Tiga A)
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
B. Kompetensi Awal	
1. Siswa pada awalnya belum memahami ciri-ciri makhluk hidup, setelah pembelajaran siswa dapat memahami ciri-ciri makhluk hidup,	
C. Profil Pelajar Pancasila	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.	
D. Sarana dan Prasarana	
Media	: Lingkungan sekolah
Alat	: Buku teks, Buku tulis
Lingkungan belajar	: Luar kelas, Lingkungan sekolah
E. Target Peserta Didik	

Peserta didik kelas III A Jumlah peserta didik : 11 siswa
F. Metode Pembelajaran : <i>Outdoor Study</i>
G. Model Pembelajaran
Pembelajaran tatap muka/Luring
KOMPETENSI INTI
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran
- Tujuan Pembelajaran - Setelah pembelajaran siswa dapat memahami ciri-ciri makhluk hidup, - Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
B. Pemahaman Bermakna
- Setelah pembelajaran peserta didik dapat memahami ciri-ciri makhluk hidup. - Peserta didik dapat menganalisis dan mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup.
C. Pertanyaan Pematik
- Apa yang kalian ketahui tentang makhluk hidup ? - Apa yang kalian ketahui tentang ciri-ciri makhluk hidup ? - menurut pengetahuan kalian apakah pembelajaran IPAS sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari ?
D. Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan - Guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>). - Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan semangat kebangsaan kepada peserta didik (<i>Nasionalisme</i>). - Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran (<i>integritas</i>).

- Peserta didik diarahkan untuk berbaris di halaman kelas secara tertib.
- Peserta didik diajak berbincang tentang pengetahuan yang telah mereka peroleh pada pembelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan diberikan selanjutnya. (*Apersepsi*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik

Kegiatan Inti

Mengacu Pada Sintaks *Outdoor Study*

Tahap 1 : Persiapan (*Preparation*)

- Guru memberikan pengantar singkat tentang materi "Ciri-ciri Makhluk Hidup" di kelas.
- Guru menjelaskan tujuan kegiatan yang akan dilakukan di luar kelas dan menunjukkan beberapa contoh ciri-ciri makhluk hidup (misalnya, bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, dan membutuhkan makanan).
- Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok kecil (3-4 siswa per kelompok) untuk memfasilitasi kolaborasi selama kegiatan.
- Guru memberikan instruksi dan alat yang dibutuhkan, seperti buku tulis sebagai lembar observasi dan mengingatkan siswa untuk menjaga kebersihan dan keamanan saat berada di luar kelas.

Tahap 2 : Observasi dan Eksplorasi (*Observation and Eksploration*)

- Setiap kelompok diminta mengamati makhluk hidup yang ada di sekitar mereka, seperti tumbuhan, hewan kecil, atau serangga.
- Siswa mencatat ciri-ciri makhluk hidup yang mereka amati, seperti:
- Apakah makhluk tersebut bergerak?
- Apakah makhluk tersebut memiliki daun, sayap, atau kaki?
- Bagaimana makhluk tersebut mendapatkan makanan atau air?
- Apa yang mereka lihat terkait pertumbuhan atau perubahan bentuk makhluk hidup tersebut?

- Guru berkeliling dan memberikan bimbingan serta pertanyaan pemicu untuk membantu siswa lebih dalam mengamati dan mencatat temuan mereka..

Tahap 3. Pengumpulan Data dan Diskusi Kelompok (*Data Collection and Group Discussion*)

- Setelah observasi selesai, siswa kembali ke kelas dan berkumpul dengan kelompok masing-masing.
- Setiap kelompok mendiskusikan temuan yang mereka peroleh selama observasi dan mencatat kesimpulan sementara tentang ciri-ciri makhluk hidup yang mereka amati.
- Guru mengarahkan siswa untuk menyusun laporan sederhana dari hasil pengamatan mereka sebagai persiapan untuk presentasi kelompok..

Tahap 4. Presentasi dan Penugasan

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Guru memberikan penugasan berupa soal test terkait materi hari ini.

Tahap 5. Kegiatan Penutup.

- Guru memberikan penguatan dan penjelasan mengenai ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan temuan siswa, serta menyimpulkan materi dengan menegaskan konsep utama.
- Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
- Guru mengakhiri kelas dengan mengucapkan salam penutup

E. Refleksi

1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
2. Apakah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran?
3. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran?
4. Apakah peserta didik memahami materi pembelajaran?
5. Apakah hambatan dan kesulitan yang dihadapi?

A. Penilaian

Penilaian berdasarkan hasil jawaban siswa terhadap soal tes yang diberikan.

Medan, November 2024

Mengetahui

Guru Kelas IIIA

Mahasiswa

.....
NIP.


Indra Supenta Sianturi
NPM. 2105030372



Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol

**MODUL AJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) SD
KELAS III (KURIKULUM MERDEKA)**

INFORMASI MODUL	
H. IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Indra Superta Sianturi
Institusi	: UPT SDN 060935 Kwala Bekala
Tahun Pelajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Modul Ajar	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas	: III B (Tiga B)
Alokasi	: 2 x 35 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Ciri-Ciri Makhluk Hidup
A. Kompetensi Awal	
2. Siswa pada awalnya belum memahami ciri-ciri makhluk hidup, setelah pembelajaran siswa dapat memahami ciri-ciri makhluk hidup,	
B. Profil Pelajar Pancasila	
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.	
C. Sarana dan Prasarana	
Media dan Alat	: Buku teks, Buku tulis
Lingkungan belajar	: Ruang kelas, Lingkungan sekolah
D. Target Peserta Didik	
Peserta didik kelas III B	

Jumlah peserta didik : 11 siswa
E. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi kelompok
F. Model Pembelajaran
Pembelajaran tatap muka/Luring
KOMPETENSI INTI
A. Tujuan Kegiatan Pembelajaran
- Tujuan Pembelajaran - Setelah pembelajaran siswa dapat memahami ciri-ciri makhluk hidup, - Setelah pembelajaran siswa dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup.
B. Pemahaman Bermakna
- Setelah pembelajaran peserta didik dapat memahami ciri-ciri makhluk hidup. - Peserta didik dapat menganalisis dan mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup.
C. Pertanyaan Pematik
- Apa yang kalian ketahui tentang makhluk hidup ? - Apa yang kalian ketahui tentang ciri-ciri makhluk hidup ? - menurut pengetahuan kalian apakah pembelajaran IPAS sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari ?
D. Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan - Guru dan peserta didik berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>Religius</i>). - Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menanamkan semangat kebangsaan kepada peserta didik (<i>Nasionalisme</i>). - Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran (<i>integritas</i>). - Peserta didik diajak berbincang tentang pengetahuan yang telah mereka peroleh pada pembelajaran sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang

akan diberikan selanjutnya. (*Apersepsi*)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik

Kegiatan Inti

Tahap 1 : Persiapan (*Preparation*)

- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka buku paket IPAS materi ciri-ciri makhluk hidup.
- Guru menyuruh peserta didik membaca buku paket IPAS materi ciri-ciri makhluk hidup secara bergantian.

Tahap 2 Penjelasan materi

- Guru menjelaskan materi kepada peserta didik tentang ciri-ciri makhluk hidup.
- Setiap sub tema yang dijelaskan, guru bertanya kepada peserta didik, apakah ada yang belum dipahami.

Tahap 3. Pengorganisasian Peserta Didik

- Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa perkelompok.
- Guru memberikan tema yang akan didiskusikan kepada setiap kelompok.

Tahap 3. Pengorganisasian Peserta Didik

- Setiap kelompok mendiskusikan tema yang mereka peroleh dan mencatat kesimpulan sementara tentang ciri-ciri makhluk hidup.
- Guru mengarahkan siswa untuk menyusun laporan sederhana dari hasil diskusi sebagai persiapan untuk presentasi kelompok..

Tahap 4. Presentasi dan Penugasan

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Guru memberikan penugasan berupa soal test terkait materi hari ini.

Tahap 5. Kegiatan Penutup.

• Guru memberikan penguatan dan penjelasan mengenai ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan temuan siswa, serta menyimpulkan materi dengan menegaskan konsep utama. • Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan berdoa • Guru mengakhiri kelas dengan mengucapkan salam penutup
E. Refleksi
1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai? 2. Apakah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran? 3. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran? 4. Apakah peserta didik memahami materi pembelajaran? 5. Apakah hambatan dan kesulitan yang dihadapi?
F. Penilaian
Penilaian berdasarkan hasil jawaban siswa terhadap soal tes yang diberikan.

Medan, November 2024

Mengetahui

Guru Kelas IIIB

Mahasiswa

.....
NIP.


Indra Superta Sianturi
NPM. 2105030372

Lampiran 3 Instrumen Soal Tes Pilihan Berganda Sebelum Diujicoba

SOAL

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Kerjakanlah soal dibawah ini! Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat.

1. Makhluk hidup membutuhkan makanan untuk...
 a. Bermain c. Istirahat
 b. bertahan hidup d. Tidur
2. Salah satu ciri makhluk hidup adalah...
 a. Bergerak
 b. Tidak tumbuh
 c. Tidak makan
 d. Diam
3. Hewan bernapas menggunakan...
 a. sayap
 b. insang, paru-paru, atau kulit
 c. daun
 d. cakar
4. Contoh makhluk hidup yang dapat bergerak adalah...
 a. batu c. burung
5. Apa yang dilakukan manusia jika merasa haus?
 a. tidur c. minum
 b. makan d. bernapas
6. Bagian tumbuhan yang digunakan untuk bernapas adalah...
 a. batang c. stomata
 b. akar d. bunga
7. Tumbuhan yang berkembang biak dengan spora adalah...
 a. Padi c. Pakis
 b. Mangga d. Jambu
8. Tumbuhan membutuhkan air untuk...
 a. Bermain

- b. Bernafas
c. Melakukan fotosintesis
d. Berjalan
9. Salah satu ciri makhluk hidup adalah...
- a. memiliki roda
b. tidak membutuhkan udara
c. tumbuh dan berkembang
d. tidak memerlukan makanan
10. Hewan membutuhkan tempat tinggal untuk...
- a. bermain saja
b. bersembunyi dan melindungi diri
c. belajar
d. tidur selamanya
11. Tumbuhan menyerap air dan mineral dari tanah menggunakan...
- a. Daun c. batang
b. Akar d. bunga
12. Hewan yang aktif berburu mangsa di malam hari disebut...
- a. Karnivora b. Herbivora c. Nokturnal d. Omnivora
- a. Karnivora c. Nokturnal
b. Herbivora d. Omnivora
13. Tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri dengan bantuan...
- a. cahaya matahari c. angin
b. bulan d. batu
14. Contoh tumbuhan yang memiliki bunga adalah...
- a. padi
b. cacing
c. ikan
d. batu
15. Ketika kita sedang lapar, yang kita rasakan adalah...
- a. haus
b. kenyang
c. lemas
d. bahagia
16. Hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan disebut...
- a. Ovipar
b. Vivipara
c. Herbivora
d. karnivora
17. Makhluk hidup memiliki ciri berkembang biak untuk...
- a. menjaga keberadaan keturunannya

- b. bersaing dengan lainnya
 - c. menjadi lebih besar
 - d. makan lebih banyak
18. Contoh makhluk hidup yang tumbuh dan berkembang adalah...
- a. batu menjadi besar
 - b. manusia dari kecil menjadi dewasa
 - c. meja bertambah tinggi
 - d. pasir menumpuk
19. Semua makhluk hidup akan mengalami proses bernapas. Contoh organ pernapasan pada manusia adalah...
- a. insang
 - b. paru-paru
 - c. akar
 - d. daun
20. Tanaman pisang berkembang biak dengan cara...
- a. bertelur
 - b. biji
 - c. tunas
 - d. membelah diri
21. Makhluk hidup yang memerlukan sinar matahari untuk membuat makanan adalah...
- a. hewan
 - b. manusia
 - c. tumbuhan hijau
 - d. batu
22. Ciri makhluk hidup yang membedakan tumbuhan dari hewan adalah...
- a. bernafas
 - b. bergerak
 - c. Membuat makanan sendiri
 - d. berkembangbiak
23. Ketika pohon bertambah tinggi, ini menunjukkan bahwa makhluk hidup...
- a. tumbuh
 - b. makan
 - c. tidur
 - d. bernapas
24. Hewan yang bernapas menggunakan insang adalah...
- a. ayam
 - b. ikan
 - c. ular
 - d. sapi

25. Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak. Contoh pergerakan tumbuhan adalah...
- a. berjalan ke arah cahaya
 - b. batang yang melengkung ke arah cahaya
 - c. daun jatuh ke tanah
 - d. akar tumbuhan menjadi batu
26. Tumbuhan yang berkembang biak dengan spora adalah...
- a. Paku dan jamur
 - b. Pisang dan kelapa
 - c. Mangga dan jambu
 - d. Kaktus dan lidah buaya
27. Alasan tumbuhan hijau penting untuk kehidupan adalah...
- a. menghasilkan makanan melalui fotosintesis
 - b. memakan serangga
 - c. menjadi tempat berlindung hewan
 - d. tidak melakukan apa-apa
28. Hewan yang termasuk mamalia adalah...
- a. Kucing
 - b. Ayam
 - c. katak
 - d. ikan
29. Contoh tumbuhan yang berkembang biak dengan biji adalah...
- a. Paku
 - b. Cemara
 - c. lumut
 - d. jamur
30. Mengapa semua makhluk hidup memerlukan air?
- a. agar bisa berteduh
 - b. untuk proses kehidupan seperti bernapas dan makan
 - c. untuk bermain saja
 - d. agar lebih cepat bergerak

Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Uji Validitas

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Jumlah Skor	skor maksimal	Nilai	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	30	96,66667	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	30	86,66667	
3	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13	30	43,33333
4	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	14	30	46,66667	
5	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	24	30	80	
6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	24	30	80	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	27	30	90
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	28	30	93,33333	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	28	30	93,33333	
10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	24	30	80	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	27	30	90	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	30	86,66667	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	30	93,33333	
14	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	17	30	56,66667	
15	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23	30	76,66667	
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	13	30	43,33333	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	26	30	86,66667	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	30	90	
19	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23	30	76,66667	
20	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	27	30	90	
21	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	9	1	0	0	0	22	30	73,33333	
22	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	9	1	0	1	27	30	90	
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	30	83,33333	
24	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	16	30	53,33333	
25	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	30	86,66667	
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	27	30	90	
27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20	30	66,66667	
28	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	16	30	53,33333	
29	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	14	30	46,66667	
30	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	11	30	36,66667	
31	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7	30	23,33333	
R Hitung	0,59813	0,18676	0,6442	0,36344	0,64739	0,76236	0,13363	0,30889	0,63199	0,43576	0,278	0,29176	0,52159	0,36364	0,39857	0,25175	0,46233	0,44563	0,50687	0,47496	0,37912	0,35267	0,37912	0,52972	0,4611	0,25529	0,81509	0,22815	0,3188	0,41411				
R Tabel	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361				
Keterangan	VALID	TidakVal	VALID	VALID	VALID	VALID	TidakVal	TidakVal	VALID	VALID	TidakVal	TidakVal	VALID	VALID	VALID	TidakVal	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TidakVal	VALID	VALID	VALID	VALID	TidakVal	VALID	TidakVal	TidakVal	VALID			

2. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal01	13.6452	20.437	.535	.858
Soal02	13.4839	20.391	.628	.855
Soal03	13.4839	21.525	.337	.866
Soal04	13.4516	20.723	.571	.857
Soal05	13.4516	19.989	.775	.850
Soal06	13.4839	20.058	.717	.852
Soal07	13.6452	20.970	.412	.863
Soal08	13.4194	20.985	.535	.859
Soal09	13.6129	21.245	.356	.865
Soal10	13.5161	21.858	.242	.869
Soal11	13.6129	21.112	.386	.864
Soal12	13.5161	21.325	.370	.865
Soal13	13.4516	21.189	.446	.862
Soal14	13.3226	21.692	.476	.862
Soal15	13.4516	21.456	.375	.864
Soal16	13.4516	21.989	.237	.869
Soal17	13.6774	20.492	.516	.859
Soal18	13.4839	21.525	.337	.866
Soal19	13.4839	19.991	.735	.851
Soal20	13.6452	21.170	.367	.865

Lampiran 5 Instrumen Soal Tes Pilihan Berganda setelah diujicoba

SOAL

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Kerjakanlah soal dibawah ini! Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, atau d yang paling tepat.

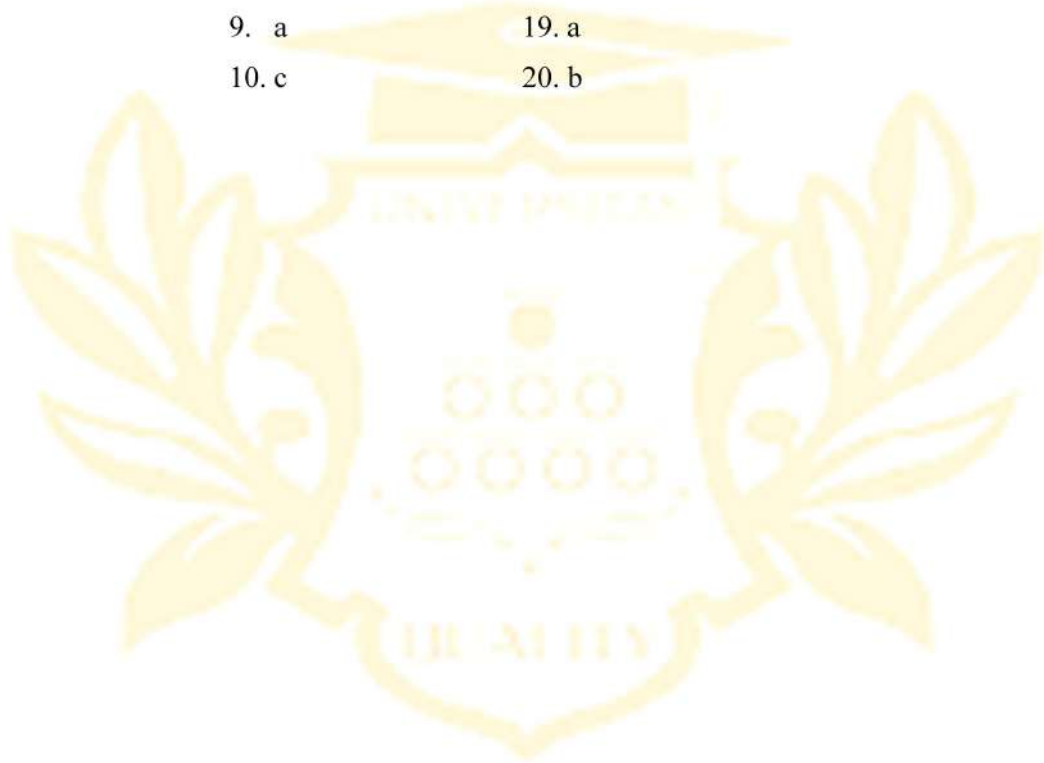
1. Makhluk hidup membutuhkan makanan untuk...
 - a. Bermain
 - b. bertahan hidup
 - c. Istirahat
 - d. Tidur
2. Hewan bernapas menggunakan...
 - a. sayap
 - b. insang, paru-paru, atau kulit
 - c. daun
 - d. cakar
3. Contoh makhluk hidup yang dapat bergerak adalah...
 - a. batu
 - b. pohon mati
 - c. burung
 - d. air
4. Apa yang dilakukan manusia jika merasa haus?
 - a. tidur
 - b. makan
 - c. minum
 - d. bernapas
5. Bagian tumbuhan yang digunakan untuk bernapas adalah...
 - a. batang
 - b. akar
 - c. stomata
 - d. bunga
6. Salah satu ciri makhluk hidup adalah...
 - a. memiliki roda
 - b. tidak membutuhkan udara
 - c. tumbuh dan berkembang
 - d. tidak memerlukan makanan
7. Hewan membutuhkan tempat tinggal untuk...
 - a. bermain saja
 - b. bersembunyi dan melindungi diri
 - c. belajar
 - d. tidur selamanya

8. Tumbuhan hijau membuat makanannya sendiri dengan bantuan...
- cahaya matahari
 - angin
 - bulan
 - batu
9. Contoh tumbuhan yang memiliki bunga adalah...
- Padi
 - Cacing
 - ikan
 - Batu
10. Ketika kita sedang lapar, yang kita rasakan adalah...
- Haus
 - Kenyang
 - lemas
 - bahagia
11. Makhluk hidup memiliki ciri berkembang biak untuk...
- menjaga keberadaan keturunannya
 - bersaing dengan lainnya
 - menjadi lebih besar
 - makan lebih banyak
12. Contoh makhluk hidup yang tumbuh dan berkembang adalah...
- batu menjadi besar
 - manusia dari kecil menjadi dewasa
 - meja bertambah tinggi
 - pasir menumpuk
13. Semua makhluk hidup akan mengalami proses bernapas. Contoh organ pernapasan pada manusia adalah...
- Insang
 - paru-paru
 - akar
 - daun
14. Tanaman pisang berkembang biak dengan cara...
- Bertelur
 - biji
 - tunas
 - membelah diri
15. Makhluk hidup yang memerlukan sinar matahari untuk membuat makanan adalah...
- hewan
 - manusia
 - tumbuhan hijau
 - batu
16. Ketika pohon bertambah tinggi, ini menunjukkan bahwa makhluk hidup...
- tumbuh
 - tidur

- b. makan d. bernafas
17. Hewan yang bernapas menggunakan insang adalah...
- a. ayam c. ular
- b. ikan d. sapi
18. Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak. Contoh pergerakan tumbuhan adalah...
- a. berjalan ke arah cahaya
- b. batang yang melengkung ke arah cahaya
- c. daun jatuh ke tanah
- d. akar tumbuhan menjadi batu
19. Alasan tumbuhan hijau penting untuk kehidupan adalah...
- a. menghasilkan makanan melalui fotosintesis
- b. memakan serangga
- c. menjadi tempat berlindung hewan
- d. tidak melakukan apa-apa
20. Mengapa semua makhluk hidup memerlukan air?
- a. agar bisa berteduh
- b. untuk proses kehidupan seperti bernapas dan makan
- c. untuk bermain saja
- d. agar lebih cepat bergerak

Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Tes Pilihan Berganda

- | | |
|-------|-------|
| 1. b | 11. a |
| 2. b | 12. b |
| 3. c | 13. b |
| 4. c | 14. c |
| 5. c | 15. c |
| 6. c | 16. a |
| 7. b | 17. b |
| 8. a | 18. b |
| 9. a | 19. a |
| 10. c | 20. b |



Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI SOAL TEST

Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Ciri-ciri Mahkluk Hidup Kelas 3 UPT SD Negeri 060935 Kwala Bekala T.P 2024/2025

Materi : Ciri-ciri Mahkluk Hidup

Kelas III

Peneliti : Indra Superta Sianturi

NPM 2105030372

Validator : Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si

A. Petunjuk :

Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel aspek kelayakan isi dan aspek kelayakan bahasa dan penulisan dengan kriteria skala penilaian telah ditentukan sebagai berikut :

Skor 4 : Sangat baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

1. Aspek kelayakan isi

No	Aspek Yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1	Soal sesuai dengan indikator yang ingin Dicapai				✓

2	Soal dirumuskan secara singkat dan Jelas				✓
3	Petunjuk pengerjaan soal dituliskan secara jelas				✓

2. Aspek bahasa dan penulisan soal

No	Aspek yang divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
1	Soal menggunakan bahasa Indonesia yang baku sesuai kaidah				✓
2	Soal menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	

B. Kesimpulan

Instrumen penilaian pilihan berganda pada materi ciri-ciri makhluk hidup dinyatakan mohon diberi tanda () pada nomor sesuai dengan Kesimpulan Bapak/Ibu

Skala	Kategori kelayakan	(✓)
4	Layak digunakan	✓
3	Layak digunakan setelah Revisi	
2	Layak digunakan setelah revisi major	
1	Tidak layak digunakan	

C. Komentari

.....

.....

.....

D. Saran

.....

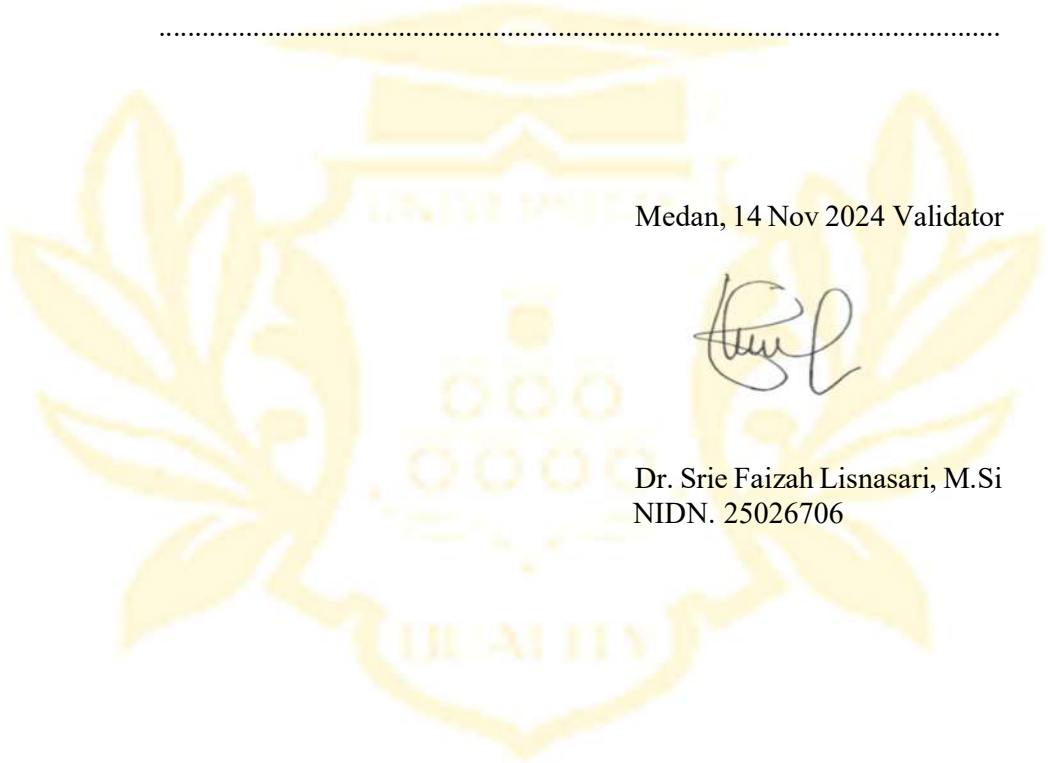
.....

.....

Medan, 14 Nov 2024 Validator



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIDN. 25026706



Lampiran 8 Tabel Distribusi R

DISTRIBUSI NILAI r_{tabel} SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai Kelas IIIA

1. Pretes

NO	NAMA	Skor	Skor Max	Nilai
1	Setiawan	30	100	30
2	Aura	50	100	50
3	Kalep	50	100	50
4	Mirza	50	100	50
5	Daniel	50	100	50
6	Ica Damai	50	100	50
7	Messy	40	100	40
8	Elsa	50	100	50
9	Deni	30	100	30
10	Anan	30	100	30
11	Siska	60	100	60
$\Sigma =$	Rata-rata			44,55
11	Standar Deviasi			10,36

2. Posttes

NO	NAMA	Skor	Skor Max	Nilai
1	Setiawan	100	100	100
2	Aura	100	100	100
3	Kalep	90	100	90
4	Mirza	90	100	90
5	Daniel	80	100	80
6	Ica Damai	70	100	70
7	Messy	80	100	80
8	Elsa	100	100	100
9	Deni	90	100	90
10	Anan	90	100	90
11	Siska	100	100	100
$\Sigma =$	Rata-rata			90,00
11	Standar Deviasi			10,00

Mengetahui

Dosen Pembimbing I Skripsi
Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum

Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Kelas IIIB

1. Pretes

NO	NAMA	Skor	Skor Max	Nilai
1	Marsel	30	100	30
2	Kasih	30	100	30
3	Rahel	40	100	40
4	Syfra	30	100	30
5	Yesika	40	100	40
6	Ricko	60	100	60
7	Najib	50	100	50
8	Pradipta	60	100	60
9	Fina	60	100	60
10	Yoel	40	100	40
11	Vania	50	100	50

2. Posttes

NO	NAMA	Skor	Skor Max	Nilai
1	Marsel	70	100	70
2	Kasih	70	100	70
3	Rahel	80	100	80
4	Syfra	90	100	90
5	Yesika	50	100	50
6	Ricko	80	100	80
7	Najib	90	100	90
8	Pradipta	90	100	90
9	Fina	80	100	80
10	Yoel	60	100	60
11	Vania	100	100	100

Mengetahui

Dosen Pembimbing I Skripsi
Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum

Lampiran 11 Uji Normalitas Data

NO	PRETEST IIIA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,404373534	0,080103824	0,08010382	0
2	30	-1,404373534	0,080103824	0,08010382	0
3	30	-1,404373534	0,080103824	0,27272727	0,192623449
4	40	-0,438866729	0,330379053	0,36363636	0,033257311
5	50	0,526640075	0,700778222	0,70077822	0
6	50	0,526640075	0,700778222	0,70077822	0
7	50	0,526640075	0,700778222	0,70077822	0
8	50	0,526640075	0,700778222	0,70077822	0
9	50	0,526640075	0,700778222	0,70077822	0
10	50	0,526640075	0,700778222	0,90909091	0,208312687
11	60	1,49214688	0,932169678	1	0,067830322
n = 11	RATA-RATA	44,55	L hitung		0,208
	STD.DEVIASI	10,36	L Tabel		0,249
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

NO	PRETEST IIIB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	30	-1,198577533	0,115346129	0,11534613	0
2	30	-1,198577533	0,115346129	0,11534613	0
3	30	-1,198577533	0,115346129	0,27272727	0,157381144
4	40	-0,374555479	0,353995544	0,35399554	0
5	40	-0,374555479	0,353995544	0,35399554	0
6	40	-0,374555479	0,353995544	0,54545455	0,191459001
7	50	0,449466575	0,673452443	0,67345244	0
8	50	0,449466575	0,673452443	0,72727273	0,053820285
9	60	1,273488629	0,898577647	0,89857765	0
10	60	1,273488629	0,898577647	0,89857765	0
11	60	1,273488629	0,898577647	1	0,101422353
n = 11	RATA-RATA	44,55	L hitung		0,191
	STD.DEVIASI	12,14	L Tabel		0,249
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

NO	POSTTEST IIIA	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	70	-2	0,022750132	0,090909091	0,068158959
2	80	-1	0,158655254	0,158655254	0
3	80	-1	0,158655254	0,272727273	0,114072019
4	90	0	0,5	0,5	0
5	90	0	0,5	0,5	0
6	90	0	0,5	0,5	0
7	90	0	0,5	0,636363636	0,136363636
8	100	1	0,841344746	0,841344746	0
9	100	1	0,841344746	0,841344746	0
10	100	1	0,841344746	0,841344746	0
11	100	1	0,841344746	1	0,158655254
n = 11	RATA-RATA	90,00	L hitung		0,159
	STD.DEVIASI	10,00	L Tabel		0,249
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

NO	POSTTEST IIIB	Z	FZ	SZ	FZ-SZ
1	50	-1,915917802	0,02768778	0,090909091	0,063221311
2	60	-1,236076001	0,108215157	0,181818182	0,073603025
3	70	-0,556234201	0,289025381	0,289025381	0
4	70	-0,556234201	0,289025381	0,363636364	0,074610983
5	80	0,1236076	0,549187013	0,549187013	0
6	80	0,1236076	0,549187013	0,549187013	0
7	80	0,1236076	0,549187013	0,636363636	0,087176624
8	90	0,803449401	0,789142484	0,789142484	0
9	90	0,803449401	0,789142484	0,789142484	0
10	90	0,803449401	0,789142484	0,909090909	0,119948425
11	100	1,483291201	0,931001471	1	0,068998529
n = 11	RATA-RATA	78,18	L hitung		0,120
	STD.DEVIASI	14,71	L Tabel		0,249
KESIMPULAN		jika L HITUNG < L TABEL maka data berdistribusi Normal			

Lampiran 12 Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran	Taraf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 13 Uji Homogenitas Pretes IIIA dan IIIB

Uji Homogenitas Pretest		
NO	EKSP IIIA	Kontrol IIIB
1	30	30
2	50	30
3	50	40
4	50	30
5	50	40
6	50	60
7	40	50
8	50	60
9	30	60
10	30	40
11	60	50
Σ	11	11
Rata-rata	44,55	44,55
STDEV	10,36	12,14
VAR	107,272727	147,2727273
db	10	10
F Hitung		1,372881356
F Tabel		2,978237016
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

F-Test Two-Sample for Variances

	Variable 1	Variable 2
Mean	44,54545455	44,54545455
Variance	147,2727273	107,2727273
Observations	11	11
df	10	10
F	1,372881356	
P(F<=f) one-tail	0,312867181	
F Critical one-tail	2,978237016	

Lampiran 14 Uji Homogenitas Posttes IIIA dan IIIB

Uji Homogenitas Posttest		
NO	EKSP IIIA	Kontrol IIIB
1	100	70
2	100	70
3	90	80
4	90	90
5	80	50
6	70	80
7	80	90
8	100	90
9	90	80
10	90	60
11	100	100
Σ	11	11
Rata-rata	90,00	78,18
STDEV	10,00	14,71
VAR	100,000000	216,3636364
db	10	10
F Hitung		2,16
F Tabel		2,978237016
F Hitung < F Tabel maka data homogen		

F-Test Two-Sample for Variances

	Variable 1	Variable 2
Mean	44,54545455	44,54545455
Variance	147,2727273	107,2727273
Observations	11	11
df	10	10
F	1,372881356	
P(F<=f) one-tail	0,312867181	
F Critical one-tail	2,978237016	

Lampiran 15 Uji Hipotesis (Uji-t)

HASIL POSTTEST	
Kontrol	Eksperimen
70	100
70	100
80	90
90	90
50	80
80	70
90	80
90	100
80	90
60	90
100	100

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	Variable 1	Variable 2
Mean	90	78,18181818
Variance	100	216,3636364
Observations	11	11
Pooled Variance	158,1818182	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	20	
t Stat	2,203706387	
P(T<=t) one-tail	0,019714788	
t Critical one-tail	1,724718243	
P(T<=t) two-tail	0,039429576	
t Critical two-tail	2,085963447	

Lampiran 16 Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 November 2024

NOMOR : 5901/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah UPT SD Negeri 060935 Kwala Bekala

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Indra Superta Sianturi
NPM : 2105030372
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh metode pembelajaran outdoor study terhadap hasil belajar IPA pada materi ciri-ciri makhluk hidup kelas 3 UPT SDN 060935 Kwala Bekala"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAHAN KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060935
KEC. MEDAN JOHOR KOTA MEDAN
Jl. Piatu Air II Kwaia Bekala, Kec. Medan Johor, Kota Medan Prov. Sumatera Utara

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/509

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: MARTAULI BUTAR BUTAR,S.Pd
Pangkat/Gol	: Pembina Tingkat I/IV-b
NIP	: 19670713 199301 2 001
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

Nama	: INDRA SUPERTA SIANTURI
NPM	: 2105030372
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan	: S-1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD NEGERI 064990 Kwaia Bekala kecamatan Medan Johor di kelas III pada Tanggal 13 Desember 2024 guna menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **"Pengaruh Metode Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPAS Pada Materi Ciri-Ciri Mahkluk Hidup Kelas III UPT SD Negeri 060935 Medan Johor T.P 2024/2025"**.

Demikianlah surat ini kami sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sesuai dengan ketentuan.

Medan, 13 Desember 2024

UPT SD NEGERI 060935



Martauli Butar Butar,S.Pd
NIP. 19670713 199301 2 001

Lampiran 18 Dokumentasi



PRETEST KELAS 3 A

POSTTEST KELAS 3 B



PRETEST KELAS 3 B

POSTTEST KELAS 3 B



PERLAKUAN KELAS EKSPERIMEN

